

<<研究型大学与高等教育强国>>

图书基本信息

书名：<<研究型大学与高等教育强国>>

13位ISBN编号：9787030243553

10位ISBN编号：7030243552

出版时间：2009-4

出版时间：科学出版社

作者：周其凤 等著

页数：164

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<研究型大学与高等教育强国>>

### 内容概要

《研究型大学与高等教育强国》对于高等教育管理者、高等教育理论工作者以及所有关心、关注中国高水平研究型大学建设的读者，具有较高的参考价值。同时，《研究型大学与高等教育强国》也可作为高等教育学、教育经济与管理等相关学科专业研究生、本科生和教育管理干部培训的参考教材。

“建设高等教育强国”这一战略的提出为我国研究型大学的建设提供了机遇，同时也对研究型大学的建设提出了更高的要求。

《研究型大学与高等教育强国》宏观和微观相结合，理论和实践相结合，廓清了高等教育强国和研究型大学的内涵与特征；以我国普通高校中最早设立研究生院的30所大学为样本，提出了中国研究型大学的评价指标体系和定量评价标准；通过对若干所世界高水平研究型大学的实证分析，提出了由主体学科、主干学科、支撑学科和特色学科构成的大学学科体系框架；以这30所大学为样本，剖析了我国研究型大学学科建设中存在的主要问题；利用拔尖创新人才矢量分析方法，揭示了拔尖创新人才的成长特征；发现了优势积累的“八年现象”，揭示了拔尖创新人才的成长规律；从建设高等教育强国的战略出发，提出了我国建设研究型大学的目标，从学科建设和拔尖创新人才培养的视角，提出了在我国建设高水平研究型大学的选择路径。

## <<研究型大学与高等教育强国>>

### 书籍目录

前言第1章 高等教育强国与研究型大学1.1 高等教育强国的内涵与特征1.2 研究型大学的内涵与特征1.3 建设研究型大学是建设高等教育强国的核心内容第2章 研究型大学的学科建设2.1 世界高水平研究型大学学科特征分析2.2 我国研究型大学学科特征分析第3章 研究型大学的拔尖创新人才培养3.1 什么是拔尖创新人才3.2 拔尖创新人才成长的特征3.3 拔尖创新人才培养的理念第4章 面向高等教育强国的研究型大学建设路径与对策4.1 研究型大学建设与发展4.2 研究型大学学科建设的模式选择4.3 拔尖创新人才培养的保障机制参考文献后记

## <<研究型大学与高等教育强国>>

### 编辑推荐

《研究型大学与高等教育强国》共分4章。

第1章主要从战略高度论述了我国建设高等教育强国的必要性和重要性；揭示了加强研究型大学建设是我国走向高等教育强国的必然选择。

第2章从学科体系的视角提出了世界高水平研究型大学的学科建设特征；并以我国最早设立研究生院的30所大学为样本，对比世界高水平研究型大学的学科建设模式，深刻剖析了我国研究型大学在学科建设中存在的主要问题。

第3章利用拔尖创新人才矢量分析方法，揭示了拔尖创新人才的成长特征。

第4章论述了在建设高等教育强国背景下如何选择我国研究型大学的建设路径，并以最早设立研究生院的30所大学为研究样本，确定了我国研究型大学的评价指标体系和定量评价标准。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>