

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学与组织胚胎学>>

13位ISBN编号：9787030285331

10位ISBN编号：7030285336

出版时间：2010-8

出版时间：曾明辉、李艳萍 科学出版社 (2010-08出版)

作者：曾明辉，李艳萍 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

前言

国内至今尚无统一的、专门针对药学类专业学生的人体解剖学与组织胚胎学教材。

各校教学中使用的教材均不相同，或用医学类专业的教材，或用解剖生理学教材。

前者内容太多，不适应药学类专业学时少、要求掌握的内容较为精炼的现实；后者将解剖学、组织胚胎学和生理学的内容混编在一起，不利于教学实践。

两者都给教学造成较多困难和不便。

为适应药学类专业的教学特点和社会、经济发展对新型人才的要求，我们特为药学类各专业师生编写了这本《人体解剖学与组织胚胎学》教材。

同时，此教材也兼顾到学时较少、要求较简单的医学类专业学生的使用。

全书分为两篇，第1篇为人体解剖学，第2篇为组织胚胎学。

此书的编写宗旨是：一切从教学实际出发，内容简明、针对性强，强调基本知识和基本技能的训练，同时注重实际应用。

针对药学类专业教学现实，侧重编写实用的、教学大纲要求掌握和熟练的内容。

一般性的内容则作简要概述或省略，力求文字简明、精炼、流畅，图片清晰度高。

对某些章节的重点内容辅以实际案例，加强学生对知识点的理解和记忆。

此外，在主要章节的后面附有少量练习题，以加强学生对重点、难点内容的学习和理解。

此书的出版，是全体编写人员和有关部门辛勤工作的结果。

我们力图使这本教材能够满足药学类专业人体解剖学与组织胚胎学的教学需要，既能确保学生掌握好必备的专业知识，同时又有效地提高他们对知识的应用能力，为提高教学水平和增强学生的竞争力做出一份贡献。

鉴于编者水平有限，书中难免存在不少错误和不当之处，敬请读者批评指正，您的支持是我们不断改进工作的动力源泉，请将您的建议和意见发至我们将非常感激！

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

内容概要

《人体解剖学与组织胚胎学（案例版）》是为适应药学类专业的教学特点和社会、经济发展对新型药学人才的要求，同时兼顾学时较少、要求较简单的医学类专业的需要而编写的。

全书共21章，前18章主要讲述人体解剖学的基本知识，涵盖人体的9大系统。

后3章主要讲述人体组织胚胎的基本知识，涵盖人体的基本组织、各系统重要器官的组织结构、人体的胚胎发育概况等。

教材中辅以多个实际案例，强调重点知识的理解和实际应用。

各章后的少量练习可强化重点、难点内容的学习和记忆。

本教材供国内医、药类各专业普通教育使用。

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

书籍目录

前言第1篇 人体解剖学人体解剖学绪论运动系统第1章 骨学第1节 骨学总论第2节 躯干骨第3节 四肢骨第4节 颅骨第2章 关节学第1节 关节学总论第2节 躯干骨和颅骨的连结第3节 四肢骨的连结第3章 肌学第1节 肌学总论第2节 头颈躯干肌第3节 四肢肌内脏学第4章 内脏学总论第5章 消化系统第1节 消化管第2节 消化腺第6章 呼吸系统第1节 呼吸道第2节 肺第3节 胸膜和纵隔第7章 泌尿系统第1节 泌尿器一肾脏第2节 泌尿道第8章 生殖系统第1节 男性生殖系统第2节 女性生殖系统附：乳房和会阴第9章 腹膜脉管学第10章 心血管系统第1节 心血管系统总论第2节 心脏第3节 动脉第4节 静脉第11章 淋巴系统第1节 淋巴管道第2节 淋巴器官和淋巴组织第3节 重要器官的淋巴引流感觉器官第12章 视器(眼)第1节 眼球第2节 眼副器第3节 眼的血管和神经第13章 前庭蜗器(耳)第1节 外耳第2节 中耳第3节 内耳第4节 声音的传导神经系统和内分泌系统第14章 神经系统总论第1节 神经系统概况第2节 神经系统的常用术语第15章 中枢神经系统第1节 脊髓第2节 脑干第3节 小脑第4节 间脑第5节 大脑第6节 脑和脊髓的被膜、血管, 脑脊液第16章 周围神经系统第1节 脊神经第2节 脑神经第3节 内脏神经第17章 神经系统的传导通路第1节 感觉传导通路第2节 运动传导通路第18章 内分泌系统第2篇 人体组织胚胎学组织胚胎学绪论第19章 基本组织第1节 上皮组织第2节 结缔组织第3节 肌组织第4节 神经组织第20章 人体各系统重要器官的组织结构第1节 消化系统第2节 呼吸系统第3节 泌尿系统第4节 生殖系统第5节 循环系统第6节 免疫系统第7节 皮肤第8节 内分泌系统第21章 人体胚胎学概论第1节 人体胚胎的早期发育第2节 胎盘第3节 先天性畸形第4节 生殖工程主要参考文献

章节摘录

插图：男性生殖系统由内生殖器[睾丸，生殖管道（附睾、输精管、射精管），附属腺（前列腺等）]和外生殖器组成。

睾丸是产生精子和分泌雄性激素的器官；生殖管道有促进精子成熟、储存和运输精子的作用；附属腺的分泌物参与精液的形成。

（一）睾丸 睾丸testis表面被覆浆膜（鞘膜脏层），深部为较厚的致密结缔组织，称白膜。白膜在睾丸后缘形成睾丸纵隔。

纵隔的结缔组织伸入睾丸实质，将睾丸实质分隔成约250个锥形睾丸小叶。

每个小叶内有1~4条细长弯曲的生精小管（曲精小管）。

生精小管在接近睾丸纵隔处变为短而直的直精小管，然后进入睾丸纵隔，互相吻合形成睾丸网。

生精小管之间的疏松结缔组织称睾丸间质。

1.生精小管 生精小管是一种特殊的复层上皮性管道，由生精上皮构成（图20-11）。

生精上皮由生精细胞和支持细胞组成。

细胞基部有明显的基膜，基膜外有梭形肌样细胞，收缩时有助于精子和液体的排出。

（1）生精细胞：自青春期开始，生精小管的管壁中可见不同发育时期的生精细胞，包括精原细胞、初级精母细胞、次级精母细胞、精子细胞和精子。

它们从幼稚到成熟，依次从生精上皮基底面向管腔有序地嵌附在支持细胞侧面和顶部。

精原细胞紧贴基膜，呈圆形或卵圆形，分A、B两型。

A型精原细胞的胞核呈卵圆形，染色深，是干细胞。

B型精原细胞的胞核呈圆形，经多次分裂后，分化为初级精母细胞。

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

编辑推荐

《人体解剖学与组织胚胎学(案例版)》：案例教学：培养高素质、创新型、实用型医学人才的有效途径。

国际接轨、国内独创：真实、典型案例与理论教学相结合，适合案例教学及PBL教学的尝试，引领当代医学教育教材发展趋势。

理念先进、模式创新：体现当代教育、教学和课程改革的精神和研究成果，强调学科间的联系，强化理论与实践的结合。

突出实用、引导就业：重视实践，贴近岗位，配套教育部教学大纲，紧跟研究生入学考试和国家执业药师资格考试案例分析的命。

题方向。

品质优良、价位适中：设计精美、图文并茂、焕然一新的药学类系列教材。

定位明确、服务教学：供高等医药院校药学、药物制剂、临床药学、中药学、制药工程、医药营销、医药人力资源管理、医药公共。

事业管理、医药贸易、医药经济管理等药学类专业使用。

《人体解剖学与组织胚胎学(案例版)》供医学、药学类专业使用。

<<人体解剖学与组织胚胎学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>