

<<教师团体心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<教师团体心理辅导>>

13位ISBN编号：9787030205261

10位ISBN编号：703020526X

出版时间：2007-12

出版时间：科学

作者：刘勇

页数：264

字数：333000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师团体心理辅导>>

内容概要

团体心理辅导是一种应用广泛、最经济和最有效的心理咨询形式。

本书共9章，以团体心理辅导的理论为基础，以团体心理辅导与训练的技术为工具，针对教师专业发展过程中的必备素质的建构、核心问题的解决，围绕着教师的认知、角色、人格、创造性、压力、情绪、生涯发展、沟通、团队建设等主题，比较系统地阐述了团体辅导与训练的具体的设计方案、运作过程和操作方法。

本书可作为高等院校心理学、心理健康与咨询、教育学、教师教育、社会工作等专业的本科及研究生教材，对各级各类学校的心理教育工作者和心理咨询师有重要的指导作用，对广大教师和教育管理者也有参考价值。

<<教师团体心理辅导>>

书籍目录

前言第一章 团体心理辅导导论 一、什么是团体 (一) 团体是一种有序性组织 (二) 团体目标的共同性 (三) 团体成员之间的互动性 (四) 团体具有整体感 二、团体的类型 (一) 依据团体目标的差异性来划分 (二) 依据团体成员的背景和问题性质的相似性来划分 (三) 依据团体辅导活动的程序性来划分 (四) 依据团体的重心不同来划分 (五) 依据团体辅导的组织模式来划分 (六) 依据团体成员的稳定度来划分 三、团体辅导的特征 (一) 什么是团体辅导 (二) 团体辅导的主要特征 四、团体辅导的功能 (一) 教育性功能 (二) 发展性功能 (三) 预防性功能 (四) 治疗性功能 五、团体辅导的目标 (一) 团体辅导目标的功能 (二) 团体辅导目标的分类 六、团体辅导的原则 (一) 民主参与性原则 (二) 活动性原则 (三) 潜力开发原则 (四) 灵活性原则 (五) 发展性原则 (六) 责任性原则 (七) 综合性原则第二章 教师团体辅导技术 一、组建团体技术 (一) 成员招募的方法 (二) 成员筛选的方法 (三) 签署团体契约 二、关系建立技术 (一) 同理心 (二) 积极关注 (三) 真诚一致性 (四) 即刻化 (五) 团体基调的设定 三、反应技术 (一) 有效倾听 (二) 反映 (三) 澄清 (四) 摘论 四、影响技术 (一) 对峙 (二) 解释 (三) 催化 (四) 自我开放 (五) 微型演说 (六) 提供信息 (七) 沉默技术 (八) 声调技术 (九) 眼睛运用技术 (十) 关联技术 五、团体目标设置技术 (一) 团体目标设置的步骤 (二) 团体目标设置的原则 六、团体活动技术 (一) 团体活动的意义 (二) 团体活动的使用原则 (三) 团体活动的类型 (四) 团体活动的指导 七、团体讨论技术.....第三章 教师认知团体辅导第四章 教师角色团体辅导第五章 教师人格团体辅导第六章 教师情绪团体辅导第七章 教师压力团体辅导第八章 教师职业生涯团体辅导第九章 教师工作团队的团体辅导主要参考文献

章节摘录

第一章 团体心理辅导导论 一、什么是团体 美国咨询心理学家Corey (1987)认为,团体是一个具有目标、内容、架构、过程及评估等要素的一群人所组成的集合体。

Johnson (2000)认为团体就是:两个或更多的人通过面对面地互动,每个人不仅都意识到自己是团体的成员,意识到自己属于团体的其他人,而且也意识到在他们努力获得共同目标的过程中所形成的相互依赖。

一般来说,在心理辅导领域中,团体是指在团体目标和团体领导者的引领下,通过团体成员之间的心理、行为、情绪、情感的深度互动,以满足成员的特定心理需求和实现行为有效改变的结构组织。

具体可以从四个方面来理解团体的科学内涵: (一)团体是一种有序性组织 团体不是一群人的简单组合,它具有一定的组织结构和组织规范。

团体成员之间的关系是稳定和有序的。

团体的组织性取决于团体目标、团体角色、团体规范和成员之间关系等要素。

每一个成员在团体中都要扮演一定的角色。

团体规范是成员都必须遵守的行为准则,用来保证团体目标和团体利益的实现。

团体成员之间的关系是一种人际关系,实质上是其心理关系和情感关系的反映,它对团体功能和团体效率有直接或间接的影响。

<<教师团体心理辅导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>