

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787030255730

10位ISBN编号：7030255739

出版时间：2009-9

出版时间：科学出版社

作者：顾洁 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为了能够提升教师的教育技术能力，2004年12月教育部颁布了《中小学教师教育技术能力标准（试行）》（以下简称《标准》），这是中华人民共和国成立以来我国正式颁布的第一个教师专业能力标准。

该《标准》对于推进教师专业化发展、促进基础教育教学改革、推动教育信息化和实施教育现代化的发展都有着重大意义。

现代教育技术手段和方法在教育教学中已经普遍实施，而掌握这种新的技能也成为新时代的教师必备的基本能力之一。

高等师范院校普遍开设的现代教育技术公共课程也因此担负起提升准教师们的教育技术能力的重任。

本书正是以此为依据，紧密结合师范专业学生具体所需掌握的基本技能，将相关知识技能以《标准》为基本出发点进行有机的结合。

本书内容分三大部分，相关章节附有实验。

第一部分为基本理论（第1、2章），涉及教育技术基本概念、发展情况、教育技术与教育改革、理论基础等；第二部分为教育资源（第3~6章），涉及媒体理论、网络资源的检索与利用、各种媒体资源的开发、多媒体课件的设计与开发、网络技术教育应用、学校现代教育技术环境等；第三部分为教学过程设计与评价（第7、8章），涉及教学设计、教学评价等。

每章都设置了学习目标、思考题。

在多年实践基础上，我们组织多年来一直从事现代教育技术公共课教学和研究的一线教师编写了这本教材。

全书既有理论性，又有实践性；既有涉及常规的教育形式和教学工具，又涉及新的教育模式和教育理念。

本书参编人员及其分工如下：第一章由吴鑫、顾洁编写；第二章由周玉铭、张洁编写；第三章由顾洁、舒存叶、李凌云编写；第四章由魏彬、张海萍、瞿文燕、李凌云、饶黎编写；第五章由顾洁、魏彬编写；第六章由顾洁、路研、魏婷编写；第七章由陈维维、李凌云编写；第八章由舒存叶编写。

全书由顾洁统稿、校订。

在本书得到了南京晓庄学院教务处、新闻传播学院领导的大力支持和帮助，在此向他们表示衷心的感谢。

本书的编写参考了有关学者的专著、论文和网络资源，在此谨向相关作者表示感谢！

## <<现代教育技术>>

### 内容概要

《现代教育技术：理论与实践》主要涉及教育技术基本概念、发展情况、教育技术与教育改革、理论基础、媒体理论、网络资源的检索与利用、各种媒体资源的开发、多媒体课件的设计与开发、网络技术教育应用、学校现代教育技术环境、教学设计、教学评价等。每章都设置了学习目标、思考题，书后附各章的实验题。

《现代教育技术：理论与实践》依据教育部2004年12月25日颁布的《中小学教师教育技术能力标准（试行）》，理论联系实际，可作为高等院校本科生现代教育技术课程教材，也可为教师继续教育课程的教材。

书中的多媒体与网络运用部分也可供与教育技术有关的科技开发人员参考。

## 书籍目录

前言第1章 教育技术概论1.1 教育技术的基本概念1.1.1 教育技术的两种含义1.1.2 现代教育技术定义的演变1.2 现代教育技术的发展1.2.1 教育技术的发展历程1.2.2 我国现代教育技术的发展1.2.3 现代教育信息技术的发展趋势1.3 学习教育技术的意义及要求1.3.1 学习现代教育技术的意义1.3.2 教育技术能力要求思考题第2章 现代教育技术的理论基础2.1 学习理论与教学理论2.1.1 学习理论2.1.2 教学理论2.2 视听教育理论2.2.1 “经验之塔”理论2.2.2 “经验之塔”理论的基本观点2.3 传播理论2.3.1 传播与教育传播2.3.2 传播理论2.4 系统科学理论2.4.1 信息论2.4.2 控制论2.4.3 系统论思考题第3章 网络教育资源利用3.1 网络教育资源利用3.1.1 网络教育资源简述3.1.2 快速获取因特网教育资源3.1.3 有效利用和开发因特网教育资源3.2 Web2.0 应用3.2.1 Web2.0 简介3.2.2 Blog3.2.3 Wiki3.2.4 Web2.0 其他技术与应用思考题第4章 数字媒体与教学4.1 文字、图形、图像处理4.1.1 文字处理4.1.2 图形图像处理4.2 数字音视频技术4.2.1 音频素材处理4.2.2 视频素材处理4.2.3 音视频编辑常用软件4.3 动画制作技术4.3.1 动画基本概念4.3.2 二维动画制作软件flash4.4 多媒体课件的开发和使用4.4.1 Authorware简介4.4.2 多媒体课件的开发流程4.5 网络媒体与教学4.5.1 初识网页4.5.2 建站的方式4.5.3 网页制作工具4.5.4 网络的教育优势思考题第5章 常规媒体与教学5.1 视觉媒体与教学5.1.1 光学幻灯机与投影仪5.1.2 光学照相机5.1.3 视觉媒体新发展5.1.4 视觉媒体与教学5.2 听觉媒体与教学5.2.1 声音简述5.2.2 常用电声器件5.2.3 录音媒体教学5.3 视听觉媒体与教学5.3.1 常用视听媒体5.3.2 视听教材的制作与教学思考题第6章 现代教学环境与应用6.1 校园网6.1.1 校园网基础6.1.2 校园网的硬件系统6.1.3 校园网的功能6.2 多媒体教室6.2.1 多媒体教室的基本功能6.2.2 多媒体教室系统组成6.2.3 多媒体教室教学应用形式6.3 网络教室6.3.1 基本构成6.3.2 教学管理6.3.3 网络教室的教学模式6.4 微格教学教室6.4.1 微格教学的概念和特点6.4.2 微格教学系统6.4.3 微格教学程序6.5 现代远程教育系统应用6.5.1 湖南大学远程教育网6.5.2 大学课程在线6.6 其他现代教学环境6.6.1 多媒体语言学习系统6.6.2 普通电子阅览室6.6.3 高级电子阅览室思考题第7章 教学设计与实践7.1 教学设计概述7.1.1 教学设计的概念7.1.2 教学设计的基本原理、层次和内容7.1.3 教学设计在教育技术中的地位和作用7.2 前期分析7.2.1 学习需要分析7.2.2 学习内容分析7.2.3 学习者分析7.3 教学目标确定7.3.1 教学目标分类7.3.2 学习目标的编写方法7.3.3 阐明学习目标应注意的问题7.4 教学策略选择7.4.1 教学程序设计7.4.2 教学方法7.4.3 教学组织形式7.5 教学媒体选择7.5.1 媒体选择的原则7.5.2 媒体选择的程序7.5.3 媒体选择的方法7.6 课堂教学结构设计7.6.1 课堂教学过程的基本要素7.6.2 多媒体组合教学7.6.3 建构课堂教学过程的基本原则7.6.4 课堂教学过程结构设计思考题第8章 教学评价8.1 教学评价概述8.1.1 教学评价的概念和功能8.1.2 教学评价的类型8.2 教学评价的技术8.2.1 定量技术8.2.2 定性技术8.3 教学评价的实施过程8.3.1 教学评价系统的要素组成8.3.2 教学评价的组织实施8.3.3 测评数据处理技术8.4 信息化教学评价技术8.4.1 量规8.4.2 电子档案袋8.4.3 概念图思考题实验一 教学资源采集、存储与管理实验二 Blog的应用实验三 Wiki的应用实验四 Word、Photoshop的应用实验五 音视频素材采集与编辑实验六 Flash的应用实验七 Authorware的应用实验八 Dreamweaver的应用实验九 多媒体教学系统的熟悉和使用实验十 基于网络探究型学习的教学设计实验十一 多媒体组合教学设计方案的编写实验十二 微格教学附录一 中小学教师教育技术能力标准(试行)附录二 全国中小学教师教育技术能力水平考试大纲(初级)附录三 Webquest背景知识介绍及学习方案设计过程附录四 WebQuest设计案例主要参考文献

## 章节摘录

第2章现代教育技术的理论基础 教育技术是一门新兴的综合性应用学科,它涉及多门学科的相关理论,特别是随信息技术的发展而建立起来的许多新观念、新理论,它们交叉渗透,形成了本学科的基础理论体系,推动着本学科的持续发展。

对教育技术发展影响较大的理论主要有学习理论与教学理论、视听教育理论、传播理论和系统科学理论等。

本章主要扼要介绍上述各理论以及其对教育技术的影响。

2.1学习理论与教学理论 教育技术工作要取得成效,需要对教和学两方面的情况都有比较深入的了解,学习理论与教学理论就成为教育技术的主要理论基础。

而学习理论与教学理论的发展还会对教育技术的理论和实践产生深远的影响。

教育技术的很多重要理论,特别是各种形式的教学设计理论,都要反映出一定的学习理论和教学理论的基础。

2.1.1学习理论 学习理论是教育心理学中的核心理论,它旨在阐明学习如何发生、有哪些规律、是什么样的过程、如何才能进行有效的学习,并揭示学习过程依据心理、生理机制与规律,对现代教育技术的实施具有重要的指导意义。

影响教育技术的学习理论主要有四种,即行为主义学习理论、认知主义学习理论、建构主义学习理论和人本主义学习理论。

1.行为主义理论 行为主义理论可以用“刺激—反应—强化”来概括,认为学习的起因在于对外部刺激的反应,不去关心刺激引起的内部心理过程,认为学习与内部心理过程无关。

行为主义学习理论把学习者当作一个“黑箱”,认为学习是一种可以观察到的行为变化。

他们把观察分析重点放在行为变化上,关心的是如何获得令人满意的输出,而输出是输入刺激的一种反应。

行为主义理论的主要代表有:巴甫洛夫的经典条件反射学说、华生的行为主义、桑代克的联结主义、斯金纳的操作性条件反射学说等。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>