

<<大学生创新与创业能力提升>>

图书基本信息

书名：<<大学生创新与创业能力提升>>

13位ISBN编号：9787030220066

10位ISBN编号：7030220064

出版时间：2008-6

出版时间：科学出版社

作者：张子睿 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生创新与创业能力提升>>

### 内容概要

《大学生创新与创业能力提升》以提升创新和创业能力为宗旨，以创造学核心理论为基础，吸收国内外高校开设此类课程的成果，并结合作者多年在高校和企业事业单位进行创新教育的实践经验编写而成。

全书共分五章，第一章概括了大学生创新和创业能力提升的基本问题；第二章讲述了创新活动中常用的思维方法；第三章探讨了创新、创业过程中所需的解决问题能力；第四章对科技工作者基本素质做出了深入分析并提出大学生科研能力提升的对策；第五章论述了大学生创业的基本问题和能力提升的相关对策。

《大学生创新与创业能力提升》既可作为高等院校本、专科专业开设培养创新、创业、科技竞赛能力的相关课程的教材，也适合于有志提高自身创新能力的青年朋友阅读。

## <<大学生创新与创业能力提升>>

### 书籍目录

第一章 大学生创新和创业能力提升重要性分析第一节 提升大学生创新能力的基础素质分析一、科学精神二、创造性解决问题能力第二节 大学生创业相关问题分析一、青年创业环境分析二、大学生创业必备条件第二章 创新活动中常用的思维方法第一节 突破传统观念一、突破传统观念思维的基本问题二、利用直觉直接突破传统观念三、利用想象突破传统观念四、利用非逻辑思维突破传统观念第二节 保障逻辑思维的严密性一、提高逻辑思维能力的途径二、保障逻辑思维严密性的方法第三节 变换思维角度一、逆向思维二、侧向思维三、合向思维四、水平思考法第三章 创新活动所需的解决问题能力第一节 解决问题概述一、提出问题二、确定问题三、解决问题四、评价问题第二节 技术发明中的解决问题训练一、技术发明的过程二、技术发明三、发明成果的保护四、技术创新第三节 新产品开发中的创造性解决问题一、创意形成二、新产品开发中的策略三、新产品开发与市场第四节 创造性设计一、设计概述二、概念设计三、优化设计四、创造性设计中的变异创新五、功能系统设计第四章 科研工作者的基本素质分析第一节 科技活动中应遵循的基本原则一、科学性原则二、有限理性支配下的简单性原则三、社会需求性原则四、可行与经济合理性原则第二节 科学研究所需能力分析一、推理能力二、信息资料收集与预测能力三、系统综合能力第三节 学术论文写作能力训练一、学术论文的特征二、学术论文提纲的编写三、学术论文的初稿写作第五章 大学生创业基本能力训练第一节 大学生创业概述一、美国的学生创业案例分析二、中国大学生创业大赛简介三、中国大学生创业案例分析四、创业能力分析第二节 创业项目的选择一、创业项目选择的基本原则二、创业项目选择的取向分析三、创业项目选择的策略四、创业活动中的预测参考文献

## <<大学生创新与创业能力提升>>

### 章节摘录

第一章 大学生创新和创业能力提升重要性分析 青春、创造、创新，是人类语言中最有魅力的词汇。

大学生是国家的未来和希望，要提升自身的综合能力就要在学好本专业基础知识和专业知识的同时，注重提升自己的创新和创业能力。

因此，本书的开篇，就需要对大学生创新和创业能力提升的相关问题进行一个概括的介绍。

第一节 提升大学生创新能力的基础素质分析 历史的车轮已经驶进21世纪，人类社会正在经历一场由信息科学技术驱动的深刻变革。

生产、交换和服务的方式发生了重大变化，知识的作用产生了质的飞跃。

知识经济正扑面而来，21世纪将是知识经济占主导地位的世纪。

先进的文化也必须是能够适应这一历史潮流的文化。

自然界与人类总是不断发展的，创新是社会发展的动力，是时代精神的结晶，是信息社会的必然趋势，也是社会文明的象征。

江泽民同志深刻指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。

”“我们必须把增强民族创新能力提到中华民族兴衰存亡的高度来认识。

”实践证明，民族发展的希望在于创新，创新的希望在于培养青少年的创造力。

努力培养和提高青少年的创造力是一个事关国家前途和民族命运的战略问题。

现代社会的发展对各行各业的工作人员的素质要求越来越高，社会主义经济建设需要的人才，是理想、道德、知识、智力与技能，以及体质、心理素质等诸多因素全面发展、相互协调的人才。

人才素质的构成是全方位的，它包括人的知识储备、职业素养、表达能力等。

传统的观点认为：人才按其知识和能力结构的类型可以分为学术型（科学型、理论型）、工程型（设计型、规划型、决策型）、技术型（工艺型、执行型、中间型）和技能型（操作型）。

工业文明要求大批训练有素的劳动者，这就要求学校按一个统一的模式把成批学生制造成规格化的“标准件”去满足工业文明的需要。

<<大学生创新与创业能力提升>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>