

<<中国研究生教育评价报告>>

图书基本信息

书名：<<中国研究生教育评价报告>>

13位ISBN编号：9787030255174

10位ISBN编号：7030255178

出版时间：2009-9

出版时间：科学出版社

作者：邱均平

页数：445

字数：801000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国研究生教育评价报告>>

内容概要

本书由湖北省人文社会科学重点研究基地——武汉大学中国科学评价研究中心等单位研发，邱均平等编著。

全书共四部分：一是中国研究生教育排行榜，包括中国研究生教育按31个省（自治区、直辖市）（未含港澳台）、56个研究生院、477所高校（含分省（自治区、直辖市）、分类型）、11个学科门类（总表）、11个学科门类（分高校）、81个一级学科和373个专业等9个方面划分的469个排行榜；二是中国研究生教育481个培养单位的概况、各类排名结果、优势学科专业、联系方式等；三是收集并回答了30个考研学子极为关注的问题；四是附录，提供了2009年国家及主要大学硕七研究生录取分数线、初试分数线走势图等信息。

本书从9个方面全面、系统地评价了国内所有研究生培养单位以及学科、专业的竞争力，并得出详细的评价结果。

本书内容丰富，观点新颖，数据翔实，结论可靠，权威性强，适用面广，可供广大考生及其家长、高等学校、科研院所、政府管理部门决策者和社会各界人士阅读、参考和使用。

<<中国研究生教育评价报告>>

书籍目录

编写说明第一部分 中国研究生教育排行榜 2009年中国研究生教育评价报告的产生与结果分析 中国研究生教育地区竞争力排行榜 中国研究生院竞争力排行榜 中国高校研究生教育竞争力排行榜(含分省(自治区、直辖市)、分类型排名) 中国研究生教育分学科门类竞争力排行榜(总表) 中国研究生教育分11个学科门类排行榜 01哲学(169) 02经济学(250) 03法学(341) 04教育学(198) 05文学(316) 06历史学(130) 07理学(326) 08工学(343) 09农学(109) 10医学(179) 12管理学(343) 中国研究生教育分一级学科竞争力排行榜 0101哲学(170) 0201理论经济学(145) 0202应用经济学(233) 0301法学(182) 0302政治学(166) 0303社会学(93) 0304民族学(42) 0305马克思主义理论(319) 0401教育学(152) 0402心理学(99) 0403体育学(119) 0501中国语言文学(164) 0502外国语言文学(214) 0503新闻传播学(92) 0504艺术学(201) 0601历史学(130) 0701数学(227) 0702物理学(164) 0703化学(175) 0704天文学(16) 0705地理学(88) 0706大气科学(16) 0707海洋科学(28) 0708地球物理学(17) 0709地质学(38) 0710生物学(215) 0711系统科学(37) 0712科学技术史(29) 0801力学(118) 0802机械工程(196) 0803光学工程(63) 0804仪器科学与技术(89) 0805材料科学与工程(196) 0806冶金工程(25) 0807动力工程及工程热物理(109) 0808电气工程(102) 0809电子科学与技术(132) 0810信息与通信工程(166) 0811控制科学与工程(183) 0812计算机科学与技术(277) 0813建筑学(66) 0814土木工程(148) 0815水利工程(69) 0816测绘科学与技术(47) 0817化学工程与技术(207) 0818地质资源与地质工程(46) 0819矿业工程(60) 0820石油与天然气工程(14) 0821纺织科学与工程(25) 0822轻工技术与工程(46) 0823交通运输工程(68) 0824船舶与海洋工程(17) 0825航空宇航科学与技术(18) 0826兵器科学与技术(9) 0827核科学与技术(21) 0828农业工程(52)第二部分 中国研究生培养单位概况、各类排名结果、优势学科专业、联系方式第三部分 研究生报考问答第四部分 附录

<<中国研究生教育评价报告>>

章节摘录

第一部分 中国研究生教育排行榜 2009年中国研究生教育评价报告的产生与结果分析 为了满足政府管理部门、高校和社会各界了解中国研究生教育竞争力的需求,武汉大学中国科学评价研究中心的研究人员于2009年3—6月开展了中国研究生教育竞争力评价工作,按31个省(自治区、直辖市)、56个研究生院、477所高校、11个学科门类、81个一级学科和373个专业对培养单位的研究生教育竞争力进行了全面、系统和深入的评价,共获得了469个排行榜。这是目前国内最全面、最系统的研究生教育评价,特别是对国务院学位委员会办公室设置的373个专业(不含一级学科学位授权点下各单位自设的专业)的评价,这是我们在2004年评价工作的基础上开展的,本次评价更为科学、合理,这将为从事研究生教育的培养单位、政府管理部门、相关研究人员、广大教师和考生以及其他社会各界人士提供了一份全面、系统、详细的评价报告。这对于满足社会信息需求,改革和完善我国研究生教育制度,提高其培养质量和水平,促进高校之间的竞争和发展都具有重要的指导意义和参考价值。

一、评价的对象和范围 为了确保评价研究工作的延续性和可比性,我们确定中国科学院研究生院、中国社会科学院研究生院、中国农业科学院研究生院和中国医学科学院研究生院和477所普通高校作为本次评价的对象。

各个评价对象的具体分布情况是:国家级科学院研究生院4个、普通高校研究生院52个以及其余425个高校研究生培养单位(处、部、办公室、中心)。

关于分学科评价,除了与军事学有关的1个学科门类、8个一级学科和20个相关专业外,我们分别对11个学科门类、81个一级学科以及373个专业进行了评价。

<<中国研究生教育评价报告>>

编辑推荐

《中国研究生教育评价报告(2009-2010)》为广大考生攻读深造提供报考指南，为各界了解高校院所提供快速通道，为高校院所竞争发展提供定位信息，为政府部门科学决策提供定量依据。

<<中国研究生教育评价报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>