

<<高等职业教育机械制造与自动化>>

图书基本信息

书名：<<高等职业教育机械制造与自动化>>

13位ISBN编号：9787030269072

10位ISBN编号：7030269071

出版时间：2010-3

出版时间：科学出版社

作者：金华职业技术学校编委会

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书是金华职业技术学院国家示范性高职院校重点建设专业机械制造与自动化（电动工具）专业教学改革成果。

金华职业技术学院创办于1994年。

她在金华理工学院基础上筹建，继承了浙江农业机械学校、金华贸易经济学校、金华师范学校（含义乌师范学校）、金华农业学校、金华卫生学校等6所国家和省部级重点中专的职业教育传统，具有102年的办学历史，是浙江省批办最早、规模最大、专业门类最多、率先通过高职高专人才培养工作水平优秀评估的高职院校，是国家示范性高职院校立项建设单位。

学校秉承“开门办学、社会办学”的理念，主动适应区域经济发展，与行业、企业紧密合作，探索形成了基地、招生、教学、科研、就业为一体的“五位一体”育人模式，并逐步实现“校内基地生产化，校外基地教学化”。

学校在不断深化与完善该模式过程中，培养了一大批高素质人才，取得了较好的效果。

本书包括机械制造与自动化（电动工具）专业教学标准，以及该专业中材料应用与处理、机械识图与制图、电工电子技术应用、机械零件普通加工、典型零件测量与计算机绘图、现代制造企业质量管理、机械零件设计、机械零件数控加工、生产管理、电动工具电气设计、电动工具检验与测试、机械加工工艺设计、电动工具外观设计、电动工具结构设计、电动工具认识实习、电动工具装配生产性实训、机械设计课程设计、电动工具电机生产性实训、电动工具设计综合实训、机械制造工艺生产实习、毕业设计、CAD/CAM软件（UG）应用、逆向设计、模具设计共二十四门专业必修课和选修课的课程标准。

课程标准对课程性质和课程目标进行描述，明确课程内容与要求，提出教学实施过程中的教材选用与编写、教学方法、教学的基本条件及教学资源利用与开发的具体要求，明确评价方法和评价标准，并对教学项目设计提出细化方案。

每个课程标准的编写紧紧围绕机械制造与自动化（电动工具）专业的岗位工作任务要求，对学习内容进行项目化改造，采用项目载体及工学结合的教学实施形式，体现了以工作过程为线索、以职业能力培养为重点的思路。

作为一种探索，本书在许多方面还不尽成熟、完善，需要在今后的教学实践中不断改进，但它从一个侧面反映了广大教师多年来对机械制造与自动化（电动工具）专业高职教育特别是课程建设层面的创新与实践，希望能对深化以职业能力培养为核心的专业改革，加强与兄弟院校的交流，促进高职教育的发展等发挥应有的作用。

<<高等职业教育机械制造与自动化>>

内容概要

本书是金华职业技术学院国家示范性高职院校机械制造与自动化（电动工具）专业教学改革成果。

全书包括三年制高职高专机械制造与自动化（电动工具）专业教学标准，以及该专业中材料应用与处理、机械识图与制图、电工电子技术应用、机械零件普通加工、典型零件测量与计算机绘图、现代制造企业质量管理、机械零件设计、机械零件数控加工、生产管理、电动工具电气设计、电动工具检验与测试、机械加工工艺设计、电动工具外观设计、电动工具结构设计、电动工具认识实习、电动工具装配生产性实训、机械设计课程设计、电动工具电机生产性实训、机械制造工艺生产实习、电动工具设计综合实训、毕业设计、CAD/CAM软件（UG）应用、逆向设计、模具设计共二十四门专业必修课和选修课的课程标准。

本书主要供三年制高职高专、五年制高职高专、中等职业学校机械制造与自动化（电动工具）专业及相关专业教学研究与教学人员参考。

书籍目录

序 前言 机械制造与自动化（电动工具）专业教学标准 产业与职业岗位分析 招收对象及学制 培养目标及规格 课程体系 主干课程设置 教学进程表 各类课程学时分配 专业教师要求 实训（实验）装备要求 教学建议 机械制造与自动化（电动工具）专业课程标准 材料应用与处理课程标准 机械识图与制图课程标准 电工电子技术应用课程标准 机械零件普通加工课程标准 典型零件测量与计算机绘图课程标准 现代制造企业质量管理课程标准 机械零件设计课程标准 机械零件数控加工课程标准 生产管理课程标准 电动工具电气设计课程标准 电动工具检验与测试课程标准 机械加工工艺设计课程标准 电动工具外观设计课程标准 电动工具结构设计课程标准 电动工具认识实习课程标准 电动工具装配生产性实训课程标准 机械设计课程设计课程标准 电动工具电机生产性实训课程标准 机械制造工艺生产实习课程标准 电动工具设计综合实训课程标准 毕业设计课程标准 CAD/CAM软件（UG）应用课程标准 逆向设计课程标准 模具设计课程标准

章节摘录

插图：本课程是机械制造与自动化（电动工具）专业的一门必修课，是专业主干课程，也是机械设计与制造专业群的专业平台课程。

目标是让学生掌握工程力学中的相关分析计算方法，并能将之运用到常用机械机构、传动及零件的设计计算与校核中。

具备运用机械设计手册进行常用机构及常用零件的设计，并能进行典型的机械传动设计、计算及校核的能力。

它是要以本课程以机械识图与制图、材料应用与处理、典型零件测绘与计算机绘图的课程学习为基础，也是进一步学习电动工具结构设计等课程的基础。

1.机械产品设计岗位是机械制造与自动化专业群学生毕业后从事的主要就业岗位之一。

机械零件设计方面的知识能力，不仅是设计岗位必需的，也是机械产品制造及生产管理岗位应了解和熟知的。

本课程依据“机械制造与自动化专业群工作任务与职业能力分析表”中的机械零件设计工作领域设置，主要功能可归纳为两大块：培养学生机械零件的校核计算及相关设计能力，这些都是机械制造类岗位最基本的能力，因此本课程在机械制造与自动化专业群中处于非常重要和基础的地位，应当作为专业群各专业必修的平台课程。

本课程立足于实际能力培养，对课程内容的选择标准作了根本性改革，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容和课程教学，让学生在完成具体项目的过程中来构建相关理论知识，并发展职业能力。

经过行业专家深入、细致、系统的分析，本课程最终确定了以下工作任务（即7个学习项目）：机械结构件的受力分析及强度计算、螺旋传动设计、平面连杆机构设计、带传动设计、链传动设计、齿轮传动设计、轴系结构设计和轴承选型。

每个项目下又分为若干个模块，每个模块设计任务是独立的，但同时也是机械装备设计的一个组成部分。

考虑到工作过程的完整性和软件运用能力的要求，把CAD软件的学习和机械零件设计过程相结合，可以提高学生的学习兴趣和学习效率，有利于培养学生综合应用知识的能力，实现了理论与实践的一体化。

课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑了高等职业教育对理论知识学习的需要，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。

完成本课程的学习，学生即可参加见习机械工程师资格考证。

按照情境学习理论的观点，只有在实际情境中学生才可能获得真正的职业能力，并获得理论认知水平的发展，因此本课程要求打破纯粹讲述的教学方式，实施项目教学以改变学与教的行为。

编辑推荐

《高等职业教育机械制造与自动化(电动工具)专业教学标准》：国家示范性高职院校建设系列成果

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>