

<<学生事务管理者专业化论>>

图书基本信息

书名：<<学生事务管理者专业化论>>

13位ISBN编号：9787030278937

10位ISBN编号：7030278933

出版时间：2010-6

出版时间：科学出版社

作者：温斯顿

页数：303

字数：389000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学生事务管理者专业化论>>

### 前言

本书内容翔实，可用作高校学生事务管理研究生（硕士、博士）高年级课程教材，也可作为有意在该领域发展的专家学者的参考书籍。

本书读者应具备学生事务管理基础知识，如学生事务的发展史、职责范围、指导精神、哲学基础及专业机构等知识，并对高等教育有广泛了解，如了解其发展史、组织形式及特殊文化等。

本书将取代原研究生教材——Miller和Winston合编的《学生事务的管理和领导：实现高等教育中的学生发展》（Administration and Leadership in Student Affairs: Actualizing Student Development in Higher Education）（第二版）（1991），本书并不是原书的改良版，而是一个全新版本。书中阐述了过去十年间高等教育领域的发展变化，以及近几年人们对学生事务管理目标、角色和功能的思考。

一、学生事务管理者 本书着重讨论学生事务管理者具备的三重角色： 在实现高校学术目标过程中起重要作用的教育者； 以愿景引领学生事务实践的领导者； 组织和协调学生事务项目及服务的管理者（包括其他必要的如数据处理、校园安保及日托中心等校园服务）。

如今，在学生学习和个人发展、领导关系、群体动力、管理理论、社会科学研究和教学评估等诸多方面都能见到学生事务管理者的身影。

因此，他们是提高学生学习积极性的引领者。

## <<学生事务管理者专业化论>>

### 内容概要

本书是美国高校学生事务管理专业研究生高年级课程教材和该领域专家学者的参考书籍，是由一批资深专家在总结高等教育领域发展变化和人们对学生事务管理目标、角色和功能思考的基础上进行系统归纳与梳理，全新阐释了学生事务管理事宜。

全书由五个部分组成：专业基础与背景；专业实践要素；管理与行政；教学与调查；领导力与愿景。

本书可用作我国高等教育学、教育经济与管理 and 思想政治教育等专业研究生的参考教材，也可作为高校学生工作者的培训教材和学习材料，帮助我们从西方学者对其学生事务实践的反思中获得有益的启迪，从而更好地促进我国高校学生工作创新。

## <<学生事务管理者专业化论>>

### 书籍目录

序言第一部分 专业基础与背景 第一章 专职学生事务管理者的角色及职能 第二章 高等教育：价值观与文化 第三章 文化多元化背景中的学生事务 第四章 科技进步与学生事务发展第二部分 专业实践要素 第五章 学生事务实践的法律要素 第六章 道德规范与专业实践第三部分 管理与行政 第七章 学生事务的机构设置 第八章 学生事务的人事管理 第九章 财政与预算 第十章 冲突解决第四部分 教学与调查 第十一章 强化学生学习能力 第十二章 项目干预：从理论到实践 第十三章 需求评估与项目评价 第十四章 学生事务管理中的学生学习和发展评估概述第五部分 领导力与愿景 第十五章 领导力 第十六章 学生事务的未来愿景附录A 法律研究概论附录B 美国大学人事协会(ACPA)附录C 全美学生人事管理者协会(NASPA)职业标准译后记

## <<学生事务管理者专业化论>>

### 章节摘录

创建共同认可的愿景要求领导允许所有学生事务管理者参与活动，开展这些活动是为了使学生事务管理者一致认同当前组织的运行状态及其工作目标的方向。

愿景并非是为认同他人而确立的观点立场，而是为了增强个人在面对重大事件时坚持以集体利益为重的意识（见本书第十六章）（Brown，1997）。

Brown还认为“优秀领导下的社区才会形成愿景”。

这种领导形式要求领导者了解组织的文化及其具体情况，并将了解的情况以清楚明白的语言传达给他人以使其能参与决策。

要做到下放权力和激励职员全身心投入工作，首先必须学会尊重并重视组织内所有成员的意见。那些重视成员意见及其贡献的组织比那些反其道而行之的组织在工作上更有成效，而且在机制上更为健全，因为它们能够充分利用成员的能力来实现目标。

一旦此类组织成员的意见受到重视，他们就会觉得自身权力增大并萌生主人翁意识，因而能全身心投入工作。

通过设计学习方法来制定好的决策是指：在机构内部创造条件并提供适宜的方法来构建Senge所指的学习（型）组织。

Tobin认为，学习（型）组织有以下三个特点（Freed，1997）： 接纳新思想； 具有鼓励并提供学习及创新机会的文化； 对组织的整体目标有充分认识并了解个人对组织的贡献。

高效的学生事务领导必须在组织内部创造条件，以确保每种方法都能充分发挥作用。

<<学生事务管理者专业化论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>