

<<大学生活动论>>

图书基本信息

书名：<<大学生活动论>>

13位ISBN编号：9787030209832

10位ISBN编号：7030209834

出版时间：2008-5

出版时间：科学出版社

作者：傅进军

页数：233

字数：286000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生活动论>>

内容概要

大学素质教育是大学育人的重要教育理念。

大学生活动作为大学课外教育的主要形式，是实施素质教育的有效途径和实现方法。

本书从教育者的角度，探索如何通过大学生活动来促进大学生的成人、成长、成才，培育大学生的个性和主体性，提升大学生全面素质，拓展大学生能力，促进大学生优良品德的形成和身心健康，以实现培养全面发展的合格建设者和可靠接班人这一大学教育的根本目的。

本书层次清晰，思路开阔，既有抽象的理论阐述，又有具体的案例剖析；既有历史层面的反思，又有现实层面的观照；既着眼于中国大学生活动的现状，又放眼全球，借鉴和吸收国外大学生活动的精髓

。本书可作为高等教育研究者、高等学校思想政治教育工作者的大学生活动理论研究读本，也可作为青年学生进行大学生活动实践的参考材料。

<<大学生活动论>>

书籍目录

序第一章 引言 第一节 大学教育目的与宗旨 一、教育目的 二、大学教育目的与宗旨 三、大学教育偏差及变革 第二节 大学生活动的价值与意义 一、大学生活动 二、大学生活动的对象 三、大学生活动的价值与意义第二章 大学生活动的基本理论 第一节 大学生活动的内涵 一、活动与实践的关系 二、大学生活动的定义 三、活动教育与大学生活动的比较 第二节 大学生活动的特点 一、大学生活动的实践性 二、大学生活动的主体性 三、大学生活动的开放性 四、大学生活动的整体性 五、大学生活动的专业性 六、大学生活动的灵活性 七、大学生活动的延续性 八、大学生活动的辐射性 第三节 大学生活动的目的 一、大学生活动的目的性 二、大学生活动的主流目的 三、各种大学生活动的具体目的 四、大学生活动的根本目的 第四节 大学生活动的类型和方式 一、大学生活动的类型 二、大学生活动的方式第三章 大学生活动与大学生发展 第一节 人的发展与大学生发展 一、人的发展 二、大学生发展 第二节 大学生活动提升大学生主体性 一、主体性和主体精神 二、大学生活动培育大学生的主体性 第三节 大学生活动促进大学生个性发展 一、个性 二、大学生个性 三、大学生活动促进大学生个性发展 第四节 大学生活动促进大学生品德的形成与能力的拓展 一、大学生活动促进大学生良好品德的形成 二、大学生活动促进大学生能力的拓展第四章 大学生活动与社会发展 第一节 大学生活动与经济发展 一、经济发展对高等教育的影响 二、经济发展与大学生活动的关系 三、大学生活动对经济发展的影响 第二节 大学生活动与政治民主发展 一、政治民主发展对高等教育的影响 二、政治民主对大学生活动的影响 三、大学生活动对政治发展的影响 第三节 大学生活动与文化发展 一、社会文化对大学生活动的影响 二、校园文化对大学生活动的影响 三、大学生活动对文化发展的影响第五章 大学生活动与社会活动 第一节 大学生活动的社会性解读 一、大学的社会地位 二、大学生活动的社会性本质 三、大学生活动是一种特殊的社会活动 第二节 大学生活动与其他社会活动的比较 一、大学生活动更具专业性 二、大学生活动更具创新性 三、大学生活动更具简约性 四、大学生活动更具关注性 五、大学生活动更具多样性 第三节 大学生活动与社会活动相互影响 一、社会活动推动了大学生活动的发展 二、大学生活动反作用于社会活动 三、正确处理大学生活动与社会活动的关系第六章 大学生活动与大学校园文化 第一节 大学校园文化概述 一、大学校园文化的源起 二、大学校园文化的内涵 三、大学校园文化的结构 四、大学校园文化的功能 第二节 大学校园文化与大学生活动的关系 一、大学生活动是大学校园文化的重要组成部分 二、大学生活动是大学校园文化的“移动”载体 三、大学校园文化规范、引导着大学生活动 四、共同构成了学生素质教育的阵地 第三节 大学生活动发展促进大学校园文化建设 一、大学生活动是校园文化不竭的动力和源泉 二、大学生活动促进校园文化的良性发展 三、大学生活动促进校园文化氛围的形成 四、大学生活动促进和谐校园文化建设第七章 大学生活动的管理与组织 第一节 大学生活动的管理 一、大学生活动的管理制度 二、大学生活动的管理模式 三、大学生活动的管理人员 第二节 大学生活动的策划 一、活动策划的程序 二、活动策划的内容 三、活动策划方案的实施 第三节 大学生活动的组织 一、大学生社会实践活动的组织 二、大学生社团活动的组织 三、大学生青年志愿者活动的组织 四、大学生科研活动的组织 五、大学生文体活动的组织第八章 大学生活动的资源配置 第一节 大学生活动的经费 一、经费与大学生活动的关系 二、大学生活动经费的来源 三、活动经费的筹措 四、活动经费的管理 第二节 大学生活动的场所 一、校园活动场所与活动 二、校园内活动场所的选择 三、校园活动场所的建设 四、虚拟空间活动场所的建设 五、社会活动场所 六、活动场所的管理 第三节 大学生活动的时间 一、活动时间与课堂教育时间的关系 二、校内活动时间的选择 三、假期活动时间的安排第九章 大学生活动的评价 第一节 大学生活动评价的意义 一、促进大学生活动的科学化和规范化 二、确保大学生活动目标的实现 第二节 大学生活动评价的原则 一、强化育人原则 二、结合实际原则 三、注重效果原则 四、区分类别原则 第三节 大学生活动评价的内容 一、活动的主题 二、活动的计划 三、活动的实效 四、活动的社会影响度 五、活动的可持续性 第四节 大学生活动评价的过程 一、评价前的准备 二、评价中的实施 三、评价后的总结第十章 国外大学生活动述评及启示 第一节 国外大学生活动概述 一、美国的大学生活动 二、英国的大学生活动 三、澳大利亚的大学生活动 四、日本的大学生活动 第二节 中外大学生活动比较 一、中外大学生活动的异同 二、差异的根源 第三节 国外大学生活动启

<<大学生活动论>>

示 一、突出文化特色,展示人文关怀 二、塑造有特色的校园文化 三、根据青年学生的特点进行设计 四、大力推广大学生志愿者活动 五、鼓励大学生培养自强自立精神 六、发展留学生教育,营造多元文化氛围第十一章 21世纪中国大学生活动精选 第一节 理论学习型活动(例选) 一、红色网站建设 二、理论学习型社团活动 三、主题教育活动 四、理论学习成果展示 第二节 专业知识型活动(例选) 一、科技竞赛 二、科技文化节 三、专家讲坛/学术论坛 四、成果发布会 第三节 文娱体育型活动(例选) 一、体育竞赛类 二、艺术竞赛类 三、大学生电影节 四、高雅艺术进校园 五、校园文化艺术节 六、讲座 第四节 社会服务型活动(例选) 一、社会实践 二、志愿服务 三、公益活动 第五节 其他活动(例选) 一、关注贫困大学生 二、素质教育 三、就业创业活动 四、心理健康教育参考文献后记

章节摘录

第一章 引言 第一节 大学教育目的与宗旨 一、教育目的 目的是指想要达到的地点或境地，想要得到的结果。

目的性是人类活动的一个根本特性，也是人的实践活动与动物的本能活动的根本区别。

可以说，人的一切实践活动都具有预期的目的。

教育目的是教育的基本问题，是教育工作的出发点和归宿。

如果说教育的本质问题要回答的是教育“是什么”的问题，那么，教育的目的问题，要回答的就是教育是“为什么”的问题。

所谓教育目的，是指社会对教育所要造就的社会个体的质量规格的总的设想或要求，它既规定着把受教育者培养成什么样的人的根本性问题，又规定了教育的方向。

也就是说，在进行教育活动之前，人们对于要把受教育者培养成什么样的人，已经在观念上有了某种预期的结果或理想的形态。

人们之所以进行教育活动，也就是要引起受教育者的身心发生预期的变化，形成他们的个性，使他们成长为合乎社会发展需要的人。

这种预期的结果或理想的形态，就是我们所说的教育目的。

翻开人类教育史，我们不难发现，在各个不同历史时期、各个不同地域的民族和国家，有着各种不同的教育目的。

在古代，孔子有感于当时社会的实际，提出“教育的目的就是要将士培养成为君子”，这样的君子必须“有道德有才能可从政”。

《大学》开宗明义规定了“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。

每个人为学做人的第一步就是“明明德”，即把人天生的善性发扬光大。

进一步的目标是把个人自身的善转化为民众的善，即“亲民”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>