

<<病理学学习指导>>

图书基本信息

书名：<<病理学学习指导>>

13位ISBN编号：9787030248053

10位ISBN编号：7030248058

出版时间：2009-8

出版时间：科学出版社

作者：申丽娟，张雅洁 主编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理学学习指导>>

前言

本书与现行最新国家规划教材《病理学》配套，参考了最新医学研究生入学考试和执业医师资格考试对病理学科目的有关要求，将教材中学习要点、关键点以及疑难点归纳概括，有的设计成综合性表格，也有可帮助记忆的口诀和辅助方法等。

每章由目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练及其参考答案组成。

书后附真题和答案（期末考试试题和研究生入学考试试题）。

强化训练部分以习题为主，题目主要选自历年研究生入学考试试题和国家执业医师资格考试试题，既有代表性，又有一定的广度和深度。

习题以案例或病例为主，减少纯粹的记忆性习题，着重培养分析问题和解决问题的能力。

本书具有以下特点：1.目的明确，重点突出：为避免学习中主次不分的情况，每章目的要求部分列出掌握、熟悉和了解的内容。

在分清主次的基础上，调动学习者的主动性和积极性，以便事半功倍地学好课程。

学习纲要部分将重点、难点归纳总结，提升认识，由浅入深，层次分明，针对性强；突出“三基”内容，知识点明确，易学易懂。

2.英汉对照部分：列出部分专业词汇，有利于开展双语教学。

3.提供丰富题库，适应备考：为适应医学生学习和参加期末考试、执业医师资格考试及研究生入学考试的备考需求，强化训练部分根据教学大纲的要求并针对目前考试的发展趋势，大量增加案例分析题的分量，可供不同层次学习者应付各种考试的实战模拟训练，也可供教师及有关人员出题参考。

4.分析正误，解惑答疑：对强化训练题的分析切中要害，短小精悍，分析习题正与误的原因，让学习者感到好学、易懂及过目不忘。

5.案例分析，提高能力：分析透彻，容易理解，培养分析问题和解决实际问题的能力。

本书中选择题题型有A1型题、A2型题、B型题、C型题及X型题。

<<病理学学习指导>>

内容概要

本书与现行最新国家规划教材《病理学》相配套，参考了最新医学研究生入学考试和执业医师资格考试对病理学课程的有关要求，将教材中学习要点、关键点以及疑难点归纳概括。

每章由目的要求、学习纲要、英汉名词对照、强化训练及其参考答案组成，书后附真题及答案。

本书可供全国高等医学院校在校大学本科生及参加各种医学考试复习病理学科目使用。

<<病理学学习指导>>

书籍目录

前言第1章 绪论 第2章 细胞、组织的适应与损伤 第3章 损伤的修复 第4章 局部血液循环障碍 第5章 炎症 第6章 肿瘤 第7章 心血管系统疾病 第8章 呼吸系统疾病 第9章 消化系统疾病 第10章 淋巴造血系统疾病 第11章 泌尿系统疾病 第12章 生殖系统和乳腺疾病 第13章 内分泌系统疾病 第14章 神经系统疾病 第15章 传染病 第16章 寄生虫病 附录 广州医学院《病理学》本科考试卷 广东医学院《病理学》本科考试卷 北华大学医学院《病理学》本科考试卷 辽宁医学院《病理学》本科考试卷 昆明医学院《病理学》本科考试卷 广州医学院硕士学位研究生入学考试试卷《病理学》试题 北华大学医学院硕士研究生入学考试《病理学》试题 汕头大学医学院硕士研究生入学考试《病理学》专业试题 昆明医学院硕士学位研究生招生考试《病理学》试题

<<病理学学习指导>>

章节摘录

第2章 细胞、组织的适应与损伤目的要求 (1) 掌握 1) 萎缩、肥大、增生、化生、变性、水变性、玻璃样变、脂肪变性、黏液样变性、淀粉样变性、坏死、凋亡、干酪样坏死、坏疽、糜烂、溃疡、瘘管、窦道、机化、钙化、再生、肉芽组织的概念。

2) 萎缩、变性、坏死的类型、病理变化和结局。

(2) 熟悉： 玻璃样变性的类型及形态特点； 纤维素样坏死的概念及形态特点； 病理性色素沉着的概念和类型。

(3) 了解： 细胞和组织损伤的原因和发生机制； 凋亡的意义、形态变化、发生机制及其与坏死的区别。

学习纲要 (一) 细胞的适应适应从形态学变化分为萎缩、肥大、增生、化生四种。

1. 萎缩概念：发育正常的组织或器官的体积缩小称为萎缩。

类型：根据病因，萎缩可分为生理性萎缩和病理性萎缩两类。

(1) 生理性萎缩：人体的许多组织和器官随年龄的增长自然地发生生理性萎缩，这种现象称为退化，如胸腺的青春期的萎缩，卵巢、子宫及睾丸的更年期后萎缩等。

<<病理学学习指导>>

编辑推荐

《病理学学习指导》：医学课程学习纲要与强化训练。

<<病理学学习指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>