第一图书网, tushu007.com

<<中国高校教师聘任制研究>>

图书基本信息

书名：<<中国高校教师聘任制研究>>

13位ISBN编号：9787030247735

10位ISBN编号：7030247736

出版时间：2009-6

出版时间：科学出版社

作者：刘献君

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《中国高校教师聘任制研究：基于学术职业管理的视角》是国家自然科学基金资助项目《学术职业管理视野中的中国高校教师聘任制研究》的研究成果，在历时四年的学习、研究、实践基础上，经集体创作而成。
第一章在探讨高校教师聘任制的理论基点、聘任制改革的法理学和政治学依据的基础上提出了我国大学教师聘任制改革的总体思路；第二章分析发达国家高校教师聘任制的特点与改革动向，指出其聘任类型多样、学术职业“准入”制度、聘任制度的改革思路等方面尤其值得借鉴；第三章在对高校教师聘任制改革的历史、现状及问题进行分析后认为，我国高校教师聘任制改革虽取得了一定进展，但“职业准入期”缺乏、岗位虚设、考核评价流于形式等十个问题值得高度重视；第四章在对高校教师聘任制制度设计中的若干关系进行分析后，对其内在制度进行了设计，并提出了外部制度诉求；第五章探讨了高校教师改革中的若干法律问题。
《中国高校教师聘任制研究：基于学术职业管理的视角》可供高校领导、人事部门负责人以及高校教育研究工作者参考，也可作为高等教育学及相关领域研究生的参考用书。

<<中国高校教师聘任制研究>>

书籍目录

绪论第一章　高校教师聘任制改革的理论依据第一节　学术职业特性与学术职业管理：聘任制改革的理论基点第二节　公立高校与教师关系的转型：聘任制改革的法理学依据第三节　我国学术职业变迁的制度逻辑：聘任制改革的政治学分析第四节　我国大学教师聘任制改革的总体思路第二章　发达国家高校教师聘任制的特点与改革动向第一节　美国高校教师聘任制的特点与改革动向第二节　德国高校教师聘任制的特点与改革动向第三节　法国高校教师聘任制的特点与改革动向第四节　日本高校教师聘任制的特点与改革动向第五节　总结与讨论第三章　我国高校教师聘任制改革的历史、现状及问题第一节　我国高校教师任用制度的历史溯源第二节　我国推行教师聘任制的背景及目标取向第三节　我国高校教师聘任制改革的现状第四节　教师聘任制改革面临的问题第四章　高校教师聘任制的制度设计第一节　高校教师聘任制制度设计中的若干关系第二节　高校教师聘任制制度设计的目的第三节　高校教师聘任的内在制度设计第四节　高校教师聘任的外部制度诉求第五章　高校教师聘任制改革中的法律问题第一节　大学与教师的法律地位：教师聘任制改革的法律背景第二节　我国公立高校教师劳动制度变迁的法律透视第三节　聘任制度下公立高校与教师的关系及其法律调整参考文献后记

章节摘录

第一章　高校教师聘任制改革的理论依据　　第一节　学术职业特性与学术职业管理：聘任制改革的理论基点　　一、学术职业特性　　（一）学术职业的两重性　　职业是人类社会分工的结果。社会分工是生产力发展的产物，对生产力的发展具有巨大的促进作用：通过减少转换工作而节约劳动时间，专做一种工作而加速知识与技能的积累，工作的单调性和知识的积累性最终使创造专门工具成为可能。
社会分工作为社会活动有效率的原则，在人与人之间建构了一个能够永久地把人们联系起来的权利和责任体系，保证了高度分化的各种功能的稳定以及人与人之间的正常协作。
从这个意义上说，职业是个人与社会联系的纽带。
专业性职业是职业中的一种特殊类型，主要指一些知识含量极高的特殊职业。
正如布朗德士所言：“专业性职业是一个正式的职业；为了从事这一职业，必要的上岗前的训练是以智能为特质，卷入知识和某些扩充的学问，它们不同于纯粹的技能；职业主要供人从事于为他人服务而不是从业者单纯的谋生工具，因此，从业者获得经济回报不是衡量他职业成功的主要标准。
”一般认为，一个成熟的专业性职业具有如下特质：一个正式的全日制职业；专业组织和伦理法规；知识与教育；服务和社会利益定向；社区的支持与认可；自治。
学术职业是典型的专业性职业，这里特指大学教师所从事的学术性活动。
大学教师所从事的专业性活动具有如下特点：第一，它是从事该活动的工作者，能够将该活动作为自己经济来源的全日制专门职业。
第二，围绕该活动已经形成了一套系统的知识体系，并形成专门化的教育内容。
进入该领域的人，需要经过长期、系统的专业学习与训练。
第三，成立了以该活动为内容的专业协会和社会组织。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com