

图书基本信息

书名：<<成人体检诊断学图解（中文翻译版）>>

13位ISBN编号：9787030245557

10位ISBN编号：7030245555

出版时间：2009-5

出版时间：科学出版社

作者：（美）波格，（美）沃赞拉 主编，刘德铭 主译

页数：412

译者：刘德铭

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

William Osler爵士也许是19~20世纪最优秀的临床医师和教师，其墓志铭写着“吾于病室中给医学生授课”。

他的观点早已为从事临床和教学的医师所知晓：最具有挑战性和收获最大的追求是成为一名医学教师。

教师本人必须是一个医学学者：具有好奇心、不断地探索新的方法、科学地怀疑当前的方法和学习资料。

此外，临床医师必须是实习医师的楷模；在他所承担的其他Osler式角色中必须应用他日复一日讲授的原理。

上述所有内容都必须在以病人为中心、每位学生都接受重复的教程的情况下进行。

也许没有其他知识体系像体格检查那样在教学和实践中要求手把手地、以病人为中心进行训练。

这一技能体系需要临床医生和教师具有临床经验和操作技能，必须有当教练的能力，并能够给学生提供详细的反馈信息。

现代医学的技术进步日新月异。

影像技术可以使临床医生不用外科手术而观察体内，这对于临床医生、医学生和病人来说，是再好不过的事情。

但这些工具需要时间和现代设备（例如电力）。

如果一个临床医生离开了现代化的医疗机构，仍能保持常态地工作，才能算得上是一个合格的临床医师。

体格检查是这样一种临床技能，它能使临床医生在各种环境下行医。

体格检查是这样一种技能体系，它使开业医生具有和病人在办公室相遇时获得客观资料的能力。

所有临床医生都知道，当掌握了这种技能后，就可以定义、阐述和描述，甚至诊断疾病。

除具备确定疾病的主要原因的知识外，“伴随表现”可以进一步提供有价值的资料和信息，这对病人的诊断和随访是非常有利的。

临床表明，体格检查资料允许临床医生有机会完成一个明确的思路及精确地评估病例。

最后，每一位在第三世界行过医的人都知道，没有电，CT扫描就无法进行。

因此，临床医生更有必要回归到诊断疾病的基本方法上去。

医学教育需要时间、技能和耐心，主要责任在于执业临床医生。

教师应该具有制作一套行之有效的教具的能力，这些教具使教学更加有效但并不减少教学所需时间。

内容包括床边教学，以临床病人为中心的教学，使用“病人增容剂或延伸仪”，包括某些Harveyr和Sim-man的吸引人的教学工具。

再者，非常重要是有能力评估学生的技能、教学活动和课程干预。

因此，应该努力从一开始就依赖OSCE（客观标准的临床考试）项目。

为达到教学目标、整合上述教具，应成立像Jefferson医学院临床技能中心这样的教育中心。

在这些中心内，所有教具集中存放，以便于学生和有奉献精神的教员结合在一起进行教学改革和实施新的医学教育。

这些中心为新课程提供了优越的环境，具有极高的价值和潜力。

但是，在这些教具中存在显著的缺陷，虽然有很多适合学生的体格检查教科书，但没有开业医生和指导体格检查的教师所应用的教科书和操作手册。

为填补此空白，我们撰写了本书。

本书由工作在一线的教师和临床医生编写，这对他们自身的提高和教给他们的学生体格检查的原理有所帮助。

对于教师和学生来说，本书的编写目标是使他们知道什么是他们不仅在考试中而且在医学实践中所期望的。

内容概要

本书是作者在长期教学和临床实践基础上写成的一部体检诊断学。

书中对全身各部位的体格检查方法、检查手法、各种体征，都做了详细介绍；并联系解剖学、病理生理学和临床表现进行阐述与讨论，有许多独到的见解。

本书附有七百多幅有关体检方法和重要体征的精美图片及大量表格，并引用和注释了大量文献，对检查方法和体征提出了循证医学根据，这是目前国内诊断学教科书所缺乏的。

本书对医学院校的学生和教师来说，是一部很好的参考书；对住院医师和主治医师而言，则是一部难得的体格检查和临床诊断的指南。

作者简介

作者：(美国)波格(Berg.D.) (美国)沃赞拉(Worzala.K.) 译者：刘德铭

书籍目录

前言第一章 头、耳、鼻和咽部检查第二章 男性泌尿生殖系统检查第三章 女性泌尿生殖系统检查第四章 心血管检查第五章 肺和胸部检查第六章 腹部检查第七章 神经系统检查第八章 膝部检查第九章 肩部检查第十章 手、腕和拇指检查第十一章 肘部检查第十二章 髌、背部和躯干检查第十三章 足、踝部检查第十四章 皮肤检查第十五章 眼部检查

章节摘录

插图：内侧半月板撕裂表现为施内翻应力试验时出现膝内侧疼痛（Bohler征），压痛转移试验呈阳性。

所谓疼痛转移意为当屈膝时膝关节后部最痛，而伸膝时则关节比较靠前的部位疼痛（表8-6）。

双腿交叉手法是嘱病人坐位双腿交叉，即典型的瑜伽冥想体位。

不能做出此姿势是非特异的，而如果能做出此姿势，则可基本排除内侧半月板断裂（Payr征）（图8-16）。

McMurray试验可以在膝内侧引出“咔嚓声”或“抨击声”（图8-17）。

这个试验的实施有一定的难度，它是被用为评价膝内侧不适患者的最后一个检查手法。

做此试验时，检查者首先在患者胫距关节做足外旋，以施压于膝关节，然后最大限度地被动屈和伸小腿反复三次；这一套检查还包括反复被动踝内旋。

重要的是应该知道McMurray试验由两个不同的方式，虽然其技术和结果是相同的，但看起来似乎是两个不同的检查方法。

第一种检查法是检查者站在病床床腿或检查床腿，面对病人；而第二种检查法是检查者站在病人的侧面。

最后一点，关于实施McMurray试验时屈膝和伸膝必须达到极点。

临床上见到有些半月板损伤很严重，可表现膝关节交锁，即屈膝和伸膝均不可能。

皆不可能。

因此，此时则不可以作McMurray试验。

Apley分散注意力试验（图8-18）是被用为评价侧副韧带损伤的；而Apley研磨试验（图8-19）是被用来评价半月板撕裂的（操作方法参见图8-18和图8-19）。

半月板撕裂与创伤有关。

编辑推荐

《成人体检诊断学图解(中文翻译版)(精)》由工作在一线的教师和临床医生编写，这对他们自身的提高和教给他们的学生体格检查的原理有所帮助。

对于教师和学生来说，《成人体检诊断学图解(中文翻译版)(精)》的编写目标是使他们知道什么是他们不仅在考试中而且在医学实践中所期望的。

体格检查作为临床实践的主要内容之一，能够提供诊断疾病所需要的关键信息并指导治疗。

体格检查教学是一项富有挑战性的工作，在繁忙的临床工作中更是如此。

因此，医师必须具备熟练运用这些关键技术的能力。

《成人体检诊断学图解(中文翻译版)(精)》用图解的方式详尽地为医师的临床实践和教学活动提供了表达清晰、详尽可视的资料，是讲解当今应用和教授体格检查技术与物理诊断技巧的综合指南。

《成人体检诊断学图解(中文翻译版)(精)》复习了每一个部位或每一种疾病的相关解剖，详细描述了总体筛查和体格检查的技术，全面解释了每个部位或每种疾病的最常见的诊断检查技术。

《成人体检诊断学图解(中文翻译版)(精)》关于体格检查的详尽讨论是以实践证据为基础的，可以帮助临床医师解决在诊疗和教学中遇到的问题，不仅能增强医师在体格检查时的敏感度，还能提高他们将这种技能应用到临床和教学实践中的能力。

翻阅本书可以发现内容全面 来自Thomas Jefferson大学的著名医师和教育家详细描述了体格检查的解剖基础一致的体例和描述方式 便于查找和使用教学要点作者既是工程师也是教师，提供了宝贵的教学支持700多幅彩色图片 展示了翔实的解剖特点，检查技术和阳性体征大量图表为每项技术提供循证支持，让读者快速了解关键信息，随后在正文中深入讲解，对临床实践和教学大有益处文献注释 文献资源丰富，并提供详细的文献注释，可促进读者进一步做调查研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>