

<<高等教育机会与社会阶层>>

图书基本信息

书名：<<高等教育机会与社会阶层>>

13位ISBN编号：9787030211385

10位ISBN编号：7030211383

出版时间：2008-4

出版时间：科学出版社

作者：董云川，张建新 著

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育机会与社会阶层>>

内容概要

《高等教育机会与社会阶层》首次选取来自多民族聚居省份云南10所高校的实证调查数据作为剖析样本，回溯了近现代以来云南高等教育的演进脉络，并以云南大学为例追踪呈现20世纪中叶以来不同社会阶层子女接受高等教育机会的差异，通过实证数据和科学的研究方法验证了与社会阶层及高等教育机会相关的一系列假设，最后针对高等教育大众化理论的特性、教育因素对于社会阶层地位的影响、高等教育与社会分层之间的关系以及教育机会与公平等问题提出了一些有价值并有待于进一步研究的命题。

<<高等教育机会与社会阶层>>

作者简介

董云川，教育学博士、教授、博士生导师。
现任云南大学高等教育研究院院长，云南高等教育评估事务所所长，云南省高等教育评估中心常务副主任，云南省高等教育学会秘书长。
1983年参加工作，事管理、乐学术、喜策划、善讲座，25年来穿梭于象牙塔内外，醉心于教育事业之中。
作品《找回大学精神》以及《论中国大学与政府和社会的关系》等论著受到广泛关注，影响深远。

<<高等教育机会与社会阶层>>

书籍目录

序第一章 命题背景 第一节 多民族边疆省份——云南 第二节 社会分层 第三节 中国社会阶层 第四节 中国社会阶层划分阶段 第五节 研究设计 小结 第二章 高等教育从精英到大众化阶段的发展历程 第一节 云南高等教育历史变迁（清末-20世纪末） 第二节 “十五”期间云南高等教育概况 小结 第三章 不同社会阶层子女接受高等教育机会的历史轨迹 第一节 20世纪50年代初 第二节 20世纪60年代初 第三节 20世纪70年代初 第四节 20世纪80年代初 第五节 20世纪90年代初 第六节 21世纪初 小结 第四章 云南省高校实证研究样本及总体差异 第五章 不同社会阶层子女进入学校类型差异 第六章 不同社会阶层子女进入不同专业差异 第七章 不同社会阶层子女接受高等教育的性别差异 第八章 家许文化资本与经济资本差异对子女接受高等教育机会的影响 第九章 少数民族子女接受高等教育机会的家庭背景差异 第十章 有待检验的理论命题 结语 参考文献 附录 后记

章节摘录

第一章 命题背景 第一节 多民族边疆省份——云南 1949年中华人民共和国成立以前，云南少数民族的社会形态是非常独特的。

“云南少数民族社会意识形态具有活的社会发展史之称”。

20年来国内学者有关云南少数民族社会意识形态的研究论文和专著层出不穷，且争论颇多，至少可以分为四种类型：保留原始公社制残余的少数民族向社会主义过渡，比如独龙族，怒族、傈僳族、基诺族等；保留奴隶制残余的少数民族社会形态向社会主义过渡，比如彝族；保留封建农奴制的少数民族向社会主义过渡，比如藏族；保留封建领主制和封建地主制的少数民族社会形态向社会主义过渡，比如傣族、白族等。

在这样的背景下，云南省的社会分层也就显得非常有特点。

我们对1951年云南大学入学学生的家庭背景进行统计，共有36种类型。

民族是建立在一定的文化基础上的。

斯大林说：“民族是在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现在同民族文化基础上形成的共同心理素质的稳定的共同体。

”也就是说，“民族”的定义有三层内容：民族是在历史上形成的；民族是一个稳定的共同体；

民族具有四人“共同”的基本特征。

云南省是一个边疆省份，地处我国西南边疆，战略地位十分重要。

西部同缅甸接壤，南部与老挝、越南两国毗邻，边境线从量西北的贡山独龙族怒族自治县的独龙江区开始，直至最东南部的富宁县田蓬区为止，共4000多公里。

全省有边境县27个。

.....

<<高等教育机会与社会阶层>>

编辑推荐

《高等教育机会与社会阶层》可作为高等教育研究机构研究者、行政管理者、攻读高等教育学学位的研究生以及社会学科研人员和教师的研究与参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>