第一图书网, tushu007.com

<<学前比较教育>>

图书基本信息

书名：<<学前比较教育>>

13位ISBN编号：9787030197894

10位ISBN编号：7030197895

出版时间：2007-9

出版时间：科学

作者：刘存刚

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

当今世界主要发达国家，如美国、英国、法国、德国、俄罗斯、日本等，其学前教育犹如阳光下的一面三棱镜，通过不同的文化传统、政治制度、经济基础、教育水平折射出不同的光泽。

本书立足于“他山之石，可以攻玉”之视角，着重比较考察世界上述各主要发达国家的学前教育现行法规体制、课程教学、教师教育、资金配置等，把握这些国家学前教育的现状及其特征；并针对我国学前教育存在的问题提出建议，以促进我国学前教育的改革和发展。

本书是在幼儿教育改革和学前教育专业多年教学和科学研究的基础上，并参考和吸收学术界前辈及同仁的相关研究成果编写而成的。

本书共12章，第一章绪论主要阐述了学前比较教育的研究意义、研究对象和研究方法；第二章至第十一章分别论述了世界各洲有代表性国家的学前教育概况、法规与体制、课程与教学、师资培养、设施与经费以及学前教育思想；第十二章对各国学前教育进行了比较研究。

本书为高等院校校学前教育专业教材，可供本科、专科学前教育专业学生使用，也可供学前比较教育研究者以及各类学前教育机构教师参考。

本书由刘存刚担任主编，并编写第一章、第十二章和负责全面统稿工作；史晓华编写第三章、第四章、第六章、第八章、第九章；张晗编写第二章、第七章、第十章；贾红梅编写第五章、第十一章。

本书在编写过程中得到了学前教育专家、山东师范大学教育系教授孙汀兰的悉心指导，山东英才职业技术学院董事长杨文教授在百忙之中拨冗审阅全书，在此表示衷心的感谢。

另外本书的责任编辑王彦女士对本书的编写、审校与出版提出了许多宝贵意见，付出了大量的劳动，在此特向她深表谢意。

第一图书网, tushu007.com

<<学前比较教育>>

内容概要

《学前比较教育》共12章，第一章绪论主要阐述了学前比较教育的研究意义、研究对象和研究方法；第二章至第十一章分别论述了世界各洲有代表性国家的学前教育概况、法规与体制、课程与教学、师资培养、设施与经费以及学前教育思想；第十二章对各国学前教育进行了比较研究。
《学前比较教育》为高等院校学前教育专业教材，可供本科、专科学前教育专业学生使用，也可供学前比较教育研究者以及各类学前教育机构教师参考。

第一图书网, tushu007.com

<<学前比较教育>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 学前比较教育的研究意义第二节 学前比较教育的研究对象第三节 学前比较教育的研究方法第二章 中国的学前教育第一节 中国学前教育概况第二节 中国学前教育的法规与体制第三节 中国学前教育的课程与教学第四节 中国学前教育的师资培养第五节 中国学前教育的设施和经费第六节 中国的学前教育思想第三章 日本的学前教育第一节 日本学前教育概况第二节 日本学前教育的法规与体制第三节 日本学前教育的课程与教学第四节 日本学前教育的师资培养第五节 日本学前教育的设施与经费第六节 日本的学前教育思想第四章 韩国的学前教育第一节 韩国学前教育概况第二节 韩国学前教育的法规与体制第三节 韩国学前教育的课程与教学第四节 韩国学前教育的师资培养第五节 韩国学前教育的设施与经费第五章 以色列的学前教育第一节 以色列学前教育概况第二节 以色列学前教育的课程与教学第三节 以色列学前教育的经费第六章 美国的学前教育第一节 美国学前教育概况第二节 美国学前教育的法规和体制第三节 美国学前教育的课程与教学第四节 美国学前教育的师资培养第五节 美国学前教育的设施与经费第六节 美国的学前教育思想第七章 意大利的学前教育第一节 意大利学前教育概况第二节 意大利学前教育的法规和体制第三节 意大利学前教育的课程与教学第四节 意大利学前教育的师资培养第五节 意大利学前教育的设施与经费第六节 意大利的学前教育思想第八章 英国的学前教育第一节 英国学前教育概况第二节 英国学前教育的法规与体制第三节 英国学前教育的课程与教学第四节 英国学前教育的师资培养第五节 英国学前教育的设施与经费第六节 英国的学前教育思想第九章 德国的学前教育第一节 德国学前教育概况第二节 德国学前教育的法规与体制第三节 德国学前教育的课程与教学第四节 德国学前教育的师资培养第五节 德国学前教育的设施与经费第六节 德国的学前教育思想第十章 前苏联与俄罗斯的学前教育第一节 前苏联与俄罗斯学前教育概况第二节 前苏联、俄罗斯学前教育的法规与体制第三节 前苏联与俄罗斯学前教育的课程与教学第四节 俄罗斯学前教育的师资培养第五节 前苏联、俄罗斯学前教育的设施和经费第六节 前苏联与俄罗斯的学前教育思想第十一章 法国的学前教育第一节 法国学前教育概况第二节 法国学前教育的法规与体制第三节 法国学前教育的课程与教学第四节 法国学前教育的师资培养第五节 法国的学前教育思想第十二章 世界各国学前教育比较研究第一节 世界学前教育的发展第二节 世界各国学前教育的机构第三节 世界各国学前教育的内容和方法第四节 世界各国学前教育的师资培养主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

<<学前比较教育>>

章节摘录

第二节法国学前教育的法规与体制　　法国学前教育自奥伯兰创办“编织学校”开始，在第三共和国以前，其性质基本上属于照料幼儿生活的慈善机构。
到第三共和国时期，国家通过颁布法令，才将幼儿学校正式确立为学前教育机构。
一、法国的学前教育法规　　1881年，法国通过《费里法案》，将幼儿学校纳入整个学校教育系统。
作为“第一级教育机构”。
该法令的颁布，基本上确立了法国幼儿教育制度。
1886年，法国政府规定：凡拥有2000名居民以上的乡、镇，都必须建一所母育学校。
1887年，法国政府又发布政令，对母育学校应具备设施详加列举。
虽仍保留了偏重知识教育的特点，实际上倡导采用福禄贝尔幼儿园的教具和教育方法。
但在19世纪末的法国各类文件、记录中，避免提到福禄贝尔的名字，社会也拒绝幼儿园的发展。
有人认为，这是由于普法战争失败造成的民族情绪，使得法国人不愿直接承认接受以德国为发祥地的事物之故。
20世纪60年代后，法国在开发幼儿智力，加速人才培养上，作了很多努力。
1970年，法国教育部指令：经母育学校推荐，早慧幼儿可提前半年入学，以早出人才。
1975年，法国颁布《哈比教育法》，重申了这一规定，同时规定学前教育的目标是：启发幼儿个性。

第一图书网, tushu007.com

<<学前比较教育>>

编辑推荐

本书在幼儿教育改革和和学前教育专业多年教学和科学研究的基础上，并参考和吸收学术界前辈的相关研究成果编写而成，全书共12章，第一章绪论主要阐述了学前比较教育的研究意义、研究对象和研究方法；第二章至第十一章分别论述了世界各洲有代表性国家的学前教育概况、法规与体制、课程与教学、师资培养、设施与经费以及学前教育思想；第十二章对各国学前教育进行了比较研究。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com