

<<网络环境下的协同教育研究>>

图书基本信息

书名：<<网络环境下的协同教育研究>>

13位ISBN编号：9787030286130

10位ISBN编号：7030286138

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：黄立新

页数：249

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<网络环境下的协同教育研究>>

### 内容概要

《网络环境下的协同教育研究》是浙江省哲学社会科学规划重点课题成果，旨在通过问卷调查和现有支持技术的分析，了解家长和教师关于协同教育的认同度、参与度和障碍因素，把握支持技术的特点及遭遇的六大困境，设计和开发多源聚合分送系统，突破现有技术平台的困境，有效应对协同教育参与中的障碍因素，充分利用技术提高协同教育的效果、效率和效益。

《网络环境下的协同教育研究》兼顾理论性和实践性，可以作为教师教育理论研究工作者的参考用书，也可以作为从事网络环境下协同教育研究的师生及相关技术人员的参考用书。

## &lt;&lt;网络环境下的协同教育研究&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第一章 绪论第一节 协同教育的背景一、现实需求的迫切二、理论研究的引领三、技术基础的成熟四、人际交互的回归第二节 协同教育的相关术语一、家校合作二、家长参与三、协同教学四、协同教育五、术语之间的关系第二章 协同教育的发展概况第一节 协同教育的发展脉络第二节 协同教育的法理基础第三节 协同教育的方法及问题一、协同教育的主要方法二、协同教育方法上的问题第四节 协同教育的障碍与改善策略一、协同教育的障碍二、协同教育的改善策略第五节 协同教育的参与角色一、家长协同教育参与角色二、教师协同教育参与角色第三章 协同教育的理论基础第一节 协同学理论一、协同学的核心概念二、协同学的核心理论三、协同教育与自组织规律的关系四、协同教育与相变的关系五、协同教育与序参量第二节 重叠影响理论一、主要观点二、协同模式三、评价第三节 共同责任理论一、主要观点二、协同模式三、评价第四章 网络环境下协同教育的现状调查第一节 调查研究设计一、调研基本架构二、研究样本三、研究工具四、资料处理第二节 基本资料统计一、家长的基本资料二、教师的基本资料第三节 网络环境下协同教育取得的成就一、协同教育有了良好的技术基础二、家长和教师对协同教育的广泛认同第四节 网络环境下协同教育存在的问题及原因分析一、信息互通方式问题及原因分析二、协同教育认同度问题及原因分析三、协同教育参与度问题及原因分析四、协同教育障碍因素问题及原因分析第五节 调查小结一、协同教育认同度二、协同教育参与度三、协同教育障碍因素第五章 协同教育支持技术的现状考察第一节 协同教育支持技术的概况一、家校信息互联系统二、协同教育网站第二节 协同教育支持技术的特点一、运行案例二、特点比较第三节 协同教育支持技术的困境一、通信费用困境二、跨网运行困境三、多源聚合困境四、实效激励困境五、技术门槛困境六、商业运作困境第六章 协同教育技术支持系统的设计与开发第一节 协同教育技术支持系统的设计一、目标设计二、流程设计三、功能设计四、系统结构五、数据库设计第二节 协同教育技术支持系统的技术概要一、开发模式二、开发工具三、软件构架四、关键技术第三节 协同教育技术网络支持系统的实现一、自然语言编写的实现二、发送定时的实现三、信息聚合的实现四、短信发送的实现五、信息查询及列印功能的实现第四节 协同教育网络支持系统运行效果分析一、系统稳定运行二、实现了预设功能三、家长积极参与四、试验教师参与度高第七章 研究结论与实践策略第一节 研究结论一、高度认同协同教育二、协同教育实际参与行为有待加强三、阻碍家长协同教育参与的主要因素四、现有协同教育支持技术的困境五、多源聚合分送系统的作用第二节 协同教育的实践策略一、立法层面二、学校层面三、教师层面四、家长层面五、技术层面参考文献附录附录一 家长试测问卷附录二 教师试测问卷附录三 家长正式问卷附录四 教师正式问卷附录五 教师访谈提纲附录六 家长访谈提纲附录七 试测问卷基本资料统计结果后记

## <<网络环境下的协同教育研究>>

### 编辑推荐

《网络环境下的协同教育研究》共分7章：第一章介绍了协同教育的背景和相关术语；第二章在文献资料分析的基础上，阐述了协同教育的发展脉络、法理基础、方法与问题、障碍与改善策略以及协同教育的参与角色；第三章梳理了协同教育的理论基础；第四章主要通过现有技术支持下的协同教育现状调查，分析不同的教师和家长在协同教育认同度、参与度及障碍因素上的差异情况；第五章着重考察了协同教育支持技术的现状，通过对8种典型家校信息互联系统的试用和评估，归纳其技术特点，分析其遭遇的困境；第六章是关于多源聚合分送系统的设计与开发；第七章扼要概括了研究结论，并从立法、学校、教师、家长和技术等不同层面提出了协同教育的实践策略。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>