

<<英语写作通用教程>>

图书基本信息

书名：<<英语写作通用教程>>

13位ISBN编号：9787030227690

10位ISBN编号：7030227697

出版时间：2008-8

出版时间：科学出版社

作者：郑超 主编

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语写作通用教程&gt;&gt;

## 前言

学习英语，目标很简单，那就是要尽早能够准确、流利、恰当地运用它。而准确是运用的基本前提，假如在时间充足的情况下都写不出通顺的英语句子来，我们能够期望在口头交流的瞬间用出准确的英语吗？如果有真实语境，说“洋泾浜”英语也可让人听懂，哪怕不说话，意思也能猜到几成。

动笔一写，感觉就不一样了。

真实语境少了，用词若不贴切，语法若不规范，行文若不顺畅，意思就难懂了。

难怪英国著名哲学家培根说：Writing makes all exact mall（写作使人精确）。

要学好英语，写的重要性怎么强调都不过分。

今天的大学生，英语并非从头学起，许多同学已经学了10年，若从初中开始计算，至少也学了6年，单词背了许多，英语读物看了不少，短文写过一些，基本语法规则也已学过。

但是，我们不妨反思一下：经过这么多年的苦学，是否能够用英语准确流利地表达思想了呢？如果六年都没学好，大学四年能够学得好吗？英语还能学到什么程度？当你怀疑自己的外语学习能力的时候，当你的学习信心发生动摇的时候，当你无法想象自己英语学习成功的前景的时候，怎么办？“写长法”为你提供了一条上进的途径。

它让你把自己的英语知识加速打造成运用能力，它让你不断地超越自己的英语能力极限，它让你不断发掘自己的创造潜力，它让你时常看到自己的英语在进步，它让你增强信心、看到成功的希望，它让你用英语写下大学生活中的美好记忆、真实体验、鲜活的心路历程，它让你品尝辛勤劳动后的甜蜜果实。

如果你在一二年级就能写出长达一两千词而又言之有物的英语作文，你还会怕写那两百词的英语考试作文吗？你还会怕写四年级的毕业论文吗？你还会怕在英语角没话好说吗？你还会怕翻译的时候心虚语塞吗？让我们坚持多写、写长，写出英语水平，写出信心，写出自己的美好人生。

## <<英语写作通用教程>>

### 内容概要

本书全面反映了广东外语外贸大学以“写长法”为主要特色的英语写作课整体改革的成就。主要采用我国第二语言习得专家王初明先生提出的“以写促学”英语教学理念，从分析优秀的英美原作入手，启发学生放开思路，模拟样文风格，写内容充实的长文章。在多写的同时注重培养学生的精品意识，增强对常见语言错误的免疫力，熟悉措辞构句、立意谋篇的各项技巧，达到以写作训练带动英语技能综合发展的教学目的。

本教材可通用于英语专业本科低年级以及非英语专业英语写作课的教学。如果用于英语专业的写作课程，可供两个学期使用。

书籍目录

序 (王初明) 前言 名师话“写长” A段 笔随心动 Task A-1 Unexpected Money Task A-2 A New Flavor to Our Life Task A-3 A Story with an Unexpected Ending Task A-4 The Funny Side of Life Task A-5 Creating Fictional P10ts Task A-6 Talking About a Festival B段 立论谋篇 Task B-1 Why Task B-2 over Task B-3 Profits of Task B-4 If a World Lacked Task B-5 Occupation Comparison Task B-6 Shorter, but More Exquisite C段 品味创作 Task C-1 MV First Experience of Task C-2 Story Continuation Task C-3 Dialogue Writing Task C-4 Response to Keith Task C-5 Family Relationship Task C-6 Nighthawks D段 走近报刊 Task D-1 People and Their Career Task D-2 Youth and Society 附：英语“写长法”教学改革的发展历程 主要参考文献

<<英语写作通用教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>