

<<流行病学>>

图书基本信息

书名：<<流行病学>>

13位ISBN编号：9787030227317

10位ISBN编号：703022731X

出版时间：2009-2

出版时间：科学出版社

作者：袁聚祥，王崑 主编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

现代教育是建立在不断发展的现代科学的基础之上的，他所传授给学生和社会的是现代科学的知识、方法和科学思维的方式。

2007年12月8日，科学出版社在广州召开了全国高等医药院校预防医学专业案例式教学研讨会暨案例版教材编委会会议。

会议期间大家对我国预防医学教学中存在的问题进行了热烈的讨论，在很多方面形成了共识。

大家认为存在的主要问题：目前的课程设置不适应快速发展的疾病预防与控制的实际需要；教学内容与实际脱节；教学方法单调，以教师为中心、课本为中心和课堂为中心的格局多年来一直没有改变；实践教学不能满足教学的要求；考试、考核的方法不利于学生创新思维能力的培养等。

针对这些存在的问题，大家感到这种状态应当改变，教材改革是切入点。

因此，达成了共同出版案例版教材的共识。

作为本科教学的首次案例版教材的改革和尝试，大家关心的是教材的质量和教学的效果。

因此，首先应当讨论和规定案例版教材的基本内容。

经过热烈的讨论和酝酿，大家认为首先案例版教材的核心是案例，设计案例应符合以下要求：要考虑案例的现实性，以及学生的已有条件；设计的案例要来自工作实际，或者是学生熟悉的例子，尽量维持实际环境，不做大的修饰；要考虑未来性，对学生毕业后的工作有联系和帮助；要给学生充分思考和讨论学习的空间。

案例的类型可以是信息式、问题式、陈述式、决策式、系列式和实录式六种。

要求案例要具备典型性、知识性、启发性、针对性、趣味性和实践性六个特点。

同时写作风格上要求适当照顾通俗性，学生能看懂，能理解。

案例的叙述要简明扼要、术语规范。

案例的问题要紧扣本学科、本章节的知识点。

其次案例版教材能促进教学改革，改变传统的结构式教学，树立学生为中心的理念，给学生创造参与、讨论的机会，使学生成为教学的主体。

培养学生学习的主动性和自发性，培养学生养成参与、思考的习惯，尤其是注重培养学生创新思维的能力。

最后，教材的知识结构不做大的，调整，符合国家本科教学的大纲要求，但是，要突出学科的进展，突出知识的更新，突出理论联系实际，突出学生面对的医师资格考试的实际和将来工作的要求。

## <<流行病学>>

### 内容概要

为顺应教育部教学改革潮流和改进现有的教学模式。

适应目前高等医学院校的教育现状，提高医学教学质量，培养具有创新精神和创新能力的医学人才，科学出版社在充分调研的基础上。

引进国外先进的教学模式。

独创案例与教学内容相结合的编写形式，组织编写了国内首套引领医学教育发展趋势的案例版教材。

案例教学在医学教育中，是培养高素质、创新型和实用型医学人才的有效途径。

案例版教材版权所有，其内容和引用案例的编写模式受法律保护，一切抄袭、模仿和盗版等侵权行为及不正当竞争行为，将被追究法律责任。

## &lt;&lt;流行病学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 绪论 第1节 流行病学简史及成就 第2节 流行病学的定义和诠释 第3节 流行病学的应用 第4节 流行病学研究范例 第5节 流行病学面对的机遇与挑战第2章 疾病的分布 第1节 描述疾病分布常用的指标 第2节 描述疾病流行强度的术语 第3节 疾病的分布第3章 描述性研究 第1节 描述性研究概述 第2节 现况研究 第3节 生态学研究第4章 队列研究 第1节 队列研究概述 第2节 队列研究设计与实施 第3节 队列研究资料的整理与分析 第4节 队列研究常见偏倚及其控制方法 第5节 队列研究的优点与局限性第5章 病例对照研究 第1节 概述 第2节 病例对照研究的实施 第3节 病例对照研究的资料整理与分析 第4节 病例对照研究中常见的偏倚及其控制 第5节 病例对照研究的优缺点第6章 实验流行病学研究 第1节 概述 第2节 社区实验和预防实验 第3节 临床随机对照实验 第4节 流行病学实验研究的优缺点第7章 筛检试验和诊断试验 第1节 概述 第2节 试验方法的建立 第3节 筛检和诊断试验的评价指标 第4节 筛检和诊断试验判断标准的确定 第5节 提高试验效率的方法第8章 偏倚及控制 第1节 误差概述 第2节 偏倚的分类及产生的原因 第3节 偏倚的控制第9章 病因与因果推断 第1节 病因概念 第2节 病因研究方法 第3节 病因因果推断的逻辑方法 第4节 病因推断第10章 疾病预防策略与措施 第1节 概述 第2节 全球卫生策略和初级卫生保健 第3节 慢性非传染性疾病的预防与控制策略 第4节 传染病的预防与控制策略 第5节 疾病监测第11章 传染病流行病学 第1节 传染病的传染过程及感染谱 第2节 传染病的流行过程 第3节 传染病的预防和控制第12章 伤害流行病学 第1节 伤害流行病学的概述 第2节 伤害的分布特征 第3节 伤害流行病学的研究内容 第4节 伤害的预防控制策略与措施第13章 突发公共卫生事件流行病学 第1节 概述 第2节 突发公共卫生事件的预防与应急准备 第3节 突发公共卫生事件的现场调查与应急处理第14章 精神卫生流行病学 第1节 概述 第2节 精神疾病的流行病学特征 第3节 精神卫生工作策略与措施第15章 分子流行病学 第1节 分子流行病学概述 第2节 分子流行病学研究内容 第3节 分子流行病学研究方法 第4节 研究设计与质量控制 第5节 分子流行病学的研究进展与前景第16章 循证医学 第1节 概述 第2节 循证医学实践的步骤和方法 第3节 证据类别及来源 第4节 循证医学模式下的临床实践内容 第5节 Meta分析第17章 重大非传染病流行病学 第1节 恶性肿瘤流行病学 第2节 心血管病流行病学 第3节 糖尿病流行病学第18章 重大传染病流行病学 第1节 病毒性肝炎 第2节 性传播疾病 第3节 结核病第19章 地方病流行病学 第1节 概述 第2节 地方性碘缺乏病第20章 新发传染病流行病学 第1节 传染性非典型肺炎 第2节 人感染高致病性禽流感 第3节 莱姆病主要参考资料中英名词对照索引英中名词对照索引

## &lt;&lt;流行病学&gt;&gt;

## 章节摘录

第1章 绪论流行病学(epidemiology)成为公共卫生和预防医学的独立学科,经历了从萌芽期,学科形成期,发展期到发展成熟期的不同阶段。

在人群中重大公共卫生问题、疾病的预防、控制和干预方面发挥了巨大的作用,而且,越来越受到医学界的广泛关注。

20世纪,全球公共卫生十大成就的取得,无一不是与流行病学的发展和作用有关。

因此,流行病学的研究领域已经不单单限于人群中疾病的预防和控制,人群健康促进,还涉及几乎所有的重大公共卫生问题。

涉及医学各个学科,也涉及医学边缘学科乃至非医学学科。

学习流行病学不但要掌握流行病学的基本原理和方法,还要注意人文和哲学的思考。

由于流行病学是一门相对较新的学科,大家对流行病研究方法发展的关注较多,反而在公共卫生和卫生保健方面如何有效使用流行病学的原则注意不够。

流行病学大多是从群体的观念看待疾病或健康问题。

流行病学一般是由“分布”入手,然后“分析”造成分布上差异的原因,排除偏倚对结果的影响之后,提出干预的措施,用“实验”的方法来验证研究的假设。

之后将成果用于疾病控制,最后对疾病控制项目的效果进行评价,再上升到理论,使流行病学取得进一步的升华和发展。

本章简要回顾流行病学的简史,总结流行病在过去取得的成就,重点介绍流行病学的原理和目前的应用,面临的机遇与挑战。

## <<流行病学>>

### 编辑推荐

《流行病学(案例版)》由科学出版社出版。

案例教学：培养高素质、创新型、实用型医学人才的有效途径。

国际接轨、国内独创：真实、典型案例与课堂理论教学相结合，引领当代医学教育教材发展趋势；理念先进、模式创新：强调学科联系与结合，强化理论向实践的过渡；突出实用、引导就业：配套教育教学大纲，紧跟研究生入学考试和国家公共卫生执业医师资格考试案例分析的命题方向；品质优良、价位适中：设计精美、图文并茂的全新预防医学类系列教材；定位明确、服务教学：供预防医学类、卫生管理类、临床医学类、基础医学类、护理学等专业使用。

<<流行病学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>