

<<统计应用理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<统计应用理论与实务>>

13位ISBN编号：9787030225658

10位ISBN编号：7030225651

出版时间：2008-8

出版时间：科学出版社

作者：楼裕胜 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统计应用理论与实务>>

### 前言

改革开放以来,我国经济快速发展,经济总量不断增加,对从事经济活动的相关人才的需求空前高涨。

社会对经济管理类人才的需求大体上可以划分为两大类。

一类是从事理论研究,从宏观和微观角度研究社会经济发展和运行的总体规律,研究社会资源的最优配置及个人满足最大化等问题的学者。

另一类是在各种经济领域中从事具体经济活动的职业人,是整个经济活动得以有效运行的基本元素,是在各自不同的领域发挥着使经济和各项业务活动稳定有序运行、规避风险,实现价值最大化的社会群体。

从社会经济发展的实际情况来看,后一类人群应该是社会发展中需求数量最大的经济管理类人才。

在上述两类人才的培养上,前者主要由普通本科以上的高等院校进行培养,后一类人才的培养工作从我国高等教育的现状来看,培养的主体主要为高等职业教育。

高等职业教育经过近年来的迅猛发展,已经占据了我国高等教育的半壁江山。

特别是自2006年教育部、财政部启动的国家示范性高等职业院校建设工作和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)文件的颁布以来,我国的高等职业教育迸发出前所未有的激情和能量,开放式办学、校企合作、工学结合、生产性实训、顶岗实习等各项改革措施深入开展,人才培养模式改革、课程改革、教材改革、双师结构教学团队的组建、模拟仿真的实验实训环境的进入课堂等项教育教学改革不断推进,使我国高等职业教育得到了长足的发展,取得了令人瞩目的成绩,充分显示出高等职业教育在我国经济发展中的举足轻重的作用和不可替代的地位。

我们依托上述大背景,同时根据技术领域和职业岗位的任职要求,以学生的职业能力培养为核心,组织了全国在相关领域资深的专家和一线的教育工作者,并与行业企业联手,共同开发了这套《高职高专经管类核心课教改项目成果系列规划教材》。

这套丛书覆盖了经管类的核心课程,以职业能力为根本,以工作过程为主线,以工作项目为载体进行了教材整体设计,突出学生学习的主体地位是本系列教材的突出特点。

## <<统计应用理论与实务>>

### 内容概要

本书以作者多年教学实践中所积累的统计学教学实践成果为基础，根据统计工作的不同阶段，整理编写了相关的统计学案例，将统计学理论框架蕴于现实经济管理理论中，注重统计学理论的论述，同时结合各个案例的数据处理过程介绍了常用的统计软件——SPSS的使用方法。

本书在编写过程中，按照统计基本理论、统计描述、统计推断三个阶段构成学科体系；在内容上突出统计方法论，注重理论与实践相联系、方法与应用相结合，使统计真正成为经济分析的工具。

本书可用于普通高等院校（高职高专、应用型本科）、成人高校、民办高校及本科院校举办的二级职业技术学院财经类专业及相关专业的教学，也可供五年制高职学生使用，还可作为社会上从业人士的参考读物。

## &lt;&lt;统计应用理论与实务&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第一章 总论 第一节 统计学的产生与发展 第二节 统计学的性质与特点 一、统计的含义 二、社会经济统计的研究对象 三、统计研究的方法 第三节 统计工作的任务和程序 一、统计工作的任务 二、统计工作的程序 第四节 统计中的几个基本概念 一、统计总体和总体单位 二、标志与指标 三、变异与变量 复习思考题第二章 数据资料的采集和整理 第一节 数据的采集方法 一、已有数据的取得 二、观测数据的取得 三、调查数据的取得 四、实验数据的取得 第二节 调查方案和调查问卷的设计 一、调查方案的设计 二、调查问卷及其结构 三、问卷设计过程 四、问卷问题类型 第三节 数据的整理 一、数据的审核 二、数据的编码 三、数据的录入 实训练习 复习思考题 参考文献第三章 数据描述 : 表格和图形描述法 第一节 数据的描述 一、数据类型、测量尺度和数据的两个阶段分析 二、数据描述的方法 第二节 表格描述法 一、频数分析表 二、区间频数分析表 三、列联分析表 第三节 图形描述法 一、单变量定类或定序尺度数据图形 二、单变量定距或定比尺度数据图形 三、双变量定类或定序尺度数据图形 四、双变量定距或定比尺度数据图形 实训练习 复习思考题第四章 数据描述 : 数字描述法 第一节 集中趋势的数字描述 一、算数平均数 二、中位数 三、众数 第二节 离散趋势的数字描述 一、全距 二、分位差 三、方差和标准差 四、离散系数 第三节 数据的分布形态及相对位置的数字描述 一、数据的分布形态 二、数据相对位置的数字描述 三、几种具有特殊分布形态的数据及其相对位置的数字描述 实训练习 复习思考题 参考文献第五章 动态数列 第一节 动态数列相关概念 一、动态数列的概念和作用 二、动态数列的种类 三、动态数列的分析方法 第二节 动态数列的水平分析 一、发展水平 二、平均发展水平 三、增长量 四、平均增长量 第三节 动态数列的速度指标 一、发展速度 二、增长速度 三、平均发展速度 四、平均增长速度 五、增长1%的绝对值 第四节 动态数列的变动趋势分析 一、影响动态数列指标的因素 二、长期趋势分析 三、季节变动分析 实训练习 复习思考题 参考文献第六章 统计指数 第一节 统计指数的一般问题 一、统计指数的概念 二、统计指数的种类 第二节 综合指数的编制 第三节 平均指数 一、平均指数是综合指数的一种变形 二、平均指数的应用 三、股票价格指数 第四节 指数体系与因素分析 一、指数体系及其作用 二、因素分析 实训练习 复习思考题 参考文献第七章 抽样与推断 第一节 抽样与推断基础 一、抽样的含义及特点 二、抽样推断的含义及内容 三、抽样的基本概念 第二节 抽样误差 一、抽样误差 二、抽样平均误差 三、抽样极限误差 第三节 抽样与推断的组织实施 一、总体指标推断的方法 二、抽样组织实施 实训练习 复习思考题 参考文献第八章 相关与回归分析 第一节 相关分析的基本问题 一、相关关系的概念 二、相关关系的种类 三、相关分析的主要内容 第二节 相关分析的方法 一、相关关系的判断 二、相关关系的测定 三、相关系数的密切程度 四、利用分组表计算相关系数 第三节 回归分析 一、回归分析的概念 二、一元线性回归模型 三、回归直线方程的代表性分析 实训练习 复习思考题 参考文献

## &lt;&lt;统计应用理论与实务&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第一章总论第一节统计学的产生与发展统计实践活动先于统计学的产生，已有四五千年的历史。

从历史发展进程来看，统计活动是适应社会经济的发展和国家管理的需要而产生和发展起来的。

在阶级社会中，统计为一定的阶级利益服务，最早的统计可以追溯到原始社会末期。

在奴隶社会和封建社会，奴隶主、封建主统治的国家为了征兵和课税方面的需要，开始进行人口、土地和财产统计。

我国早在公元前2000多年的夏朝就已有人口和土地的数字记载，如在《后汉书》中有这样一段文字：

“九州之地，凡二千四百三十八万二十四顷，民口一千三百五十五万三千九百二十三人。

”到了西周，人口计数开始建立制度。

在欧洲，古希腊和古罗马时代已开始对人口和财产的统计调查。

统计实践萌芽于奴隶社会至封建社会，这个时期的统计都是对事物开始原始的调查登记和简单的计数汇总工作。

以后，随着社会的发展，统计的范围已由人口、土地、财产等扩大到社会经济生活的各个方面，逐渐成为管理国民经济、组织和指挥生产的重要手段。

在封建社会，统计活动的内容与范围逐渐由人口、土地扩大到了社会经济生活的各个方面，并逐步趋于完善，形成了一些相应的制度。

据《商君书》记载，我国在公元300年前，已有了全国规模的人口调查登记制度和人口按年龄、按职业分组的资料，已有国民经济调查研究中的各种数量对比分析。

但由于封建社会的生产力发展缓慢，经济十分落后，长期存在封建割据局面，在一啖程度上阻碍了统计的发展。

随着资本主义的发生和发展，生产日益高度社会化。

资产阶级及其国家由于追求利润、争夺市场和对外扩张的需要，资产阶级统计除了原有的人口、土地和财产等统计外，逐渐扩展到工业、商业、贸易、银行、保险、交通、邮电、海关等各个方面，其内容和方法更趋复杂，形成了资产阶级各个专业的社会经济统计。

与此同时，各门科学的建立和发展，如经济学、人口学和生物学等方面的调查研究或实践，都离不开统计数字和统计方法。

特别是哲学和数学的发展，对于统计理论和方法的形成有着深远的影响。

以上这些因素不仅为统计学的建立提供了条件，而且也对统计学的发展提出了新的要求。

<<统计应用理论与实务>>

编辑推荐

《统计应用理论与实务》为高职高专经管类核心课教改项目成果系列规划教材之一。

<<统计应用理论与实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>