

<<护理技术（上）>>

图书基本信息

书名：<<护理技术（上）>>

13位ISBN编号：9787030206138

10位ISBN编号：7030206134

出版时间：2008-2

出版时间：科学

作者：张新平

页数：334

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理技术（上）>>

### 内容概要

本书是教育部职业教育与成人教育司推荐教材及全国卫生职业院校规划教材之一，按照教育部、卫生部关于卫生职业教育最新文件精神编写。

全书共十四章，内容包括医院设置、医院感染的防制技术、出（入）院护理技术、卧位和安全的护理技术、生命体征评估、饮食及营养护理技术、生活护理技术、冷热疗技术、给药技术、静脉输液和输血技术、标本采集技术、危重病观察与护理、临终病人护理、医疗护理文件的书写与保管等。

本教材采用以护理程序为框架的编写模式，以评估、准备、实施和评价为主线，介绍各项护理操作规程，并将卫生部规定的11个临床护理核心制度和部分护理操作的操作评分标准附在书后，对部分护理操作编写了操作口诀，以缩短教学与临床的距离，旨在帮助学生更快地适应临床护理工作，更好地理解 and 掌握护理操作技术。

本书可作为中等卫生职业学校护理、助产等专业学生教材，也可供其他人员参考使用。

## &lt;&lt;护理技术(上)&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第1章 医院和医院的设置 第1节 概述 第2节 门诊部与急诊科 第3节 病区 第4节 供应室第2章 医院感染的预防与控制技术 第1节 医院感染 第2节 清洁、消毒和灭菌 第3节 无菌技术 第4节 隔离技术第3章 入院和出院的护理 第1节 入院的护理 第2节 出院的护理 第3节 运送病人法 第4节 家庭病床第4章 卧位和安全的护理技术 第1节 病人的卧位 第2节 帮助病人更换卧位的方法 第3节 保护具的应用第5章 生命体征的评估与护理技术 第1节 体温的评估及护理 第2节 脉搏的评估、测量及护理 第3节 呼吸的评估及护理 第4节 血压的测量及评估护理 第5节 体温单的使用第6章 饮食与营养护理技术 第1节 医院饮食 第2节 病人饮食的护理 第3节 鼻饲法 第4节 出入液量记录第7章 病人的生活护理技术 第1节 晨晚间护理 第2节 口腔护理 第3节 头发护理 第4节 皮肤护理 第5节 卧床病人床铺整理及更换床单法 第6节 排尿护理 第7节 排便护理第8章 冷热疗技术 第1节 冷疗法 第2节 热疗法第9章 给药技术 第1节 给药的基本知识 第2节 口服给药法 第3节 雾化吸入疗法 第4节 注射法 第5节 药物过敏试验法第10章 静脉输液和输血技术 第1节 静脉输液法 第2节 静脉输血法第11章 标本采集技术 第1节 标本采集的原则 第2节 各种标本采集法第12章 病情观察及危重病人的抢救配合护理 第1节 病情观察及危重病人的支持性护理 第2节 抢救配合操作——吸氧法 第3节 抢救配合操作——吸痰法 第4节 抢救配合操作——洗胃法 第5节 抢救配合操作——心肺脑复苏 第6节 抢救配合操作——人工呼吸器使用法第13章 临终病人的护理 第1节 临终病人的心身变化及护理 第2节 死亡的概念和分期 第3节 死亡后的护理第14章 医疗护理文件的书写与保管 第1节 医疗护理文件的重要性及书写和保管要求 第2节 医疗护理文件的书写护理核心制度主要操作评分标准主要参考文献护理技术(上册)教学基本要求目标检测选择题答案附录 体温表

章节摘录

第1章 医院和医院的设置第2节 门诊部与急诊科一、门诊部门诊是医院面向社会的窗口，是医疗工作的第一线，是直接对人民群众进行诊治疾病和预防保健的场所，医护人员应提供优质的服务，使病人及时得到诊断和治疗。

(一) 一般门诊的设置和布局医院门诊设有与医院各科室相对应的科室。

门诊的候诊、就诊环境以方便病人为目的，突出公共卫生原则，做到美化、整洁、安静、布局合理，备有醒目的标志和指示路牌，使就诊人员感到亲切、宽松，对医院有安全感、信任感。

诊察室内应设有诊察床，床前有遮挡、隔离设备，室内有洗手设备。

桌面洁净，各种检查用具及检查单、检查申请单、处方等放置有序。

门诊设有综合诊治室，室内备有必要的急救设备，如氧气、急救药品等。

(二) 一般门诊护理工作1. 指导就诊 在门诊大厅设立护士站，由导医护士负责组织与指导病人的就诊工作。

(1) 接待答疑：导医护士负责接待门诊病人，有条不紊地组织就诊，随时解决病人就诊中的疑问，使其明确就诊程序，及时准确就诊。

工作中要礼貌待人，热情服务，细心观察，耐心解答病人提出的各种问题，为病人提供周到、满意的服务。

(2) 预检分诊：导医护士应具有丰富的实践经验，热情、主动接待来院就诊的病人。

在扼要询问病史、观察病情的基础上，做出初步判断，做到先预检分诊，后挂号就诊。

<<护理技术(上)>>

编辑推荐

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材·全国卫生职业院校规划教材·护理技术(上册)(第2版)(中职)》结合三年制护理中职的教育对象为初中毕业生的特点,力求在编写中既能体现社会对中职护理教育的需求和护理专业人员能力的要求,又能体现学生的心理取向和知识、方法、情感前提的有效连接,以护理程序为框架的编写模式,以评估、准备、实施和评价为主线,介绍各项护理操作规程,并设计了以案例引导课程内容,以提高教材的应用性、趣味性,拓展学生的知识面。

<<护理技术（上）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>