

<<流行病学>>

图书基本信息

书名：<<流行病学>>

13位ISBN编号：9787030298348

10位ISBN编号：7030298349

出版时间：2010-12

出版时间：科学出版社

作者：罗家洪，李健 主编

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<流行病学>>

内容概要

罗家洪、李健将教学改革和教学经验、临床科研成果融入《流行病学》，加强了基础学科与临床学科的联系和结合，明确了学习基础课的目的，让学生感到学有所用，既能充分调动学习主动性和积极性，提高学习效率，又能大幅度提升教学质量。

全书共包括：疾病预防与控制策略、分子流行病学、营养流行病学等内容。

<<流行病学>>

书籍目录

前言

第1章绪论

第1节概述

第2节流行病学与其他学科的关系

第3节流行病学的研究方法

第4节流行病学的应用

第5节流行病学的重要观点

第6节学习流行病学的意义

思考题

第2章疾病的分布

第1节疾病频率测量指标

第2节疾病的流行强度

第3节疾病分布的形式

思考题

第3章描述性研究

第1节概述

第2节个案调查、病例报告与病例分析

第3节现况研究

第4节生态学研究

思考题

第4章病例对照研究

第1节概述

第2节病例对照研究的设计和实施

第3节病例对照研究的分析

第4节病例对照研究中常见的偏倚及其控制

第5节病例对照研究的优缺点

思考题

第5章队列研究

第1节概述

第2节队列研究设计

第3节队列研究资料分析

第4节偏倚及其控制

第5节队列研究的优缺点

思考题

第6章实验性研究

第1节概述

第2节临床试验

第3节社区干预

思考题

第7章筛检与诊断试验的设计与评价

第1节概述

第2节试验方法的建立

第3节筛检和诊断试验的评价指标

第4节筛检和诊断试验判断标准的确定

第5节提高试验效率的方法

<<流行病学>>

思考题

第8章病因与病因推断

第1节概述

第2节病因研究方法

第3节因果推断的逻辑方法

第4节病因推断

思考题

第9章偏倚及其控制

第1节概述

第2节偏倚的分类及其产生的原因

第3节偏倚的控制

思考题

第10章传染病流行病学

第1节概述

第2节传染病的传染过程

第3节传染病的流行过程

第4节传染病的预防和控制

第5节新发传染病流行病学特征

思考题

第11章疾病预防与控制策略

第1节概述

第2节传染病的预防与控制

第3节慢I生非传染性疾病的预防与控制

第4节疾病监测

思考题

第12章医院感染

第1节概述

第2节医院感染流行病学

第3节医院感染的预防与控制

思考题

第13章药物不良反应

第1节概述

第2节药物不良反应的流行特征及其影响因素

第3节药物不良反应的报告和监测

第4节药物不良反应的预防与控制

思考题

第14章分子流行病学

第1节概述

第2节研究方法

第3节研究设计要点与质量控制

第4节分子流行病学主要应用与存在问题

思考题

第15章营养流行病学

第1节概述

第2节营养流行病学研究方法

第3节统计学方法在营养流行病学中的应用

思考题

<<流行病学>>

第16章伤害流行病学

第1节伤害流行病学的概述

第2节伤害的分布特征

第3节伤害流行病学的研究内容

第4节伤害的预防控制策略与措施

思考题

第17章精神卫生流行病学

第1节概述

第2节精神疾病流行病学的研究内容

第3节精神疾病的预防与控制

思考题

第18章突发公共卫生事件流行病学

第1节概述

第2节突发公共卫生事件的预防与应急预案

第3节突发公共卫生事件的现场调查与应急处理

思考题

第19章慢性非传染性疾病流行病学

第1节概述

第2节心脑血管疾病流行病学

第3节恶性肿瘤流行病学

第4节糖尿病流行病学

思考题

第20章循证医学

第1节概述

第2节实践循证医学的步骤

第3节循证医学证据的评价

第4节循证医学在临床实践中的应用

第5节系统评价与Meta分析

思考题

参考文献

附录流行病学常用词汇

<<流行病学>>

章节摘录

版权页：插图：三、流行病学与预防医学其他学科预防医学是以人群为主要研究对象，按照预防为主的工作方针，从群体的角度探索与人类疾病和健康相关问题（如社会、心理、环境等因素与疾病和健康的联系），预防疾病的发生、控制疾病的发展及促进健康的一门科学。

流行病学是预防医学的一门重要学科，它与预防医学其他学科相互渗透、相互补充、相互促进。

流行病学在研究特定毒物与疾病间关系时，需要毒理学的知识；研究环境、遗传、营养因素对某些疾病的影响时，需要环境卫生学、营养与食品卫生学等方面的知识。

作为预防医学中的一门重要的方法学，流行病学不仅本身从群体的角度积极开展防制疾病和促进健康的研究，而且为预防医学各科提供重要的群体研究手段和方法。

流行病学与医学统计学是预防医学的重要学科，两者的关系极为密切，仅研究的侧重点不同。

统计学和概率论的知识，是流行病学得以形成和发展的重要支柱。

无论是对疾病三间分布的描述，还是研究设计中抽样方法与样本量的确定、研究资料的搜集、整理、分析、结果的解释和表达等方面，都需要统计学和概率论知识贯穿始终。

医学统计学的发展，为流行病学提供了重要的分析方法，使得许多流行病学问题得以解决；同时，流行病学研究领域的不断扩大，研究对象的复杂性，也要求医学统计学的加速发展，以适应流行病学研究的分析要求。

四、流行病学与其他学科流行病学的许多内容介于自然科学与社会科学、信息科学与生物科学、电子与分子之间，流行病学学科的进步依赖于边缘学科的发展，如电子计算机和统计软件包的发展，为流行病学多因素分析提供计算工具，同时流行病学的发展也促进其他学科的进步。

作为一门方法学，流行病学可以和许多学科相结合，从而开辟出新的研究领域。

其中，有的已形成新的学科，如传染病流行病学、临床流行病学、分子流行病学等；有的表示一个研究方向或研究重点，如车祸流行病学、移民流行病学、代谢流行病学、行为流行病学、伤害流行病学、药物流行病学、肿瘤流行病学等。

流行病学调查是一项社会实践活动，其抽样、实施方法也是受到社会学调查方法的启迪。

随着人们的健康受社会因素、行为因素及心理因素的影响愈来愈明显，流行病学研究也越来越多地考虑到社会、行为和心理因素。

近年来，艾滋病、吸毒、车祸、伤害、生命质量以及就业等问题的流行病学研究，就充分考虑了这些因素。

<<流行病学>>

编辑推荐

《流行病学(案例版)》：供临床、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检验、护理、法医、卫生管理专业本科生及非预防医学专业研究生使用。

国际接轨、国内独创真实，典型案例与理论教学相结合，适合案例教学及PBI教学的尝试，引领当代医学教育教材发展趋势理念先进、模式创新体现当代教育，教学和课程改革的精神和研究成果，强调学科间的联系，强化理论与实践的结合突出实用、引导就业重视实践，贴近岗位，配套教育部教学大纲，紧跟研究生入学考试和国家执业医师资格考试案例分析的命题方向品质优良、价位适中设计精美、图文并茂、焕然一新的医学类系列教材定位明确、服务教学供高等院校临床、预防、基础、口腔、麻醉、影像、药学、检-验、护理、法医等专业使用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>