

<<澳门旅游教育国际化与本土化发>>

图书基本信息

书名：<<澳门旅游教育国际化与本土化发展研究>>

13位ISBN编号：9787030234537

10位ISBN编号：7030234537

出版时间：2008-12

出版时间：科学出版社

作者：梁文慧，马勇 编著

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

大学是国际性机构，它的起源是跨国性的，具有超越民族和地区的国际特性。如今，随着科技的发展和社会、经济、文化的全球一体化，国际教育更成为高等教育的一项重要职能，成为评价一个国家或地区高等教育发展水平的重要指标之一。

以高等教育为主要依托的澳门旅游教育更应顺应这一时代潮流，遵循高等教育的国际化特征，走旅游教育的国际化之路，同时澳门的旅游教育也应结合澳门本地的旅游发展特征和澳门的高等教育发展水平走本土化发展之路。

旅游教育的国际化是指旅游教育在国际意识、开放观念的指导下，通过开展国际性的多边交流、合作与援助等活动，从而不断促进国际社会理解、提高国际学术地位、参与国际旅游教育事务、促进高等旅游教育改革与发展的过程与趋势（彭拥军，2004）。

它要求我们在共享国际教育资源、共同解决旅游业面临的教育和社会问题以及审视高等旅游教育问题时，从全球的视角来认识高等旅游教育的改革和发展；在旅游教育培养目标上，我们要注重培养能理解多元文化，能在国际文化交流中充分沟通思想，能从人类整体和全球的视角来判断事物，并能参与国际旅游人才竞争的人；在课程的编制与内容的构建上，注意教育内容能为他国、其他民族所理解、承认和接受，能对外开放和平等交流。

旅游教育的国际化有助于各国、各地区打破地域的界限，便于旅游教育欠发达的地区学习和借鉴先进国家和地区在旅游教育方面的法律、法规、政策措施以及教育改革和发展的经验，从而为本国和本地区的旅游教育发展服务。

旅游教育的国际化还有助于加强国际合作与研究，共同努力提高科学知识的普适性，开发人类文明的未知领域；有助于向世界各国介绍各国的民族特色，让世界了解、认同文化的多元性，实现开放性的文化交流。

<<澳门旅游教育国际化与本土化发>>

内容概要

步入21世纪,在全球社会、经济、文化一体化发展进程不断加剧的背景下,“国际化”与“本土化”不仅是高等教育发展的主导趋势,还是实现高等教育转型升级的最佳路径选择。

本书立足于澳门旅游教育的发展现状,放眼于全球旅游教育的发展趋势,着手于澳门旅游教育与中国内地、国外的比较研究,全面系统构建面向未来的、具有国际水准的、本地特征的澳门旅游教育体系,创新地构架国际视野下具有本地特色的旅游教育发展模式,相应地提出澳门旅游教育国际化与本土化发展策略,最后多角度、多层次地对澳门旅游教育国际化与本土化发展给予全面的保障。

本书可供国内外旅游院校师生及旅游行业培训管理人员参考使用。

<<澳门旅游教育国际化与本土化发>>

作者简介

梁文慧，澳门科技大学教授。

学历 Academic Qualifications： 博士学位：澳大利亚中央昆士兰大学（Central Queensland University）教育博士学位。

硕士学位：英国伯明翰大学（University of Birmingham）酒店管理硕士学位，美国鲍尔州立大学（Ball State University）成人教育硕士学位。

学士学位：澳大利亚伊迪斯科文大学（Edith Cowan University）旅游管理学士学位。

马勇，教授，男，1959年8月生，澳大利亚悉尼科技大学博士。

原任湖北大学旅游学院院长，现任湖北大学旅游发展研究院院长、湖北大学商学院教授、湖北大学中国现代服务业管理研究中心主任、湖北大学中国会展研究中心主任、教育部授予的湖北大学旅游管理国家级特色专业点负责人和教育部、财政部授予的《旅游规划与开发》国家级教学科研团队负责人，湖北省人文社科重点研究基地—湖北省旅游开发与管理研究中心主任。

马勇教授还是国内高校旅游教育界为数仅有的国家级优秀教学成果奖和国家级精品课程获得者。

同时兼任教育部工商管理教指委旅游学科组组长、中国旅游协会旅游教育分会副会长、中国会展经济研究会副会长，中美两国大学旅游学院院长联盟中方主席，教育部本科院校水平评估专家组成员、教育部“211”院校项目验收组特聘专家、国家旅游局5A级旅游景区评审验收委员会特聘专家，湖北省旅游学会理事长。

《旅游管理》、《旅游科学》、《人文地理》等六大旅游学科杂志编委、WTO世界旅游组织主编海南省、安徽省“两山一河”旅游发展规划评委会副主任，厦门大学、上海交大、北京二外、重庆旅游学院等校兼职（客座）教授。

<<澳门旅游教育国际化与本土化发>>

书籍目录

第一章 澳门旅游教育发展现状评价 一 澳门旅游教育发展现状分析 二 澳门旅游教育发展
的SWOT分析 三 澳门旅游教育对社会经济的影响与贡献分析第二章 澳门旅游教育体系的结构性分
析 一 澳门旅游教育体系结构性分析：一个学校发展的视角 二 澳门旅游专业学生对澳门旅游教育
的评价与期望 三 澳门旅游企业对澳门旅游教育的评价与期望第三章 澳门旅游教育与欧洲、美国
、日本和中国内地的比较研究 一 欧洲的旅游教育模式 二 美国的旅游教育模式 三 日本的旅游教
育模式 四 中国的旅游教育模式 五 澳门旅游教育与国外旅游教育特征比较 六 澳门旅游教育与中
国内地旅游教育特征比较 七 国外旅游教育经验对澳门旅游教育发展的启示第四章 面向未来（具有
国际化水准、本地特征）的澳门旅游教育体系构建 一 澳门旅游教育体系构建的指导思想 二 澳门
旅游教育体系构建的基本原则 三 澳门旅游教育体系构建的战略目标 四 澳门旅游教育体系构建的
基本框架第五章 国际化视角下具有本地特色的旅游教育发展模式选择 一 澳门旅游教育发展模式的
四种选择 二 澳门旅游教育发展模式的确立原则 三 澳门旅游教育发展模式的目标定位与发展战略
第六章 澳门旅游教育国际化与本土化的发展策略 一 澳门旅游教育国际化与本土化的基本特征 二
澳门旅游教育国际化与本土化发展策略的体系构建 三 澳门旅游教育国际化与本土化发展的实施
要点第七章 澳门旅游教育国际化与本土化发展的保障体系 一 人力资源保障体系 二 政策法规保
障体系 三 财政金融保障体系 四 技术保障体系参考文献附录 附录1 研究线路图 附录2 澳门旅
游教育问卷调查报告

章节摘录

第一章 澳门旅游教育发展现状评价 三 澳门旅游教育对社会经济的影响与贡献分析 (一) 旅游教育的经济功能 1. 旅游教育是提高旅游业经济的贡献率的重要前提 旅游业已经成为澳门社会经济发展的支柱产业, 特别是博彩业的蓬勃发展的会展业的兴起更是推动了澳门旅游业的经济带动性。

与中国内地的北京、上海、深圳等都市相比, 由于澳门的经济产业相对单一和薄弱, 旅游业在澳门社会经济发展中的重要性更加显著。

面对日益激烈的市场竞争, 人才在旅游业的生存与发展中扮演了核心竞争力的角色, 而旅游人才的培养又依赖于旅游教育的发展, 因此, 旅游教育已经成为发展旅游业、促进旅游业经济增长的一个重要前提。

只有不断提高旅游教育的整体水准, 才能培养出综合素质较高的旅游人才, 最终带动旅游业的经济发展, 实现旅游业较高的社会经济贡献率。

2. 旅游教育是提升旅游资源自身价值的重要手段 旅游资源是旅游业发展的基础物质条件, 同时旅游资源的储量、使用和消耗状况也制约着旅游业的发展。

因而旅游业的可持续发展离不开旅游资源的合理开发和利用, 对旅游资源采取科学的开发方法可以为旅游业的发展带来更多的经济效益, 体现旅游资源的经济价值, 并促使旅游业走上健康、可持续的发展道路。

反之, 如果对旅游资源利用不当, 不仅造成旅游资源本身的巨大浪费, 更无法发挥旅游资源的潜在价值, 创造富余价值。

旅游教育是一个传授旅游业专业知识的有效途径, 通过对未来旅游人才的直接或间接教育, 使他们懂得如何去合理开发、利用旅游资源是提升旅游资源自身价值的最为直接的重要方法和手段。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>