

<<形势与政策>>

图书基本信息

书名：<<形势与政策>>

13位ISBN编号：9787030288042

10位ISBN编号：7030288041

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：周本贞，陈路，罗文 主编

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<形势与政策>>

前言

后记 云南师范大学校本教材《形势与政策》终于要与学生和读者朋友见面了。本书由云南省精品课程“形势与政策”课题组主持人周本贞教授、全国马克思主义理论建设工程专家陈路教授、云南师范大学教学名师罗文教授共同策划并主编，由课题组各教学模块负责人为副主编，从策划、拟订编写大纲、形成初稿、定稿，到交出版社付梓，历时半年有余，其间几易其稿，及史者惟求订正，语句上多有推敲，即便如此，心中也不免忐忑，唯恐未能达到其精品之品质而辜负广大学生和读者的期盼。

然学无止境，书无尽善者，谨尽全力，求其完美而已。

作为高校思想政治理论课的校本教材，能够对广大学生提高思想政治理论素质有实在的帮助，企及喜欢，我们的目的也就达到了。

云南师范大学党委和行政领导高度重视“形势与政策”课教育教学的改革，于2005年成立了由学校党委副书记、主管教学副校长为组长的“形势与政策”课教育教学改革与建设领导小组，并建立了“形势与政策”教研室，紧扣高校人才培养目标，联系国内外政治经济形势和大学生们的思想实际，侧重体现导向性、时代性、针对性和时效性，贴近世情、贴近国情、贴近省情、贴近社情、贴近校情、贴近生情，努力延伸课外教育教学渠道，拓展学科水平与课程教学相结合的空间，建立“形势与政策”教育的长效机制，不断深化“形势与政策”课的教育教学改革。

改革后的“形势与政策”课以“大形势政策课”为框架，设置“时事政策教育”（含“校史校情教育”）、“民族宗教形势政策教育”、“禁毒防艾形势教育”、“就业指导形势教育”、“心理健康形势教育”等五个教学模块，由此形成“1+5”的课程教学模式。

本教材亦按“1+5”的课程教学模式分工编写：绪论、第一篇，第一章，罗文、邬农、李磊，第二章，陈路、邬农；统稿陈路。

第二篇，第三章，周本贞，第四章，周本贞、包云燕；统稿周本贞。

第三篇，第五章，张旭；第六章，张旭、杨胜荣、张镇寰；统稿张旭。

第四篇，第七章，莫光耀、向斯楠、王静；第八章，蔡金红、刘娴；统稿蔡金红。

第五篇，第九章，唐瑛、刘文、钟汝能；第十章，尚云、杨晓岚；统稿罗文。

结语，余冰释。

本书由周本贞、陈路、罗文、张旭拟定编写大纲，并负责全书的统稿、定稿。

高永祥、马艳红等同志参与了本书资料收集、注释校正、书稿校对工作，特此致谢！

<<形势与政策>>

内容概要

本教材以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“大形势政策教育”为统领，紧密结合全面建设小康社会的实际，针对学生关注的热点问题和思想特点，从马克思主义的形势观、政策观教育，“民族宗教形势与政策”教育、“禁毒防艾形势”教育、“就业指导形势”教育、“心理健康形势”教育等五个方面帮助学生认清国内外形势，了解世情、国情、社情、省情、校情，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。

本书可作为高校教师和学生“形势与政策”课的参考教材或参考读物，也可作为党政部门、企事业单位干部学习的参考读物。

<<形势与政策>>

书籍目录

绪论第一篇 风物长宜放眼量第一章 当今世界纷繁复杂 第一节 当今世界发展的趋势 第二节 当代中国的深刻变化 第三节 初级阶段的云南基本省情第二章 科学的形势观、政策观 第一节 马克思主义的形势政策观 第二节 把握形势政策的科学方法第二篇 承接光荣靠吾辈第三章 走进我心中的大学 第一节 大学的本质 第二节 我国高等教育的今天 第三节 展望我国高等教育的明天第四章 守望大学精神 第一节 高等教育改革发展的内驱力——大学精神 第二节 大学精神的一面旗帜——西南联大精神 第三节 西南联大精神的延续——云南师大精神第三篇 民族团结彩云云南第五章 美丽云南我的家 第一节 云南的基本历史沿革 第二节 七彩云南之美丽 第三节 民族团结一家亲 第四节 民族政策结硕果第六章 宗教和融固边疆 第一节 云南宗教“多元共生”的特点 第二节 党的宗教政策 第三节 多元民族、宗教和融共生的“云南模式”第四篇 快马加鞭战犹酣第七章 没有硝烟的战争 第一节 禁毒的严峻形势 第二节 吸毒的危害 第三节 毒品的预防策略第八章 群防群控战艾滋 第一节 艾滋病的流行趋势 第二节 艾滋病的危害 第三节 艾滋病的预防策略第五篇 莘莘学子当自强第九章 大学生就业面临的机遇与挑战 第一节 大学生就业形势与政策 第二节 路在脚下第十章 大学生的全面发展与健康 第一节 现代社会与全面发展 第二节 与大学生活相关的心理健康问题 第三节 大学生心理问题调适与成长成才结语青年强则国强参考文献后记

<<形势与政策>>

章节摘录

(2) 进行形势与政策教育是大学生全面发展的需要。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，明确把“以人为本”作为加强和改进大学生思想政治教育的指导思想。

以人为本的德育理念，就是促使学生追求自我完善，获得整体的全面发展。

大学生在德育方面的全面发展，应该包括能够对国内外主要形势有正确认识，能够对党和国家的大政方针有正确认识。

毛泽东同志在“关于正确处理人民内部矛盾的问题”的一文中指出：“不论是知识分子，还是青年学生，都应努力学习，除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。

”胡锦涛同志在“五四运动”八十周年纪念大会的讲话中提出，当代青年要肩负起时代赋予的崇高责任，一定要认清形势。

大学生应该把握形势与政策，但是，一些情况可能使他们不能很好地做到这一点。

有些大学生忙于学习专业，忽视了对形势与政策的了解；有些大学生不关心国事天下事，上网只是聊天、玩游戏或看电影，其中一些人甚至连基本的时事常识也不明白；有些大学生虽然关注形势与政策，但由于自身学识、阅历、方法等方面的局限性，不能正确地把握形势与政策；有些学校在形势与政策教育教学方面不够重视，不够规范等。

我们很难想象，在形势与政策上缺乏正确认识的大学生会是在德育上全面发展的合格生。

因此，加强高等学校学生形势与政策教育，才可能比较好地解决大学生正确把握形势与政策的问题，使大学生获得全面发展。

大学生的全面发展，还涉及德育知识与社会现实相结合的问题，即大学生不仅要掌握有关的德育知识，还要了解社会现实，在社会现实中懂得正确看待，懂得正确追求。

.....

<<形势与政策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>