

<<中学生的写作认知能力与培养>>

图书基本信息

书名：<<中学生的写作认知能力与培养>>

13位ISBN编号：9787030296979

10位ISBN编号：7030296974

出版时间：2011-1

出版时间：科学出版社

作者：王可

页数：225

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生的写作认知能力与培养>>

### 内容概要

对国内外写作能力研究进行综述，主要涉及写作能力的理论观点、实证研究和测量方法的特点与发展趋势，对存在的问题进行分析；实证研究对中学生写作能力维度的构成、测量工具的编制、有关维度（写作思维能力、文本形成能力和基本文书能力）的发展特点，以及中学生写作能力对写作成绩的预测和写作能力各维度的相互关系等方面进行了分析与讨论。

本书的研究结果为写作能力理论的完善提供了实证支持，对中学写作教育具有极高的参考价值。

## <<中学生的写作认知能力与培养>>

### 书籍目录

丛书序(申继亮)前言第一章 以往研究回顾与启示 第一节 写作认知能力的因素 第二节 写作中的思维能力 第三节 写作过程 第四节 写作认知能力的发展 第五节 写作研究面临的问题第二章 中学生写作认知能力的构成与测验编制 第一节 中学生写作认知能力的构成 第二节 写作测评 第三节 测验编制第三章 中学生写作思维能力 第一节 写作思维能力的整体发展特点 第二节 写作思维能力不同维度的发展特点 .....第四章 中学生写作文本形成能力第五章 中学生写作基本文书能力第六章 中学生写作能力对作文的影响第七章 中学生写作认知能力的总体分析与培养建议参考文献附录1 中学生写作思维品质测验(部分样题)附录2 中学生写作文本形成能力测验(部分样题)附录3 中学生写作基本文书能力测验(部分样题)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>