

<<妇产科护理>>

图书基本信息

书名：<<妇产科护理>>

13位ISBN编号：9787030267559

10位ISBN编号：7030267559

出版时间：2010-2

出版时间：科学出版社

作者：吴培英 编

页数：215

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<妇产科护理>>

前言

妇产科护理学作为护理学专业学生的必修课程之一，在临床应用上有着举足轻重的位置。

为了适应中等职业学校的教学需要以及教育部、卫生部对技能型紧缺人才培养培训所提出来的要求，科学出版社于2009年8月在山西长治召开编委会，明确了本次案例版护理学教材的编写精神和具体要求。

本书共21章，从中等职业学校学生的特点、用人单位对中等职业学校学生的要求以及学生个人能力的发展等因素出发，并结合护理教育和实践的现状，对本教材的编写思路进行了一些新的尝试，主要体现在以下几个方面。

1. 知识点新、内容适用、实用性强。

本教材本着简单够用的原则，注意融入护理学的新理念，突出相关的护理学内容。

以整体护理为导向、护理程序为框架，适当删除了部分实用性不强、临床少见的内容，增加了一些常见疾病及其护理知识，每章都由六部分组成：基础知识概述、护理评估、护理诊断/医护合作性问题、护理目标、护理措施和护理评价。

2. 注重理论与实践的结合。

在学习基础理论、基本知识和基本技能的基础上，增添了知识链接、案例和目标检测。

学生在学习配套教材基础上，结合目标检测进行自测，参考所列答案可以随时自我评价学习效果。

本书浅显易懂，为学生提供最常见、最基础、最实用的护理学知识和技能，适合中等职业学校学生的学习特点及用人单位对学生实际工作能力的要求。

3. 确立以能力为本位的教学指导思想。

明确的学习目标，使学生在学习过程中逐步养成综合分析、思考问题和逻辑判断的能力，充分考虑学生的学习能力和职业岗位的基本要求，努力适应个性化学习的要求。

本书在编写过程中得到了多所兄弟院校同行的关心和支持，同时也得到了编者所在院校领导的支持和帮助，编者在此一并表示深深的谢意。

本教材编者均为护理一线教师，其中中青年教师占大多数，尽管全体编写人员做出了很大努力，但限于编者的水平，书中不妥之处在所难免，恳请各位专家、老师和同学提出宝贵意见。

<<妇产科护理>>

内容概要

本书是全国中等卫生职业教育规划教材之一。

本书以整体护理为导向、护理程序为框架，适当删除了部分实用性不强、临床少见的内容，增加了一些常见疾病及其护理知识。

每章都由六部分组成：基础知识概述、护理评估、护理诊断 / 医护合作性问题、护理目标、护理措施和护理评价。

章前列学习目标；在相关的正文中插入“案例”和“链接”，融知识性、趣味性、实用性于一体，并紧密联系临床实践；章后有小结及目标检测（选择题配有参考答案）；书后附教学大纲。

此外，本书还配套课件。

全书内容易学易懂，构思新颖，图文并茂，方便教学。

本书可供中职护理、助产专业学生使用。

<<妇产科护理>>

书籍目录

第1章 绪论第2章 女性生殖系统解剖及生理 第1节 骨盆 第2节 女性生殖系统解剖 第3节 女性生殖系统生理第3章 正常妊娠期孕妇的护理 第1节 受精及受精卵的植入与发育 第2节 胎儿发育 第3节 胎儿附属物的形成及功能 第4节 妊娠期母体的变化 第5节 妊娠诊断 第6节 产前检查 第7节 妊娠期护理第4章 正常分娩期产妇的护理 第1节 决定分娩的因素 第2节 枕先露的分娩机制 第3节 临产的诊断及产程分期 第4节 分娩期产妇的护理 第5节 分娩镇痛及麻醉第5章 正常产褥期产妇的护理 第1节 产褥期母体的变化 第2节 产褥期产妇的护理 第3节 新生儿的护理 第4节 母乳喂养第6章 围生期母儿的护理 第1节 围生期的概念 第2节 围生期保健第7章 异常妊娠孕妇的护理 第1节 流产 第2节 异位妊娠 第3节 前置胎盘 第4节 胎盘早期剥离 第5节 妊娠期高血压疾病 第6节 妊娠剧吐 第7节 羊水过多及多胎妊娠 第8节 早产 第9节 过期妊娠 第10节 高危妊娠第8章 妊娠合并症病人的护理 第1节 妊娠合并心脏病 第2节 妊娠合并急性病毒性肝炎 第3节 妊娠合并糖尿病 第4节 妊娠合并贫血第9章 异常分娩妇女的护理 第1节 产力异常 第2节 产道异常 第3节 胎位异常 第4节 胎儿发育异常第10章 分娩期并发症病人的护理 第1节 胎膜早破 第2节 脐带脱垂 第3节 子宫破裂 第4节 产后出血 第5节 羊水栓塞第11章 胎儿及新生儿异常的护理 第1节 胎儿窘迫的护理 第2节 新生儿窒息 第3节 新生儿产伤第12章 异常产褥期产妇的护理 第1节 产褥感染 第2节 产后抑郁症第13章 产科手术妇女的护理 第1节 会阴切开缝合术 第2节 胎头吸引术 第3节 产钳术第14章 妇科病史及检查配合 第1节 妇科病史评估 第2节 妇科常用特殊检查第15章 女性生殖系统炎症病人的护理 第1节 概述 第2节 外阴炎及前庭大腺炎 第3节 阴道炎 第4节 慢性宫颈炎 第5节 慢性盆腔炎第16章 女性生殖系统肿瘤病人的护理 第1节 宫颈癌病人的护理 第2节 子宫肌瘤病人的护理 第3节 子宫内膜癌病人的护理 第4节 卵巢肿瘤病人的护理第17章 妊娠滋养细胞疾病的护理 第1节 葡萄胎病人的护理 第2节 侵蚀性葡萄胎病人的护理 第3节 绒毛膜癌病人的护理第18章 月经失调病人的护理 第1节 功能失调性子宫出血 第2节 闭经 第3节 痛经 第4节 围绝经期综合征第19章 妇科其他疾病病人的护理 第1节 子宫内膜异位症 第2节 不孕症 第3节 子宫脱垂第20章 妇产科常用局部护理技术 第1节 会阴擦洗/冲洗 第2节 阴道灌洗 第3节 阴道、宫颈上药 第4节 会阴湿热敷 第5节 坐浴第21章 计划生育与妇女保健 第1节 避孕 第2节 绝育 第3节 人工终止妊娠 第4节 妇女保健实训指导 实训1 女性生殖系统解剖 实训2 产前检查 实训3 分娩三个产程产妇的护理训练 实训4 产褥期产妇的护理训练 实训5 异常妊娠孕妇的护理及健康 实训6 异常分娩妇女的护理训练 实训7 产后出血产妇的救护配合 实训8 新生儿窒息救护训练 实训9 妇产科常用诊疗及护理技术 实训10 妇产科常用局部护理技术 实训11 计划生育手术病人的护理主要参考文献妇产科护理教学大纲目标检测选择题参考答案

<<妇产科护理>>

章节摘录

一、妇产科护理的性质及内容 妇产科护理学是研究女性一生中不同时期生殖系统生理和病理变化,提供相应生理护理和心理护理的一门学科。

通过本课程的学习,使学生明确妇女妊娠、分娩、产后的正常过程并提供相应的护理,在此基础上学习异常过程及患病妇女的护理、计划生育和妇女保健指导内容,突出“以人的健康为中心”的护理宗旨,使学生学会在临床实践中正确运用护理程序的科学方法管理妇产科病人,充分发挥学生的主观能动性,运用评判性思维,结合护理对象的实际情况,制定相应的护理计划。

二、妇产科护理的学习目的及方法 妇产科护理的对象包括生命各阶段不同健康状况的女性,以及相关的家庭成员和社会成员。

学习妇产科护理学的目的在于学好理论和技术,发挥护理特有职能,为病人提供缓解痛苦、促进康复的护理活动,帮助护理对象尽快获得生活自理能力;为健康女性提供自我保健知识、预防疾病并维持健康状态。

把现代护理学的基本思想和基本方法应用到病人的护理过程中,根据病人的生理、心理、社会文化的需求,运用护理程序的方法,为病人提供个体化的整体护理;运用护理程序对妊娠早、中、晚期的孕妇实行整体护理,并协助医生进行系统的产前检查;了解妇产科常见病、多发病的病因、病理;熟悉其临床表现、处理原则;掌握其护理评估、护理诊断和护理措施(包括观察和识别病情变化、配合临床检查、做好治疗的配合与护理);运用护理程序对妊娠期、分娩期、产褥期的妇女实行整体护理,并能协助完成分娩过程;运用护理程序对伴有妊娠期或分娩期并发症的孕产妇实行整体护理;学会合作,关心他人,爱护病人,并具有热情、认真、严谨的工作作风。

<<妇产科护理>>

编辑推荐

接轨国际，紧足良教改
引领职业教育教材发展趋势。

理念先进，模式创新
过渡，教学过程趣味、生动、

配套习题，直通护考
率。

突出技能，引导就业
配套课件，方便教学

真实、典型案例与课堂理论教学相结合，紧跟教充部教学改革步伐，

强润基础学科与临床学科的知识衔接，注重理论教学向临床实践的有效
互动。

紧扣护士执业资格考试大纲，随章节配套习题，有效提高学护才能过

全面体现技能型人才培养要求，全心全意为学生就业奠定基础。

配套教学课件，方便教师教学，提高学生学习效率。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>