第一图书网, tushu007.com

# <<应用统计基础与实务>>

## 图书基本信息

书名：<<应用统计基础与实务>>

13位ISBN编号：9787030282217

10位ISBN编号：7030282213

出版时间：2010-8

出版时间：科学出版社

作者：宋文光　等主编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

随着高职院校教学改革的不断深化，以任务为驱动、以项目为载体，强调工作和学习相结合的课程改革理念也日趋成熟，成为当前高职课程改革的指导思想。
《应用统计基础与实务》是根据教育部对高职高专院校课程改革的指导思想，结合编者多年统计教学和工作的实践经验，听取统计业界专家的意见，校企合作共同开发编写的任务驱动型教材。
本书在编写时借鉴了建构主义的知识观、过程导向的课程观、行动导向的教学观等高职院校教学改革和课程改革的先进理念，以工作任务为主线，遵循“资讯、计划、决策、实施、检查、评估”的行动过程，重新序化统计知识点和技能点，努力营造统计工作的职业情境，强调在做中学和在学中做。
本书从统计人员必备的统计知识入手，讲解了统计数据的采集、整理、显示、分析等方面的内容。
具体内容包括认识统计、统计数据的采集、统计数据的整理与显示、总量指标与相对指标分析、统计数据趋势描述、动态统计信息分析、统计指数分析、相关与回归分析、抽样推断等模块。
与其他教材相比，本书具有以下三个显著特点：一是以任务为驱动、以工作过程为导向整合序化统计基础知识。
编写时打破了传统的教材编写模式，建立了以任务为驱动、以工作过程为主线序化知识模块的教材编写思路。
在实际教学中，以具体的统计工作任务为驱动，先引入工作任务，经过资讯、计划和决策，然后是统计任务的实施和检查、评估，基本遵循了统计工作的实际步骤。
学生在完成统计工作任务的过程中主动构建统计工作经验，积累统计知识。
二是更加强调理论与实践一体化、工作与学习一体化。
学生在具体的统计工作情境中去完成统计任务，在任务中去学习统计知识、体会统计方法的应用。
因此，在编写时尽量减少了陈述性统计知识的描述和公式的推导，重点介绍了统计的工作方法、步骤以及方法的应用。
通过对本书的学习，可以培养学生的统计数据采集能力、统计数据整理能力和统计数据分析能力。

## 内容概要

本书是结合作者多年统计教学和工作的实践经验，听取统计业界专家的意见，校企合作共同开发编写而成的。
本书借鉴了高职院校教学改革和课程改革的先进理念，以工作任务为主线，遵循“资讯、计划、决策、实施、检查、评估”的行动过程，重新序化统计知识点和技能点，努力营造统计1作的职业情境，强调“在做中学”和“在学中做”的理念。
本书从统计人员必备的统计知识入手，讲解了统计数据的采集、整理、显示、分析等方面的内容；编写上突出统计方法论，更加注重理论与实践相联系、方法与应用相结合。
本书作为国家级精品课程《统计学基础》的配套使用教材，既可以作为高等院校以及高职院校统计专业和经济管理类各专业统计课程的教材，还可作为广大统计工作者和经济管理工作者的自学用书或参考读物。

## 书籍目录

项目一 认识统计 任务引入 任务分析 相关知识链接 一、统计工作基本概念 二、统计的应用 三、统计的职能 四、统计的工作过程 五、统计工作的任务 六、统计的基本范畴 七、统计软件介绍 任务计划与实施 一、实施思路 二、实施过程 技能训练项目二 统计数据的采集 任务引入 任务分析 相关知识链接 一、统计调查方式 二、统计调查方案设计 三、数据来源 四、设计调查问卷 五、统计调查方法 任务计划与实施 一、调查方案的设计 二、调查问卷的设计 三、调查的组织实施 技能训练项目三 统计数据的整理与显示 任务引入 任务分析 相关知识链接 一、统计资料整理方案的步骤 二、统计资料的审核与分类 三、分类数据的整理与图表显示 四、数值型数据的整理与图示 五、统计表 任务计划与实施 一、数据库的准备与建立 二、统计表的编制 三、统计图的绘制 技能训练项目四 总量指标与相对指标分析 任务引入 任务分析 相关知识链接 一、总量指标分析法 二、相对指标分析法 任务计划与实施 一、基于总量指标的分析 二、基于相对指标的分析 技能训练项目五 统计数据趋势描述 任务引入 任务分析 相关知识链接 一、平均指标的基本知识 二、标志变异指标的基本知识 任务计划与实施 一、平均指标分析 二、标志变异指标分析 技能训练项目六 动态统计信息分析 任务引入 任务分析 相关知识链接 一、动态数列的意义和种类 二、动态水平指标分析法 三、动态速度指标分析法 任务计划与实施 一、基于动态水平指标的分析 二、基于动态速度指标的分析 技能训练项目七 统计指数分析 任务引入 任务分析 相关知识链接 一、指数的意义 二、指数的编制方法 三、指数体系和因素分析 任务计划与实施 技能训练项目八 相关与回归分析 任务引入 任务分析 相关知识链接 一、相关关系的概念和特点 二、相关关系的种类 三、变量间相关关系的测定 四、回归分析的概念 五、回归方程的确定 任务计划与实施 一、进行相关分析 二、进行回归分析 技能训练项目九 抽样推断 任务引入 任务分析 相关知识链接 一、抽样推断的几个基本概念 二、抽样方法 三、必要抽样数的确定 四、抽样的组织方式 五、抽样误差的确定 六、总体参数的估计 任务计划与实施 一、抽样调查实施过程 二、抽样误差确定与总体参数估计 技能训练参考文献

## 章节摘录

插图：SAS（Statistical Analysis System）是由美国SAS软件研究所研制开发的一个模块化、集成化的大型应用软件系统，具有完备的数据存取、数据管理、数据呈现和数据分析功能。
SAS系统具有非常强大的数据分析能力，在数据分析和统计分析领域被誉为国际上的标准软件和最权威的优秀统计软件包，广泛应用于政府行政管理、科研、教育、生产和金融等不同领域，并发挥着重要作用。
除上述两种常用的综合统计软件外，Excel也具有强大的表格格式化、计算和函数、图标制作等功能，可以用来制作电子表格、图形，完成较为复杂的数据运算。
对于非统计专业的同学可以尝试运用Excel来完成统计工作任务。
（二）利用统计软件分析数据的基本步骤1）创建分析数据集。
将搜集的数据录入或者导入统计软件，按照统计软件的要求，建立相应的数据文件。
包括确定变量及变量名称和类型、对数据进行编码、标签等。
为下一步的分析做好准备。
2）数据预处理。
数据预处理包括检查是否有错误数据、是否有异常数据以及异常数据的处理、缺失数据的处理等。
3）统计分析。
根据研究目的和数据类型选择相应的统计方法，进一步分析和呈现数据，挖掘数据特征和统计规律，得出分析结论。
4）检验分析结论。
运用相关的统计检验方法检验分析结论的正确性与可靠性，包括参数的显著性检验、模型拟合度检验、非参数检验等。
5）应用决策。
将统计分析的结论应用到决策中或者给决策者提供决策参考，这是统计分析的最终目的。

## 编辑推荐

《应用统计基础与实务》：高等职业教育“十一五”规划教材,国家级精品课程配套教材

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com