

<<材料力学解题方法与技巧>>

图书基本信息

书名：<<材料力学解题方法与技巧>>

13位ISBN编号：9787030197351

10位ISBN编号：7030197356

出版时间：2007-8

出版时间：科学出版社

作者：苟文选

页数：398

字数：488600

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<材料力学解题方法与技巧>>

内容概要

本书是材料力学课程的学习辅导和备考用书。

书中每章包括三部分内容：理论提要和知识结构框图；习题分类、解题步骤和解题要求；范例精解。

书中的例题都是精选的典型题，除了对例题进行分析和讨论外，每题后都有评注，对关键步骤、易出现错误的环节进行点评，这有助于读者对所学的知识融会贯通，并逐步掌握不同类型题目的解题思路、解题方法和技巧。

书末附有自测试题及答案和全国力学竞赛试题及解答。

本书可供学习材料力学课程的学生、考研者和教师使用，也可供有关工程技术人员参考。

<<材料力学解题方法与技巧>>

作者简介

苟文选，男，1953年生于陕西礼泉，在经历了六年多中学教书生涯后，1978年考入西北工业大学材料力学师资班学习，毕业后留校在材料力学教研室从教，并攻读固体力学专业硕士研究生。现为西北工业大学教授、中国力学学会实验力学专业委员会委员、西北工业大学图书馆馆长。曾任西北工业大学工程力学系党总支书记兼副主任、西北工业大学国家工科力学基础课程教学基地建设领导小组副组长；首批遴选为西北工业大学跨世纪教学带头人和双百优秀人才。

长期从事材料力学、工程力学、实验力学等专业的教学和研究工作，编著出版了《材料力学》(、)，《材料力学典型题解析及自测试题》，《材料力学导教、导学、导考》(上、下)，《材料力学教与学》及《光弹性实验原理和方法》，《现代光测力学》，《西北工业大学图书馆馆史》等8部11册，并任原国家教委“面向21世纪力学系列课程教学内容与体系改革的研究与实践”西北工业大学子项目主持人，主持完成了“陕西省高等教育面向21世纪教改项目——工程力学类课程体系与教学内容改革与实践”。

发表教学论文二十余篇，1998年被评为全国优秀力学教师，2005年获国家级教学成果一等奖，曾获陕西省优秀教学成果特等奖、二等奖等。

曾参加和主持国家自然科学基金、航空科学基金研究课题多项，发表科研论文三十余篇，多篇被SCI、EI等收录，获航空基金项目优秀成果二等奖、陕西省教委科技进步三等奖等多项奖励。

<<材料力学解题方法与技巧>>

书籍目录

前言第一章 绪论 1.1 理论提要·知识结构框图 1.2 习题分类·解题步骤·解题要求 1.3 范例精解第二章 拉伸与压缩 2.1 理论提要·知识结构框图 2.2 习题分类·解题步骤·解题要求 2.3 范例精解第三章 剪切 3.1 理论提要·知识结构框图 3.2 习题分类·解题步骤·解题要求 3.3 范例精解第四章 扭转 4.1 理论提要·知识结构框图 4.2 习题分类·解题步骤·解题要求 4.3 范例精解第五章 弯曲内力 5.1 理论提要·知识结构框图 5.2 习题分类·解题步骤·解题要求 5.3 范例精解第六章 弯曲应力 6.1 理论提要·知识结构框图 6.2 习题分类·解题步骤·解题要求 6.3 范例精解第七章 弯曲变形 7.1 理论提要·知识结构框图 7.2 习题分类·解题步骤·解题要求 7.3 范例精解第八章 应力状态及应变状态分析 8.1 理论提要·知识结构框图 8.2 习题分类·解题步骤·解题要求 8.3 范例精解第九章 强度理论 9.1 理论提要·知识结构框图 9.2 习题分类·解题步骤·解题要求 9.3 范例精解第十章 组合变形时的强度计算 10.1 理论提要·知识结构框图 10.2 习题分类·解题步骤·解题要求 10.3 范例精解第十一章 压杆稳定 11.1 理论提要·知识结构框图 11.2 习题分类·解题步骤·解题要求 11.3 范例精解第十二章 能量法 12.1 理论提要·知识结构框图 12.2 习题分类·解题步骤·解题要求 12.3 范例精解第十三章 能量法在超静定系统中的应用 13.1 理论提要·知识结构框图 13.2 习题分类·解题步骤·解题要求 13.3 范例精解第十四章 动载荷 14.1 理论提要·知识结构框图 14.2 习题分类·解题步骤·解题要求 14.3 范例精解第十五章 疲劳强度 15.1 理论提要·知识结构框图 15.2 习题分类·解题步骤·解题要求 15.3 范例精解第十六章 平面图形的几何性质 16.1 理论提要·知识结构框图 16.2 习题分类·解题步骤·解题要求 16.3 范例精解附录 自测试题及答案附录 全国力学竞赛试题及解答

<<材料力学解题方法与技巧>>

章节摘录

第一章 孩子需要我们的帮助 1.我们如何有效地帮助孩子 孩子与我们相遇，我们带给孩子什么？

孩子经历了我们，我们留给孩子什么？

孩子为什么需要我们帮助？

每一个孩子的学习方式就像他的指纹一样独一无二，我们越是很好地认识到这种方式，就越能帮助孩子成功地学习各种知识，还能鼓励他的老师取得同样的效果。

——（美）切尔瑞·富勒 根据国际上一项权威调查统计，30%的孩子学龄前在语言、思维、情感、心理等方面已受到损害。

“我该怎么想，才对？”

”“我该怎么说，才行？”

”“我该怎么做，才好？”

”“帮帮我！”

”这是发自孩子内心的呼喊。

有人说：在中国，我们的孩子大概是这个世界上最无助的。

70多年前鲁迅先生曾发出“救救孩子”的呐喊，在今天，我们要呼吁的是：“帮帮孩子！”

”在这个世界上，孩子是最需要帮助的，是最渴求帮助的。

帮助孩子进步，使孩子变得更好，是每位父母所追求的。

教育的目的在于发展学生的潜能，帮助孩子成功。

惯常的教育，是孩子被要求、被管束、被禁止、被规定，孩子因而变得无所适从。

“禁止”似乎对孩子没有什么帮助；“规定”也不见得能让孩子的言行规范起来。

那么什么样的教育方式，可以帮助孩子适应得更好，表现得更出色呢？

是尊重平等式的帮助；是协作互助式的帮助；是交流沟通式的帮助；是认同包容式的帮助；是基于仁爱赏识的帮助。

在与孩子的互动过程中，你所表现出的关怀技巧和敏锐度，能够比其他方法更有效地刺激孩子的想象力、创造力和智慧。

通过这些交互作用，独特的生命和智慧将逐渐在孩子身上显露出来。

孩子说：你讲给我听，我会忘记；你做给我看，我会记住一些；你让我加入，我就能学会。

2.我们为何能帮助孩子有效学习 许多学习都是从家庭开始的，因为父母是儿童最早的启蒙老师和学习典范。

儿童在家中的行为，往往为以后在学校成功的学习打下基础。

家庭教育不论对新生儿，还是正要独立的年轻人都同样有益。

“帮助孩子”将给父母带来更大的希望和信心：我们的孩子不仅有能力学好，而且会在对知识和生活的学习中取得成功，并建立起健康、自尊和完善的人格。

每个孩子的学习方法各有不同。

用赞扬孩子、帮助孩子发展他自己的方式来引导孩子寻找到适合他自己的学习方式，引导孩子用一种全新的、积极的眼光看待学习，从而激发孩子的学习潜能，帮助孩子成功学习。

你会发现，由此得到的惊喜远比用各种习题和试卷淹没孩子的生活多得多。

让我们告诉孩子：学习像呼吸一样自然，学习本身就蕴含着快乐。

3.我们可以从哪些方面去帮助孩子 帮助孩子二十条 帮助孩子学会播下思想的种子 帮助孩子学会形成规范的言行 帮助孩子学会体验生活的艰辛 帮助孩子学会培养健全的人格

帮助孩子学会确立正确的目标 帮助孩子学会制定可行的计划 帮助孩子学会掌握正确的方法

帮助孩子学会养成良好的习惯 帮助孩子学会磨炼坚强的毅力 帮助孩子学会保持旺盛的精力

帮助孩子学会拥有善良的心灵 帮助孩子学会辨别是非和美丑 帮助孩子学会拥有平和的心

态 帮助孩子学会化解遇到的矛盾 帮助孩子学会面对成长的烦恼 帮助孩子学会感恩眼前的

拥有 帮助孩子学会理解他人的处境 帮助孩子学会同情别人的不幸 帮助孩子学会分享美好

<<材料力学解题方法与技巧>>

的时光 帮助孩子学会帮助他人的习惯 一位教育出四个资优儿童的妈妈，在被问到自己的教养子女之道时说：“我没有做什么，我只是很仔细地告诉我的孩子她的特长在哪里，讲一遍，讲两遍，讲三遍，一直讲到孩子们眼中散发出自信的光芒。

即使有一天他们跌倒，也不会遗忘自己的特长。

” 和这位母亲不同，另一位母亲对于教育孩子的看法则是：“我养不起太聪明的孩子，这需要花很多的钱。

” 还有一位母亲则说道：“教育是应该的，天才是孩子的。

我这平凡的母亲，只是为了扶持天才而存在。

” 天才因为“重视”而存在，否则什么都不是。

你的眼睛注视哪里，你的心灵就在哪里；你有一颗敏锐的心，你的眼睛也会散发出智慧的光芒。

你是孩子身上闪光点的第一个“发现者”，请现在就去发现孩子身上所有的优点，并诚实地说出来吧。

。

重视孩子的正常需求，孩子自然就会重视你的需求；百分之一百地看好孩子，孩子自会百分之两百地看好你；在乎孩子的感受，孩子自然也会在乎你的感受。

<<材料力学解题方法与技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>