

<<中外学前教育史>>

图书基本信息

书名：<<中外学前教育史>>

13位ISBN编号：9787030298317

10位ISBN编号：7030298314

出版时间：2011-3

出版时间：科学

作者：陈文华 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中外学前教育史>>

内容概要

《中外学前教育史(第二版)》讲述了21世纪初期之前的中外学前教育发生、发展的历史；总结了中外悠久而丰富的学前教育思想和经验；阐明了古代、近现代和当代学前教育发展的艰难历程，以及中外著名教育家为学前教育的发展在理论和实践两方面所做的杰出贡献。

《中外学前教育史(第二版)》由中国学前教育史和外国学前教育史两编构成，这种结合有利于学生全面理解、把握学前教育发展的规律。

《中外学前教育史(第二版)》内容全面系统、史论结合、详略得当、重点突出，适合普通本科院校和高等职业院校学前教育本、专科专业学生学习使用。

<<中外学前教育史>>

书籍目录

上编 中国学前教育史

第一章 中国原始社会和奴隶社会的学前教育

第一节 中国原始社会的儿童教育

第二节 中国奴隶社会儿童的学前教育

第二章 中国封建社会学前教育的发展

第一节 封建社会的学前家庭教育

第二节 封建社会的胎教发展

第三章 封建社会的学前教育思想

第一节 贾谊论早期教育

第二节 颜之推的家庭教育思想

第三节 朱熹的儿童教育思想

第四节 王守仁的儿童教育思想

第四章 近代学前教育的产生与发展

第一节 近代学前教育产生的背景

第二节 蒙养院制度的确立和实施

第三节 帝国主义国家在中国的学前教育活动

第四节 康有为的学前公育思想

第五章 中华民国时期的学前教育

第一节 学前教育制度的发展

第二节 幼稚园课程

第三节 各类幼稚园的建立和发展

第四节 幼稚园保教人员的培养

第五节 抗日战争和解放战争时期的学前教育

第六章 共产党领导下老解放区的学前教育

第一节 老解放区学前教育的方针和政策

第二节 老解放区托幼机构的主要形式

第三节 老解放区学前儿童保教内容和方法

第四节 老解放区保教队伍的建设

第七章 现代学前教育家的教育思想

第一节 陶行知学前教育理论与实践

第二节 张雪门学前教育理论与实践

第三节 陈鹤琴学前教育理论与实践

第四节 张宗麟学前教育理论与实践

第八章 中华人民共和国的学前教育

第一节 建国初期学前教育改革(1949~1957年)

第二节 学前教育盲目发展与调整巩固 (1958~1965年)

第三节 学前教育遭受全面破坏 (1966~1976年)

第四节 学前教育的拨乱反正与改革振兴时期 (1976~1989年)

第九章 当代中国学前教育发展概述

第一节 建设有中国特色社会主义时期的幼儿教育 (1990~1999年)

第二节 21世纪初我国幼教事业的改革与发展

下编 外国学前教育史

第十章 古代东方国家的幼儿教育

第一节 古代埃及的幼儿教育

第二节 古代印度的幼儿教育

<<中外学前教育史>>

- 第三节 古代希伯来的幼儿教育
- 第十一章 古代希腊和罗马的幼儿教育
 - 第一节 古希腊的幼儿教育
 - 第二节 古罗马的幼儿教育
 - 第三节 古希腊和古罗马的幼儿教育思想
- 第十二章 西欧中世纪和文艺复兴时期的学前教育
 - 第一节 中世纪的学前教育
 - 第二节 文艺复兴时期的学前教育
- 第十三章 近代六国的学前教育
 - 第一节 英国的学前教育
 - 第二节 法国的学前教育
 - 第三节 德国的学前教育
 - 第四节 俄国的学前教育
 - 第五节 美国的学前教育
 - 第六节 日本的学前教育
- 第十四章 近代学前教育理论
 - 第一节 夸美纽斯的学前教育理论
 - 第二节 洛克的幼儿教育理论
 - 第三节 卢梭的幼儿教育理论
 - 第四节 奥柏尔林的幼儿教育理论
 - 第五节 裴斯泰洛齐的幼儿教育理论
 - 第六节 福禄倍尔的幼儿教育理论
- 第十五章 20世纪六国学前教育
 - 第一节 美国的学前教育
 - 第二节 英国的学前教育
 - 第三节 法国的学前教育
 - 第四节 德国的学前教育
 - 第五节 日本的学前教育
 - 第六节 前苏联的学前教育
- 第十六章 现代学前教育理论
 - 第一节 爱伦·凯的幼儿教育理论
 - 第二节 杜威的幼儿教育理论
 - 第三节 蒙台梭利的幼儿教育理论
 - 第四节 德可乐利的幼儿教育理论
 - 第五节 罗素的幼儿教育理论
- 第十七章 当代西方学前教育发展概述
 - 第一节 当代西方学前教育发展的新动向
 - 第二节 光谱方案
 - 第三节 当代西方学前教育研究的主要特点
- 参考文献

章节摘录

抗日战争爆发后，有的幼稚园毁于炮火，有的被迫停办，幼稚园数量急剧下降。很多儿童在敌人的残暴进攻下遭受痛苦，也有不少儿童成为失去父母的孤儿。为拯救和教育大批无家可归的儿童，同时为了全力支援前线，解除后顾之忧，中国共产党明确提出了“重视保育事业，抚养革命后代”的学前教育方针，并要求专门建立儿童保育机构。1938年初成立了中国妇女慰劳自卫抗战将士总会战时儿童保育会。8月，宋庆龄、蔡畅、邓颖超、康克清等在延安成立了战时儿童保育会陕甘宁边区分会，此后，全国各地相继成立了20多个分会，抗战八年先后建立了53所战时儿童保育院，如著名的延安第一、第二保育院。为使保育工作落到实处，各级政府多次做出保育儿童的决定。1941年陕甘宁边区政府工作报告中，把实行儿童保育列为中心工作。同年颁布了《陕甘宁边区政府关于保育儿童的决定》（以下简称《决定》）。《决定》指出：“在边区民政厅设保育科，各县市政府第一科内，添设保育科员1人，区乡政府内添设保育员1人。”《决定》还指出：为保证产妇的健康，一般的产妇在产前休养1个月，产后休养1个月。在产妇休养期间，她的生活由男子或其他家庭成员负责，家境困难者，在休养前，由乡政府动员群众给予帮助。男子不得与孕妇、乳母提出离婚，具备离婚条件的，应在产后1年提出。各机关团体学校不得推卸怀孕和带婴儿的女工，对于她们的工作效率，不能要求过高，工作时间每日要控制在4小时至6小时之内，并且不妨碍其哺乳时间。孕妇生产时发给生产费，生产前后，休养期间发给大米、白面等，有时增发营养费。对于婴儿的保育也有规定：“婴儿在周岁前，应由生母养育，因工作及其他特殊情况者例外。周岁以前之婴儿，无论由母亲养育或雇人养育，每人每月均发保育费10元，周岁以后的婴儿领取半成年的伙食粮费，并发给保育费5元，不领伙食粮食费，仍发10元等。”

<<中外学前教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>