

<<高效率学习策略指南>>

图书基本信息

书名：<<高效率学习策略指南>>

13位ISBN编号：9787030298300

10位ISBN编号：7030298306

出版时间：2011-1

出版时间：科学出版社

作者：刘电芝 (编者),田良臣 (编者)

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高效率学习策略指南>>

内容概要

这是一个学习的时代。
个体间的比较与竞争直接围绕学习力而展开。
高效率的学习成为人们的普遍追求。

本书从学习策略与高效率学习的关系介绍入手，对学习活动中九种重要策略（信息获取策略、记忆策略、信息加工策略、问题解决策略、自主阅读策略、口语交际策略、学业互助策略、自我管理策略、元认知策略）进行了深入介绍，以策略学习的有效性条件反思结束，旨在教会学生学习，提高其学习策略的掌握和运用能力。

全书由宏观理论概述、微观策略分述、策略能力培养三大板块构成，具有时代性、针对性、通俗性、应用性等特点。

本书可供青少年学生(含大、中、小学生)、中小学教师、学习心理学领域相关研究者阅读和使用。

。

<<高效率学习策略指南>>

书籍目录

第一章 高效学习的前提——策略学习 第一节 学习策略概述 第二节 学习策略的类型
第三节 策略学习的特征 第四节 策略教学的特征 第二章 信息获取策略 第一节 信息获取策略概述
第二节 信息渠道策略 第三节 信息选择策略 第四节 信息整理策略 第三章 记忆策略 第一节 记
忆策略概述 第二节 储存策略 第三节 提取策略 第四章 信息加工策略 第一节 信息加工策略概述
第二节 组织策略 第三节 深加工策略 第五章 问题解决策略 第一节 问题解决策略概述 第二节 问
题识别策略 第三节 问题解答策略 第四节 问题反思策略 第六章 自主阅读策略 第一节 自主阅读
策略概述 第二节 准备策略 第三节 预览策略 第四节 质疑策略 第五节 概括策略 第六节 做笔
记策略 第七章 口语交际策略 第一节 口语交际策略概述 第二节 倾听策略 第三节 表达策略 第四
节 调控策略 第八章 学业互助策略 第一节 学业互助策略概述 第二节 学业助人策略 第三节 学业
求助策略 第九章 自我管理策略 第一节 自我管理策略概述 第二节 时间管理策略 第三节 情绪管
理策略 第四节 努力管理策略 第十章 元认知策略 第一节 元认知策略概述 第二节 计划策略 第
三节 调控策略 第四节 评估策略 第十一章 学习策略与教的有效性考察 第一节 策略学习的适切性
第二节 策略教学有效性的保障 第三节 策略教学有效性的现实表现 参考文献

<<高效率学习策略指南>>

章节摘录

随着21世纪的到来，世界新科技革命迅猛发展，教育思想、观念、内容、方法等都发生了深刻的变革。

在这样的国际背景下，我国课程目标存在的过于注重知识传授，而忽略获得知识的过程与方法的弊端日益凸显出来。

我国课程论专家钟启泉教授（2004）曾指出：“长期以来我国基础教育一直十分注重学生基本知识的掌握和基本技能的培养，这是我国基础教育的优势。

但由于过分强调知识的传授，反而忽视了学生学习的过程与方法的培养……新课程实施的焦点应着重于改造学生的学习方式。

” 针对课程目标忽略获得知识的过程与方法的问题，《基础教育课程改革纲要（试行）》中明确强调，“新课程的培养目标，要使学习者……具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法……”第一次明确地将学习过程和学习方法列为“三大目标”之一，凸显了学习策略的价值与重要性。

本书旨在通过对常用基本学习策略的介绍，使学习者能较全面地掌握不同的学习策略。

同时，每一章在结合新课程的具体内容进行策略介绍的基础上，进一步阐述如何获得学习策略，形成策略能力。

……

<<高效率学习策略指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>