

<<文明之路>>

图书基本信息

书名：<<文明之路>>

13位ISBN编号：9787030258557

10位ISBN编号：703025855X

出版时间：2010-1

出版时间：科学出版社

作者：林寿 编

页数：193

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<文明之路>>

内容概要

本书是作者在宁德师范高等专科学校、漳州师范学院及国内部分中学、大学作数学史讲座的演讲录，按数学史的分期及学科的发展状况分为13讲，每讲90分钟，讲述了从数学的起源到20世纪数学发展的主流思想和重要成果。

它以一般公众认识数学，希望对“数学家做些什么”有所了解为出发点，阐述数学的发展历程，注重世界文明对数学发展的促进作用及数学发展对于人类科技进步的影响，展现数学家丰富多彩的人生，第14讲是数学论文写作初步及部分数学史思考题、论述题。

本书配有光盘，每讲均有多媒体课件，直观、生动、适用性强。

本书可作为大学各专业“数学史”或“数学与文化”课程的参考书，也可供中学教师、数学工作者和一般的科学爱好者阅读使用。

中学生、大学生、数学爱好者或科技工作者都可从中了解到所需的知识。

<<文明之路>>

书籍目录

引言第1讲 数学的起源与早期发展 1.1 数与形概念的产生 1.2 河谷文明与早期数学 提问与讨论题、思考题第2讲 古代希腊数学 2.1 古典希腊时期的数学 2.2 亚历山大前期的数学 2.3 希腊数学的衰落 提问与讨论题、思考题第3讲 中世纪的西方数学I 3.1 中算发展的第1次高峰：数学体系的形成 3.2 中算发展的第2次高峰：数学稳步发展 3.3 中算发展的第3次高峰：数学全盛时期 3.4 中算的衰落 提问与讨论题、思考题第4讲 中世纪的西方数学II 4.1 印度数学（公元5-12世纪） 4.2 阿拉伯数学（公元8-15世纪） 4.3 中世纪的欧洲数学（公元5-15世纪） 提问与讨论题、思考题第5讲 文艺复兴时期的数学 5.1 文明背景 5.2 文艺复兴时期的欧洲数学 5.3 15-17世纪的中国数学 提问与讨论题、思考题第6讲 牛顿时代：解析几何与微积分的创立 6.1 近代科学的兴起 6.2 解析几何的诞生 6.3 微积分的创立 提问与讨论题、思考题第7讲 18世纪的数学：分析时代 7.1 微积分的发展 7.2 数学新分支的形成 7.3 18世纪的中国数学 7.4 19世纪的数学展望 提问与讨论题、思考题第8讲 19世纪的代数 8.1 代数方程根式解 8.2 数系扩张 8.3 行列式与矩阵 8.4 布尔代数 8.5 数论 提问与讨论题、思考题第9讲 19世纪的几何 9.1 几何学的变革 9.2 19世纪的中?数学 提问与讨论题、思考题第10讲 19世纪的分析 10.1 分析的严格化 10.2 复变函数论 10.3 分析的拓展 提问与讨论题、思考题第11讲 20世纪数学：纯粹数学大发展 11.1 国际数学家大会 11.2 纯粹数学的发展 11.3 数学基础大论战 提问与讨论题、思考题第12讲 20世纪数学：数学研究新成就 12.1 数学研究成果5例 12.2 数学奖 提问与讨论题、思考题第13讲 20世纪数学：数学中心的迁移 13.1 数学中心的迁移 13.2 20世纪的一些数学团体 13.3 20世纪的中国数学 提问与讨论题、思考题第14讲 数学论文写作初步 14.1 论文的撰写 14.2 论文的发表 14.3 科研成果的保管 提问与讨论题、数学史论述题参考文献人名索引术语索引后记

章节摘录

4.3 中世纪的欧洲数学(公元5~15世纪) 主要内容: 黑暗时期、科学复苏。

从公元476年西罗马帝国灭亡到15世纪文艺复兴时期, 长达1000年的欧洲, 称为欧洲中世纪。

4.3.1 教会统治 犹太教最神圣的露天会堂(图片): 哭墙。

它位于耶路撒冷圣殿山, 犹太人视为他们信仰和团结的象征。

据传说, 当年罗马人占领耶路撒冷时, 犹太人经常聚集在这里举行宗教仪式。

他们每每追忆往事, 回想起所罗门圣殿被毁(公元70年)的情景, 不免嚎啕大哭一场。

后来常有犹太人来到这里哭嚎, “哭墙”因而得名。

如今, 每到犹太教安息日, 仍然有人到“哭墙”表示哀悼。

基督教是当今世界上传播最广, 信徒人数最多的宗教。

公元1世纪中叶, 基督教产生于巴勒斯坦, 创始人是耶稣(生于公元元年前后)。

“基督”一词是古希腊语的音译, 意为“救世主”。

耶稣30岁时受了洗礼, 坚定了对上帝的信念。

此后, 耶稣就率领彼得、约翰等门徒四处宣传福音, 引起了犹太贵族和祭司的恐慌, 他们收买了耶稣的门徒犹大, 把耶稣钉死在十字架上。

但3天以后, 耶稣复活, 向门徒和群众显现神迹, 要求他们在更广泛的范围内宣讲福音。

从此, 信奉基督教的人越来越多, 他们把基督教传播到世界各地。

135年, 基督教从犹太教中分裂出来成为独立的宗教。

图片“君士坦丁堡索非亚大教堂”(土耳其, 建于532—537年)。

基督教产生不久, 就逐渐形成拉丁语系的西派和希腊语的东派。

东派以君士坦丁堡为中心, 西派以罗马为中心。

329年, 基督教成为罗马帝国的国教。

5世纪末起至10世纪, 罗马教会逐步确立了在整个西派教会中的实际领导地位。

5世纪起, 东西两派矛盾日益尖锐。

1054年, 东西两派正式分裂, 东派自称正教, 西派自称公教。

罗马公教传入中国后称为天主教。

<<文明之路>>

媒体关注与评论

学习数学史倒不一定产生更出色的数学家，但它产生更温雅的数学家，学习数学史能丰富他们的思想，抚慰他们的心灵，并且培植他们高雅的质量。

——萨顿（比-美，1884 ~ 1956）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>