

<<临床教学规范>>

图书基本信息

书名：<<临床教学规范>>

13位ISBN编号：9787030272270

10位ISBN编号：7030272277

出版时间：2010-4

出版时间：科学出版社

作者：袁俊平 编

页数：106

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床教学规范>>

前言

临床教学是高等医学院校教育教学工作的重要组成部分，是培养学生创新精神和实践能力的重要环节。

根据教育部和卫生部关于《本科医学教育标准——临床医学专业（试行）》、《医学教育临床实践管理暂行规定》和《关于加强医学教育工作，提高医学教育质量的若干意见》，为进一步规范临床教学管理，切实提高临床教学质量，经过广泛调研和充分论证，编写完成了《临床教学规范》（以下简称《规范》）。

《规范》分临床理论课教学规范、临床实习教学规范、临床教学阶段学生管理规范、临床教学常用教学法及教学手段四部分。

在编写过程中，我们坚持与国际国内医学教育的最新标准和要求接轨，体现了较强的先进性；对临床教学环节进行认真梳理，对各环节提出了明确要求，体现了规范的全面性；力求简洁明了、可操作，体现了较好的实践性；对广大临床教师和教学管理者开展临床教学工作具有很好的指导意义。

本书在编写过程中得到了北京大学医学部、南京医科大学、首都医科大学等有关专家教授的指导和帮助，在此表示衷心的感谢。

本《规范》所指的临床教学主要针对临床医学专业，口腔医学、护理学、麻醉学、医院影像学等专业可参照。

本《规范》供医学院校、教学医院的教师、教学管理人员及学生使用。

<<临床教学规范>>

内容概要

《临床教学规范》(以下简称《规范》)是根据当前医学教育改革,国际国内医学教育标准的新要求,在总结以往临床教学管理经验的基础上编写而成,《规范》分临床理论课教学规范、临床实习教学规范、临床教学阶段学生管理规范、临床教学常用教学法及教学手段四部分,其内容涉及临床教学的各个环节,对医科院校加强临床教学管理,帮助临床教师做好临床教学工作具有指导意义。

本《规范》供医学院校、教学医院的教师、教学管理人员及学生使用。

<<临床教学规范>>

书籍目录

前言 第一章 临床理论课教学规范 第一节 教师备课规范 第二节 多媒体辅助教学规范 第三节 教师试讲规范 第四节 理论授课规范 第五节 临床见习教学规范 第六节 临床见习日志规范 第二章 临床实习教学规范 第一节 教学查房规范 第二节 实习讲座规范 第三节 教学病例讨论规范 第四节 病史采集规范 第五节 实习学生病历书写规范 第六节 临床技能带教规范 第七节 出科考试工作规范 第八节 实习鉴定规范 第九节 医学生毕业考试规范 第三章 临床教学阶段学生管理规范 第一节 见习、实习学生入院教育规范 第二节 实习学生入科教育规范 第三节 见习、实习学生行为规范 第四章 临床教学常用教学法与教学手段 第一节 教学方法概述 第二节 教学的基本方法 第三节 医学教育中常用教学方法实践 附录一 教育部、卫生部关于印发《本科医学教育标准——临床医学专业(试行)》的通知 附录二 卫生部、教育部关于印发《医学教育临床实践管理暂行规定》的通知 附录三 教育部、卫生部《关于加强医学教育工作,提高医学教育质量的若干意见》 后记

<<临床教学规范>>

章节摘录

多媒体辅助教学是指在教学过程中,根据教学目标和教学对象的特点,通过教学设计,合理选择和运用现代教学媒体,并与传统教学手段有机组合,共同参与教学全过程,以多种媒体,如文字、图形、图像、声音、动画、视频等有机地结合在一起,成为一个系统,作用于学生,形成合理的教学过程结构,达到最优化的教学效果。

多媒体课件的制作必须符合教育学、心理学及美学原理。

一、多媒体课件制作要求 多媒体课件是体现教师学术造诣、讲授思路、教学风格、教学经验的一种载体,是教师个人精心组织教学的现代化教案。

(1) 教师要根据不同学科、不同课程内容、个人的教学经验和学生的具体情况,制作和使用多媒体课件。

(2) 多媒体课件设计应符合课程教学大纲要求,课件内容的选择应与课程教学目的、教学内容相适应,要科学、准确,逻辑严密,符合学生认知规律,有利于培养学生的创新意识和能力。

(3) 多媒体课件制作要精益求精,应在教学内容选取、组织和贯彻启发式教学原则等方面下工夫,使课件满足文字、图形、声音、影像、动画和影片等多媒体的要求,切忌仅将个别标题、教材目录或大片文字投影在屏幕上。

(4) 课件页面设计要风格统一,屏幕布局合理;页面帧数要恰当,颜色适宜,避免同时使用太多颜色,同一画面中一般以4到5种颜色为限;清晰度高,前景色和背景色选取应特别注意显示的清晰度,保证视觉效果。

(5) 文字应简练、规范,字号要适当,图形、图像清晰,重点、难点处要突出标明,宜动态显示的尽量动态显示,保证视觉效果,保证教室后排座位的学生能看清,切忌密密麻麻的小字布满每帧页面。

(6) 要有导航和互动功能,以便教师灵活驾驭教学内容,师生互动开展教学活动。

(7) 切忌大段抄书式地设计教学课件,将课件制作成教材或课本上主要内容的复制版。

<<临床教学规范>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>