

<<土壤地理学>>

图书基本信息

书名：<<土壤地理学>>

13位ISBN编号：9787030289520

10位ISBN编号：7030289528

出版时间：2010-9

出版时间：科学出版社

作者：海春兴，陈健飞 主编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<土壤地理学>>

前言

正值中国地理学会在北京人民大会堂举行百年庆典之际，欣闻科学出版社组织全国高等师范院校共同编写地理科学类系列精编教材，以适应我国高等师范院校教学改革和综合化发展的需要，我作为教育部地球科学教学指导委员会主任委员感到由衷地高兴和鼓舞。

众所周知，高等师范院校的设置和发展可以说是中国高等教育在世界上的特色之一，为我国开展基础教育、提高国民素质教育作出了杰出贡献。

地理科学类专业最早于1921年在东南大学（今南京大学的前身）设立了我国大学中的第一个地理学系，随后清华大学、金陵大学、北平师范大学纷纷增设地理学或地学系，因此地理科学类专业教育迄今已有八十多年的历史，培养了一大批服务于地理、环境与社会经济的地理科学人才。

现今随着日益凸显的全球性的资源环境问题与人地关系矛盾的加剧和地理信息技术的迅速兴起、发展与应用，地理科学新的快速发展与拓展，地理科学类专业由原较单一的地理教育专业发展为地理科学、地理信息系统、资源环境与城乡规划管理等三个本科专业，并在综合性大学、高等师范院校、农林类高校等都有广泛开办。

<<土壤地理学>>

内容概要

本书共分十章，主要内容包括五部分。

首先，对土壤地理学的基本特征、研究内容和方法、学科体系及该学科的发展进行了阐述；其次，对土壤的物质组成及其理化性质进行介绍；第三，通过对土壤中的物质能量循环及土壤形成因素的分析，介绍了土壤的各种分类体系及其相互关联，并介绍主要土壤类型的分布、形成过程及理化性质；第四，对土壤的分布规律、土被结构及土壤区划进行了阐述；最后，通过土壤调查与土壤制图将所学的土壤学基础知识和土壤地理学知识应用到实践中。

本书是面向高等院校地理科学类专业、环境科学专业、生态专业、农林专业及其他相关专业的本科生及专科生教材，也可作为其他相关学科的研究生及教师的教学、科研参考书。

<<土壤地理学>>

书籍目录

序前言第一章 绪论 第一节 土壤的基本特征 第二节 土壤地理学研究内容、方法与学科体系 第三节 土壤地理学科的发展第二章 土壤矿物质 第一节 土壤矿物质的形成与转化 第二节 土壤黏土矿物的性质 第三节 土壤的质地和结构第三章 土壤有机质 第一节 土壤有机质的来源、存在状态和组成 第二节 土壤有机质的转化过程 第三节 土壤腐殖质 第四节 土壤生物及土壤酶 第五节 土壤有机质的生态环境功能第四章 土壤流体组合及其特征 第一节 土壤空气及其运动 第二节 土壤水分能量状态 第三节 土壤热量状况 第四节 土壤化学性质 第五节 土壤养分循环 第六节 土壤流体组合与土壤肥力第五章 土壤形成因素 第一节 成土因素学说 第二节 土壤形成的气候因素 第三节 土壤形成的母质因素 第四节 土壤形成的生物因素 第五节 土壤形成的地形因素 第六节 土壤形成的时间因素 第七节 土壤形成的人为因素 第八节 土壤形成的水文因素第六章 土壤形成过程 第一节 地质大循环与生物小循环 第二节 土壤个体发育过程 第三节 主要成土过程第七章 土壤分类 第一节 概述 第二节 土壤发生学分类 第三节 土壤诊断学分类 第四节 中国的土壤分类 第五节 不同土壤分类体系之间的参比第八章 主要土类特征 第一节 森林土纲系列 第二节 草原与荒漠土纲系列 第三节 盐成土纲 第四节 过渡土纲系列 第五节 岩成土纲系列 第六节 人为土纲第九章 土壤分布与土壤分区 第一节 土壤分布规律 第二节 土被结构 第三节 土壤区划第十章 土壤调查与土壤制图 第一节 土壤野外调查方法 第二节 土壤计算机辅助制图

<<土壤地理学>>

章节摘录

对于“土壤”一词的解释，不同的学科从各自的学科角度提出了对于“土壤”的不同界定。从生物学或农学的角度来看，土壤是陆地上具有一定肥力、能够生长植物的疏松表层，是天然植物与栽培作物的立地条件和生长发育基地；从地球化学角度来看，土壤是岩石圈表层在次生环境中发生元素迁移和形成次生矿物的近期堆积体；从工程建筑土质学的角度来看，土壤是具有特殊的材料理化性质和物理机械性质，并能作为建筑材料和承压性质基础的物体；从自然地理学的角度来看，土壤是成土母质在一定水热条件和生物作用下，经一系列生化物理作用而形成的独立的历史自然体，是一个从形态、物质组成、结构和功能上均可以剖析的物质实体。

.....

<<土壤地理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>