第一图书网, tushu007.com

<<社会学基础>>

图书基本信息

书名：<<社会学基础>>

13位ISBN编号：9787030206084

10位ISBN编号：7030206088

出版时间：2009-7

出版时间：科学出版社

作者：孙巧玲，陈劲松　主编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

社会学是一门综合性的人文学科，其整体性的研究对象是社会，它不仅为我们提供了社会学的知识，更重要的是提供了一种认识社会的思维方法和研究社会的工作手段，从而使人们对于社会的认识趋于理性化和科学化，进而使人的社会行动更趋向合理。
它的最终目标是使整个人类社会和谐发展。
作为未来以人类健康为目标的广大医护工作者，应明确学习社会学基础是从社会关系的角度研究人，是为了建立和谐融洽的医学人际关系，改善服务态度、提高服务质量，为建立和谐社会尽职尽责。
本教材共八章，包括绪论、人的社会化、社会群体与社区等，根据“贴近学生、贴近生活、贴近社会”的原则，充分体现以人为本的教育观，贯彻素质教育的精神。
在教学方法上做到以学生为主体，以教师为主导，因材施教，理论联系实际，以求达到提高学生综合素质的目的，把学生培养成合格的社会成员。
本教材第一版出版至今已有4年了。
在这4年中我国的政治、经济、文化等各个领域都发生了巨大的变化，取得了新的成绩，同时也出现了许多新情况、新问题，因此，对本书进行修订具有很大的必要性。
本书在第一版的基础上，删去了一些陈旧观点，增加了许多新的案例、链接，在知识性、科学性上有了提高，完善了教材。
在本教材的修订过程中，中央党校社会学教授徐平给予了热情指导与帮助，各编委所在院校也给予了大力支持，在此表示诚挚的谢意。
本书虽经过了修订与改进，但由于学识水平和能力有限，仍存在一些缺点和不足。
我们诚恳地希望广大使用本书的教师和同学提出批评和指正。

内容概要

本书是教育部职业教育与成人教育司推荐教材及全国卫生职业院校规划教材之一，全书内容共分八章，包括绪论、人的社会化、社会群体与礼区、社会分层与社会流动、社会制度与社会变迁、社会问题及社会控制、社会学调查研究方法和社会互动与社会和谐。
在内容安排上，以“必需、够用”为度，努力体现实用性、可行性和创新性，力争做到符合教学规律，使教师易教、学生易学。
充分体现以教师为主导、学生为主体的教学方法，采取讲授、讨论和社会调查等方法相结合以提高学生学习兴趣。
本书相关PPT课件及目标检测参考答案可在科学出版社网站下载，供教学使用。
　本书可供中高职（共用课）护理、涉外护理、助产、检验、药学、药剂、卫生保健、康复、口腔医学、口腔工艺技术、医疗美容技术、社区医学、眼视光、中医、中西医结合、影像技术等专业使用，也可作为培训教材和参考书使用。

<<社会学基础>>

书籍目录

第二版前言第一版前言第1章 绪论 第1节 社会学的含义及研究对象 第2节 学习、研究社会学的意义 第3节 学习、研究社会学的方法和正确态度第2章 人的社会化 第1节 人的社会化 第2节 社会化的内容 第3节 人的社会化的基本过程 第4节 人的社会化的途径 第5节 社会化与个体发展第3章 社会群体与社区 第1节 社会群体 第2节 初级社会群体 第3节 社区 第4节 社区服务与社区的发展第4章 社会分层与社会流动 第1节 社会分层 第2节 我国现阶段的社会分层 第3节 社会流动第5章 社会制度与社会变迁 第1节 社会制度 第2节 社会变迁 第3节 社会现代化第6章 社会问题及社会控制 第1节 社会问题 第2节 社会控制第7章 社会学调查研究方法 第1节 社会学研究的程序 第2节 社会调查的理论和具体方法第8章 社会互动与社会和谐 第1节 社会互动 第2节 社会和谐参考文献社会学基础教学基本要求

章节摘录

第1章　绪论　　第1节　社会学的含义及研究对象　　每个人都有自己的一生，从出生到死亡，每时每刻都在社会中生活，都处在一定的社会关系之中。
作为一名社会成员，为什么要接受社会的教化；如何处理和协调与周围的社会关系；怎样认识和分析自己所处的社会环境；为什么社会会有贫富差距；社会的分层等级是怎样形成的；引起社会变化的原因到底是什么……这一系列问题都是一个人在社会中经常遇到的，并常常困扰其思想和行为。
今天的社会发展变化比较快，怎样做才能适应社会的发展，做一个合格的社会成员，为构建和谐社会尽自己的职责呢?这就需要了解社会、认识社会，需要一门综合性的社会科学进行解答。
学习社会学基础这门课程能帮助学生达到这个目的。
社会学作为社会科学中一门独立的学科，有着广阔的研究领域和丰富的研究内容。
初次涉及这门学科的人们常会提出这样的问题：社会学是研究什么的，社会学有哪些特点，学习社会学有什么意义，用什么方法学好社会学等。
本章将对这些问题做一一介绍。

编辑推荐

《社会学基础（第2版）》供中高职护理、涉外护理、助产、检验、药学、药剂、卫生保健、康复、口腔医学、口腔工艺技术、医疗美容技术、社区医学、眼视光、中医、中西医结合、影像技术等专业使用。

案例教学，突出技能：独创案例版全新教材编写模式，寓实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人才；　　“目标”开篇，“小结”呼应：围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”，使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高；　　边学边练，瞄准护考：紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。
“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学、考互动，直指执业证书绿色通道；　　版面新颖，“链接”未来：采用国际流行开本，版面新颖，活泼，适应学生阅读习惯。
紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野，为培养未来高素质、综合型人才打好基础；　　配套课件，教学相长：全部教材配套教学课件，全面提高教师教学与学生学习效果。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com