

<<机能学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<机能学实验教程>>

13位ISBN编号：9787030199560

10位ISBN编号：7030199561

出版时间：2007-9

出版时间：科学

作者：黄碧兰 编

页数：134

字数：203000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机能学实验教程>>

内容概要

本书共有五部分，其中第一部分为实验概述，包括第一章绪论、第二章实验的基础知识和基本技术，第二部分为基础验证性实验（实验一至实验三十五），第三部分为综合提高性实验（实验三十六至实验四十四），第四部分为研究创新性实验，第五部分为病例分析。

本书可用于高等院校临床医学、临床药学、医学生物工程、口腔、护理等各专业本专科实验课教学。由于各专业的要求、学时不同，可根据实际情况选择实验项目。

<<机能学实验教程>>

书籍目录

第一部分 实验概述 第一章 绪论 第二章 实验的基础知识和基本技术 第一节 动物实验的基本操作技术 第二节 实验动物手术的基本操作方法 第三节 实验中常用离体组织器官标本的制备方法 第二部分 基础验证性实验 实验一 刺激强度、刺激频率对骨骼肌收缩的影响 实验二 神经干动作电位的引导 实验三 反射弧的分析 实验四 红细胞渗透脆性试验 实验五 出血时间测定 实验六 凝血时间测定 实验七 ABO血型鉴定 实验八 蛙心起搏点分析 实验九 期前收缩和代偿间歇 实验十 心音听诊 实验十一 人体动脉血压的测定 实验十二 人体心电图的测定 实验十三 膈神经放电 实验十四 胃肠运动的直接观察 实验十五 小肠水分吸收与渗透压的关系 实验十六 视敏度测定 实验十七 视野测定 实验十八 盲点测定 实验十九 声音传导的途径 实验二十 破坏动物一侧迷路的效应 实验二十一 大脑皮层运动机能定位 实验二十二 去大脑僵直 实验二十三 实验性缺氧症 实验二十四 家兔高钾血症 实验二十五 大白鼠实验性肺水肿 实验二十六 不同处理因素对药物作用的影响 实验二十七 药物血浆半衰期的测定 实验二十八 药物半数致死量(LD50)的测定 实验二十九 药物的量效关系和竞争性拮抗药PA2值的测定 实验三十 巴比妥类药物的抗惊厥作用 实验三十一 药物对急性心肌缺血的作用 实验三十二 药物对离体血管平滑肌的作用 实验三十三 药物对动物血流动力学的影响 实验三十四 药物的抗心律失常作用 实验三十五 药物对小鼠胃肠道蠕动的作用 第三部分 综合提高性实验 实验三十六 离子、酸碱和药物对离体蛙心脏活动的影响 实验三十七 心血管活动的神经体液调节及传出神经系统药物的影响 实验三十八 实验性急性右心功能不全 实验三十九 呼吸运动的调节及药物对呼吸运动的影响 实验四十 理化因素及药物对离体小肠平滑肌收缩特性的影响 实验四十一 影响尿生成的因素及利尿药的作用 实验四十二 磺胺类药物在正常与肾衰兔体内的药代动力学参数测算 实验四十三 有机磷酸酯类农药中毒及其解救 实验四十四 肝药酶的诱导剂、抑制剂对小鼠肝脏细胞色素P450含量的影响 第四部分 研究创新性实验 探索设计性实验 第五部分 病例分析 病例一 病例二 病例三 病例四 病例五 病例六 病例七

<<机能学实验教程>>

章节摘录

第一章 绪论 一、机能学实验的概述 机能学实验是在保留生理学、病理生理学和药理学这“三理”学科实验的部分经典实验基础上，将生理学、药理学和病理生理学这三门学科的实验内容有机结合起来，形成的一门独立的实验学科。

机能学实验将主要实验内容划分为三个层次，即基础性实验、综合性实验和设计性实验。

基础性实验主要是“三理”学科的一些经典性实验；综合性实验是指实验内容涉及“三理”学科中多学科综合知识的一些大型综合性实验；设计性实验是指由教师给定实验目的要求和实验条件，学生自行完成实验设计并加以实现的科研型实验。

二、机能学实验的目的 通过三个层次的实验过程，学生不仅要掌握动物实验的一些基础知识和基本操作技术，而且通过学生自身体验各种疾病动物实验模型的制备、实验过程的观察和指标的测定以及药物治疗作用的观察等，促进学生将“三理”学科的知识加以综合和融会贯通，并积极培养学生的科研能力和创新能力，为进一步的临床理论学习和实践打下坚实的基础。

.....

<<机能学实验教程>>

编辑推荐

《高等医药学校基础课实验系列教材：机能学实验教程》在实验内容上，主要是对生理学、病理生理学、药理学这“三理”学科的实验教学进行优化、融合、重组和更新，将实验内容划分为基础验证性实验、综合提高性实验和研究创新性实验三个层次。

其中，基础验证性实验主要是“三理”学科的一些经典传统实验，以加强和巩固课堂理论知识，同时训练学生的基本技能；综合提高性实验则是将“三理”学科中的一些实验方法相似和理论知识相关联的实验有机地结合起来，从观察正常动物整体实验到实验动物疾病模型以及到用药物进行实验性治疗，来观察和探讨疾病的发生机制以及药物对机体的治疗作用等，培养学生跨系统跨学科知识的综合能力；而研究创新性实验，则是通过学生在教师的指导下，独立完成实验设计和进行科学研究，以培养学生科学研究能力，激发学生创新意识，提高学生的综合素质。

<<机能学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>