

<<急危重症护理>>

图书基本信息

书名：<<急危重症护理>>

13位ISBN编号：9787030208385

10位ISBN编号：7030208382

出版时间：2004-8

出版时间：科学

作者：张妙兰 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;急危重症护理&gt;&gt;

## 内容概要

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·全国卫生职业院校规划教材：急危重症护理（第2版）》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材及全国卫生职业院校规划教材之一，内容共分17章，包括绪论、急诊科的设置与管理、急危重症抢救的护理技术、心搏骤停和心肺复苏、重症监护、危重患者的营养支持、休克护理、昏迷的护理、急性呼吸衰竭的护理、心脏疾病危重症的护理、急性肾衰竭的护理、中枢神经系统衰竭的护理、多器官功能障碍综合征的监护、临床常见危象的护理、创伤的护理、急性中毒的护理及淹溺与触电。

在内容编排上，按照护理工作的科学方法，即护理评估、护理诊断、护理目标、护理措施和护理评价等护理程序进行编写。

同时，在保证科学性和思想性的基础上，突出教材的实用性、可读性和创新性。

每章前有学习目标，章后有小结，文中引入临床典型案例及拓展相关知识点和介绍最新科学进展的链接；每章后还附有目标检测（选择题配有参考答案），有助于学生进行针对性的复习和巩固。

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·全国卫生职业院校规划教材：急危重症护理（第2版）》PPT课件可在科学出版社网站下载，方便教学。

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·全国卫生职业院校规划教材：急危重症护理（第2版）》可供中高职护理、涉外护理、助产等专业使用，也可供参加全国护士执业资格考试人员或在临床护理人员作为教材使用。

## &lt;&lt;急危重症护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第二版 前言 第一版 前言 第1章 绪论 第1节 概述 第2节 急危重症护理的范畴 第3节 学习急危重症护理的目的与方法 第2章 急诊科的设置与管理 第1节 急诊科的布局与设置 第2节 急诊科的护理管理 第3节 急诊护理工作流程与程序 第3章 急危重症抢救的护理技术 第1节 气管内插管术的护理 第2节 气管切开置管术的护理 第3节 动、静脉穿刺术、切开术及中心静脉压的监测 第4节 微量计算机输液泵的使用 第5节 呼吸机的临床运用 第6节 心电监护 第4章 心搏骤停和心肺复苏 第1节 概述 第2节 心肺复苏的措施 第5章 重症监护 第1节 重症监护病房的建立与管理 第2节 ICU患者的监护 第3节 ICU护士的素质 第6章 危重患者的营养支持 第7章 休克的护理 第8章 昏迷的护理 第9章 急性呼吸衰竭的护理 第10章 心脏疾病危重症的护理 第1节 急性心力衰竭的监护 第2节 急性心肌梗死的护理 第11章 急性肾衰竭的护理 第12章 中枢神经系统衰竭的护理 第13章 多器官功能障碍综合征的监护 第14章 临床常见危象的护理 第1节 高血压危象的护理 第2节 甲状腺功能亢进危象的护理 第3节 超高热危象的护理 第15章 创伤的护理 第1节 概述 第2节 多发伤和复合伤 第3节 颅脑创伤 第4节 胸部创伤 第5节 腹部创伤和挤压综合征 第16章 急性中毒的护理 第1节 急性有机磷农药中毒患者的护理 第2节 急性镇静安眠药中毒患者的护理 第3节 急性一氧化碳中毒患者的护理 第4节 强酸强碱中毒患者的护理 第17章 淹溺与触电 第1节 淹溺 第2节 触电 参考文献 急危重症护理教学基本要求 目标检测 选择题 参考答案

## <<急危重症护理>>

### 编辑推荐

《急危重症护理(第2版)》由科学出版社出版。

案例教学，突出技能，独创案例版全新教材编写模式，寓实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人才。

“目标”开篇，“小结”呼应：围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”，使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高。

边学边练，瞄准护考：紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。

“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学、考互动，直指执业证书绿色通道。

版面新颖，“链接”未平：采用国际流行开本，版面新颖、活泼，适应学生阅读习惯。

紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野，为培养未来高素质、综合型人才打好基础。

配套课件，教学相长：全部教材配套教学课件，全面提高教师教学与学生学习效果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>