

<<普通话测试与培训教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话测试与培训教程>>

13位ISBN编号：9787030193292

10位ISBN编号：7030193296

出版时间：2007-9

出版时间：科学

作者：姚云霖，郭剑英编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话测试与培训教程>>

前言

本教材依据教育部、国家语言文字工作委员会《普通话水平测试管理规定》和《普通话水平测试大纲》编写，主要供广东省高职高专院校学生开设普通话职业口语课程之用，也可以作为普通话水平测试的培训和指导用书。

本教材主要介绍普通话声母分类及其辨正、普通话韵母分类及其辨正、普通话的语流音变，以及朗读和说话等内容。

主要特点是针对性强，突出操作和训练。

首先针对普通话水平测试的常见问题，在每一章节安排了“带读与操练”、“检查与巩固”等环节。其次针对广东方言，尤其是五邑和“两阳”地区方言特征，声韵母部分的每一小节都安排了“教师对方言纠错”的环节。

“阐述与了解”部分的理论表述浅显简明，充分体现高职高专教学的“必需够用性”原则。

本教材第一章至第五章由姚云霖副教授编写，第六章由郭剑英老师编写。

初稿完成后，由五邑大学中文系郭景儒副教授、江门职业技术学院教育与教育技术系王之方副教授和江门幼儿师范学校王亚萍高级讲师进行了审定。

本书在编写过程中一直得到江门职业技术学院副院长兼江门市语言文字工作委员会主任黄锦棠副教授的大力支持。

中山大学九十高龄的著名语言大师高华年教授欣然为本书做序，在此一并深表谢意。

为方便读者自学，也为了方便教学和培训，本书在附录中给出了“普通话水平模拟试题50例”，“普通话和广东方言的词汇差异对照表”。

附录一中的部分朗读篇目因正文中已出现，故在附录中不再重复原文，仅作提示。

在编写过程中，我们除了参阅、引用了一些论著，还采集了国内出版物中有关普通话测试与训练的典型教例，在此谨向原编著者表示感谢。

由于能力有限，书中不免有疏漏、不当之处，恳请广大读者批评指正。

<<普通话测试与培训教程>>

内容概要

《普通话测试与培训教程》是依据教育部、国家语言文字工作委员会《普通话水平测试管理规定》和《普通话水平测试大纲》编写的。

全书主要介绍普通话声母分类及其辨正、普通话韵母分类及其辨正、普通话声调及其辨正、普通话的语流音变，以及朗读和说话等内容。

为突出操作和训练，针对普通话水平测试的常见问题，《普通话测试与培训教程》每一章节都安排了“带读与操练”、“检查与巩固”等环节。

同时针对广东方言，尤其是五邑和“两阳”地区方言特征，声韵母部分的每一小节都安排了“教师对方言纠错”的环节，并在书后附录中给出了普通话和广东方言的词汇差异表，以及近年普通话水平测试的常见测试题型，以利学生自学，并为教学和培训提供方便。

《普通话测试与培训教程》主要供广东省高职高专院校开设普通话职业口语课程之用，也可以作为普通话水平测试的培训教材和指导用书。

<<普通话测试与培训教程>>

书籍目录

绪论第一节 什么是普通话第二节 为什么要积极推广普通话第三节 什么是普通话水平测试第四节 针对普通话水平测试的培训第一章 普通话声母分类及其辨正第一节 声母的分类一、按发音部位分类二、按发音方法分类第二节 声母的辨正一、z、c、s与zh、ch、sh、r的辨读训练二、j、q、x与z、c、s及zh、ch、sh的辨读训练三、d、t和n、l的辨读训练四、g、k、h、f的辨读训练第二章 普通话韵母分类及其辨正第一节 单韵母的发音要领与辨读训练第二节 复韵母的发音要领与辨读训练第三节 鼻韵母的发音要领与辨读训练第三章 普通话声调及其辨正第四章 普通话的语流音变第一节 变调第二节 轻声第三节 儿化第四节 语气词“啊”的音变第五章 朗读第一节 朗读概述第二节 朗读的方法第三节 朗读技巧之（一）--停连第四节 朗读技巧之（二）--重音第五节 朗读技巧之（三）--升降第六节 朗读技巧之（四）--快慢第六章 说话第一节 说话的特点和要求第二节 口头表达技能训练一、复述二、口头描述三、口头解说四、评述第三节 命题说话训练一、记叙描述性话题二、议论评述性话题第四节 针对问题的训练一、准确程度容易出现的问题二、流畅程度容易出现的问题三、口语化程度容易出现的问题四、时间方面容易出现的问题附录一 普通话水平模拟试题50例附录二 普通话和广东方言词汇差异对照表主要参考文献

<<普通话测试与培训教程>>

章节摘录

三百多年前，建筑设计师莱伊恩受命设计了英国温泽市政府大厅。他运用工程力学的知识，依据自己多年的实践，巧妙地设计了只用一根柱子支撑的大厅天花板。一年以后，市政府权威人士进行工程验收时，却说只用一根柱子支撑天花板太危险，要求莱伊恩再多加几根柱子。

莱伊恩自信只要一根坚固的柱子足以保证大厅安全，他的“固执”惹恼了市政官员，险些被送上法庭。

他非常苦恼，坚持自己原先的主张吧，市政官员肯定会另找人修改设计；不坚持吧，又有悖自己为人的准则。

矛盾了很长一段时间，莱伊恩终于想出了一条妙计，他在大厅里增加了四根柱子，不过这些柱子并未与天花板接触，只不过是装装样子。

三百多年过去了，这个秘密始终没有被人发现。

直到前两年，市政府准备修缮大厅的天花板，才发现莱伊恩当年的“弄虚作假”。

消息传开后，世界各国的建筑专家和游客云集，当地政府对此也不加掩饰，在新世纪到来之际，特意将大厅作为一个旅游景点对外开放，旨在引导人们崇尚和相信科学。

作为一名建筑师，莱伊恩并不是最出色的。

但作为一个人，他无疑非常伟大，这种伟大表现在他始终恪守着自己的原则，给高贵的心灵一个美丽的住所，哪怕是遭遇到最大的阻力，也要想办法抵达胜利。

（作者：游宇明）

<<普通话测试与培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>