

图书基本信息

书名：<<学前双语素质教育整合课程（下册）>>

13位ISBN编号：9787030188120

10位ISBN编号：7030188128

出版时间：1970-1

出版时间：科学

作者：孙汀兰 编

页数：675

字数：1247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

儿童是父母生命的延续，是人类文明的继续。  
他们的成长，联系着昨天，维系着今天，关系着明天。  
今天，在幼儿园的孩子们，是祖国和民族明天的建设者和接班人，是新世纪、新时代、新世界的主人。

如今，人类社会已进入21世纪。  
经济一体化，信息全球化，教育国际化的新时代已经到来。

那么，如何教育走进新世纪新时代新世界的孩子们呢？  
如何培养适合在21世纪里生活和工作的人呢？  
这是党和国家向我们学前教育工作者提出的新课题，也是新世纪、新时代、新世界向我们提出的新挑战。

自从1989年，我作为国家教育部组织的中国代表团正式成员荣幸地出席联合国儿童基金会在香港举办的“21世纪婴幼儿发展与教育的国际研讨会”的时候起就开始思考与研究这一新课题。  
为此，我们组织了理论研究者与实践工作者相结合的联合攻关队伍，200多人的力量，先后在辽宁、吉林、黑龙江东北三省和山东全省12个地市近百所托幼机构和各级各类幼儿园进行纵向跟踪实验和横向对比实验研究，不断推出的阶段性的研究成果有：《婴幼儿科学用脑与智能训练》、《现代婴儿教育法》、《现代幼儿教育法》、《幼儿园整体优化课程设计教学法》和《幼儿教育百科全书》等著作以及学术论文。

特别是1999年6月中共中央国务院做出《深化教育改革全面推行素质教育的决定》，强调“实施素质教育，要从幼儿阶段抓起”，为我们的课程研究指出了明确的方向，研究中心向素质教育课程转移。  
2001年，我们承担了中央教科所外语研究中心课题：“中国幼儿园双语课程结构实验研究”；2005年我们承担山东省教育厅教改立项课题：“高职院校学前教育专业双语教学与整合课程实验研究”。  
于是，我们在探索幼儿园双语教育与素质教育结合点问题的研究上下了几年功夫。

正当全国各族人民欢天喜地、锣鼓喧天、鞭炮齐鸣、喜迎新春佳节之际，我们应中国科学院科学出版社约请撰写的“高等教育‘十一五’规划教材‘学前双语素质教育整合课程’套书完稿了。

当我们大家手捧长达百万字沉甸甸的书稿时，真是欣喜若狂，无比激动。  
大家千言万语汇成一句话：我们把它作为新春献礼吧！  
把它献给党和国家的幼教事业，祝愿祖国的幼教事业繁荣昌盛！  
我们把它献给高等院校，祝愿学前教育专业的师生们培养出更多的双语型高素质高技能的幼教师资！  
我们把它献给托幼机构的园长和老师们，祝愿他们培育出数以万计的高素质、高智商、高情商的全面和谐发展的完整儿童！

我们把它献给幼儿家长，祝愿他们引领孩子们学会做人、学会求知、学会健体、学会审美、学会双语、学会创造，长大成为祖国建设者和接班人。

当我们大家手捧长达百万字沉甸甸的书稿时，思绪万千，一种感激之情涌上心头。  
我们要感谢那些在几十年的科研教研中关心过、支持过、配合过、合作过的领导、同事、同行朋友们。

我们感谢国家教育部的领导同志们，是你们给予我们多次出席国内外学术研讨会的机会，才使我们这套教材的指导思想具有时代性和前瞻性。

我们感谢山东省教育厅的领导同志们，是你们的3次审批给了我们科研课题和教改立项课题，并支持我们在全省各地幼儿园进行实验研究，才使得这套教材的内容具有科学性和丰富性。

我们感谢中央教育科学研究所外语中心的领导同志们，是你们在我院设立“双语教育研究部”并审批幼儿双语教育研究课题，才使得这套教材融入了双语教育研究成果，增添了双语特色。

我们感谢多年来参加课程实验研究的实验幼儿园的园长和实验班的教师们，是你们为课程实践研究提供实验基地并设计出富有童趣的深受孩子们欢迎的活动设计，才使得这套教材具有应用性和可操作性。



## 内容概要

本书共有上、中、下三册，由理论指导篇和实践活动篇两部分内容构成。针对高等职业教育的特点，理论够用，重在实践，培养高素质、高技能应用性人才的教育理念。理论指导篇从纵向发展的角度，着重阐述学前儿童6种素质教育的指导思想、整体目标、基本内容、途径和活动进程。实践活动篇从横向联系的角度，着重幼儿园活动设计与实践，构建主题网络，全套书设计上千个双语教育教学活动，具有很好的应用性和可操作性，让孩子们体验学习、操作学习、发现学习和探索学习，营造情境学习、快乐学习的浓厚氛围。

《学前双语素质教育整合课程(中册)》是这套书的中册，主要内容有理论指导篇和实践活动篇（小班）。

本套书的读者对象相当广泛，既可以作为高等职业学前教育专业学生实践教学的实训教材，又可作为幼儿园课程设计与实践的指导用书，还可以作为广大幼儿教师引领孩子从小学会做人、从小学会求知、从小学会健体、从小学会审美、从小学会双语、从小学会创造的辅导用书。

## 作者简介

孙汀兰，教授，中共党员，1964年毕业于东北师范大学教育系学前教育专业；1964～1994在东北师范大学任教；1994～2000年在山东师范大学任教；现任山东英才职业技术学院学前教育学院院长，党支部书记。

从事高等院校教学科研工作40余年。

教学经历：主讲“学前儿童发展心理学”、“学前教育学”、“学前教育管理学”、“学前儿童数学教育”、“学前儿童语言教育”、“学前儿童科学教育”、“中国学前教育史”、“幼儿园活动设计与实践”、“学前课程论”、“儿童社会化与教育”等10余门学前教育专业的专业基础课和专业课，积累了丰富的教学经验。

科研经历：先后承担省级哲学社会科学、教育科学“七五”、“八五”、“九五”规划课题，以及中央教科所外语研究中心课题；对于“儿童和谐发展与综合素质提高”、“中国幼儿园双语教育课程结构”以及“幼儿园整体优化课程”等课题进行长达二十多年的深入研究；组织200多人的攻关队伍，先后在东北三省和山东全省100多所托幼机构进行纵向跟踪实验研究和横向对比实验研究。

主要科研成果有：《婴幼儿科学用脑与智能训练》、《现代婴儿教育法》、《现代幼儿教育法》、《幼儿园整体优化课程设计教学法》、《幼儿科学游戏科技思维培养》以及《幼儿教育百科全书》等著作10余部；“幼儿智力定量定性分析及智能开发策略”、“幼儿园整体优化课程特色探析”等科研论文10余篇。

社会兼职及学术活动：1995年被“中国学前教育研究会第四届理事会学术委员会”聘为本会“学术委员会委员”；1997年被“山东省学前教育研究专业委员会”聘为副主任委员；1999年被山东省教委基教处聘为“山东省幼儿园教材编审专家组主审”；2006年被“北京蒙台梭利教育研究中心”聘为“北京蒙台梭利教育研究中心督学”。

书籍目录

实践活动篇(中班上学期)

第一周 环境认知——我们升中班了

交往活动——活动性游戏

英语课堂How Old Is She?

“自己来”活动——我要自己来

英语课堂Quilt and Button

认物活动——新学期新变化

英语课堂Designer。

认数活动——计数(一)

英语课堂Slow and Easy Wins

言语活动——做个中班的好孩子

英语课堂The Three Little Pigs

阅读活动——看图阅读

英语课堂Where Are You Going?

音乐教育——音乐素质“节奏”训练

英语课堂I Am a Boy

造型活动——绘画造型：人物画

英语课堂colouring

设计创造活动——小小设计师

科技创造活动——纸蛇旋转

体育活动——基本动作：快跑

英语课堂The Game of Running

心理保健——孩子和同伴不会相处

怎么办?

英语课堂Review

第二周 颜色认知——三原色

交往活动——智力游戏“变魔术”

英语课堂Action

自己来活动——自己调色画画

英语课堂Colourful Beads

认物活动——会变的颜色

英语课堂Look, Match and Colour

认数活动——计数(二)

英语课堂Counting

阅读活动——看色认字

言语活动——颜色说悄悄话

英语课堂Shapes Clown

音乐活动——音乐素质“音色”训练

英语课堂Make a Rainbow Tune

造型活动——绘画造型：调色盘

英语课堂Paint

装饰创造活动——意愿创造“花边”

趣味科学游戏——铜丝与石棉

<<学前双语素质教育整合课程(下册)>>

体育活动——基本动作：平衡  
英语课堂Balance  
心理保健——孩子自私怎么办?  
英语课堂Review

第三周 植物认知——葵花籽的一生  
交往活动——与农民伯伯交往：种葵花  
英语课堂 Sunflower  
自己来活动——自己的事自己做  
认物活动——种植与观察  
英语课堂 Watch My Roots  
计数活动——计数(三)  
英语课堂Counting  
言语活动——向日葵颂  
英语课堂WeLove the Rain inme  
Spring Time  
阅读活动——认读“草”字头的字  
英语课堂Grass  
音乐活动——音乐素质“节奏”训练  
英语课堂Learning to Be Careful  
造型活动——剪贴造型：葵花  
英语课堂Eagle and Ostrich  
创造活动——自然物粘贴  
科学探索——向日葵芽  
体育活动——基本体操：拍手操(一)  
英语课堂The Playground  
心理保健——孩子发脾气怎么办?  
英语课堂Review

第四周 社会认知——祖国妈妈我爱你  
第五周 鱼类认知——鲸鱼是鱼吗?  
第六周 鸟类认知——蝙蝠是鸟吗?  
第七周 昆虫认知  
英语课堂Grasshopper  
阅读活动——组词认字  
英语课堂callWeHave aPet?  
音乐活动——音乐素质“节奏”训练  
英语课堂 All the Little Ducklings  
造型活动——综合创造  
英语课堂Insect  
建构活动——意愿组合“标本盒”  
科技创造活动——蝴蝶飞舞  
体育活动——队列练习：单队变双队  
英语课堂A Basketball Game  
心理保健——孩子不会观察事物怎么办?  
英语课堂Review

第八周 性质认知——通透性

游戏活动——娱乐游戏  
英语课堂How Are You?  
交往活动——与同龄伙伴交往  
英语课堂 May I Open the window?  
认物活动——什么是通透性  
英语课堂 A Mosquito Can Fly  
认数活动——群集与运算(三)  
英语课堂How Much is TWO plus Two?  
言语活动——说说通透性  
英语课堂 Who Can Fly?  
阅读活动——阅读理解  
英语课堂Two Little Black Birds  
音乐活动——音乐素质“力度”训练  
英语课堂Let's Sing  
造型活动——绘画造型：装饰画  
英语课堂May I?  
创造活动——意愿绘画：“打网球”  
科学探索活动——小喷泉  
体育活动——基本动作：投掷  
英语课堂Act Together  
心理保健——孩子还不会辨别是非怎么办?  
英语课堂Review

第九周 人体认知——牙齿

交往活动——与保健医生交往  
英语课堂Dentist  
自己来活动——自己刷牙  
英语课堂Brush My Feeth  
认物活动——牙齿知多少  
英语课堂How Many Teeth?  
认数活动——群集与运算(四)  
英语课堂How Many Bees  
言语活动——说说牙齿  
英语课堂Do You Have a Pen?  
阅读活动——文学作品阅读  
英语课堂Rubber  
音乐活动——音乐素质“音乐”训练  
英语课堂Let's Sing  
造型活动——绘画造型：写生画  
英语课堂Let's Draw  
建构活动——积木拼搭“口腔医院”  
趣味科学游戏——画牙齿  
体育活动——队列练习  
英语课堂How Many Candies Do  
You Have?  
心理保健——孩子跟大人顶嘴怎么办?

英语课堂Review

第十周 季节认知——秋收

交往活动——与农民伯伯交往  
英语课堂What DO You Want to Be?  
自己来活动——自己择菜  
英语课堂 What Do You Like?  
认物活动——盼丰收  
英语课堂Fruit and Vegetable  
认数活动——群集与运算(五)  
英语课堂Counting  
言语活动——爱惜粮食  
英语课堂What Can You Find?  
阅读活动——看图认读  
英语课堂May I Have a Moon Cake?  
音乐活动——音乐素质“曲式”训练  
英语课堂Five Juicy Apples  
造型活动——水果涂染  
英语课堂 Vegetable Babies  
建构活动——意愿构筑  
趣味科学游戏——绘画问答游戏  
体育活动——基本动作：纵跳  
英语课堂Jump Monkey  
心理保健——孩子意志力差怎么办?  
英语课堂Review

第十一周 力的认识——力的平衡

交往活动——同龄伙伴交往  
英语课堂Let's Walk  
自己来活动——自己玩三轮车  
英语课堂Riding the Bicycle  
认物活动——什么是平衡  
英语课堂How to Keep Balance  
认数活动——重量守恒  
英语课堂Light and Heavy  
言语活动——说说“平衡”  
英语课堂Let's Play Seesaw  
阅读活动——词语认读  
英语课堂Seesaw and Swing  
音乐活动——音乐素质“力度”训练  
英语课堂Let's Sing  
造型活动——各式眼镜  
英语课堂Kinds of Glasses  
创造活动——命题创造“跷跷板”  
游戏活动——活动性游戏  
体育活动——基本动作：平衡  
英语课堂Let's Have A Race

心理保健——孩子有了攀比心理  
怎么办?  
英语课堂Review

第十二周 电的认知——干电池  
交往活动——同龄伙伴交往  
英语课堂Robot  
自己来活动——自己装卸电池  
英语课堂Don't Litter the Battery  
认物活动——干电池的妙用  
英语课堂 The Light Is Red  
认数活动——群集与运算(六)  
英语课堂Let's Play with Numbers  
语言活动——电池的用途  
英语课堂Turn Off the Tv  
阅读活动——以字组词认读  
英语课堂Electric Foys  
音乐活动——音乐素质“节奏”训练  
英语课堂Let's Sing  
造型活动——绘画造型：写生画  
英语课堂Flashlight  
创造活动——意愿创造  
科学探索活动——谁使电珠亮起来  
体育活动——基本动作：走、跑、跳交替  
英语课堂Let's Cross the Road  
心理保健——孩子独立做事的能力  
差怎么办?  
英语课堂Review

第十三周 时间认知——今天、昨天、明天  
交往活动——智力游戏  
英语课堂It's Time  
自己来活动——“小能人”比赛  
英语课堂Whols on Duty Today?  
认物活动——看日历  
英语课堂calendar  
认数活动——编应用题(一)  
英语课堂How Many?  
言语活动——以字组词造句  
英语课堂Days ofthe Week  
阅读活动——我们身边的“日”字  
英语课堂Days ofthe Week  
音乐活动——音乐素质“音高”训练  
英语课堂One Little Body  
造型活动——绘画造型：情节画  
英语课堂Time and Weather  
创造活动——设计制作“值日生标志”

科学探索——白天与黑夜  
体育活动——基本动作：跳远  
英语课堂Doing Morning Exercises  
心理保健——孩子贪小便宜怎么办？  
英语课堂Review

第十四周 动物认知——冬眠  
交往活动——与科学家交往  
英语课堂Can You Tell Me  
自己来活动——自己学会保暖  
英语课堂I Wish I Had a Puppy  
认物活动——小动物怎样过冬  
英语课堂How Can A Bear Spend Winter?  
认数活动——编应用题(二)  
英语课堂A Key to a Lock

.....

实践活动篇（中班下学期）

章节摘录

创造活动——意愿创造 活动内容：设计：饮料商标；制作：“花篮”。

活动目的：培养幼儿的设计创造能力及绘画技能；发展幼儿的想象力、动手操作能力；培养幼儿做事有始有终的好习惯。

活动准备：商标纸每人二张、彩笔每人一套；易拉罐饮料瓶、果奶瓶、各色彩纸、吹塑纸、塑料泡沫、线绳若干；剪刀每人一把。

活动程序与方法：激发幼儿自己动手创作的欲望。

小熊开了一家饮料厂，可是，他们生产的饮料还没有商标，要请小朋友帮助设计，我们再用饮料瓶做出漂亮的花篮和设计的商标一起送给小熊，好吗？

第一步：感知操作，意愿创造 1. 自愿选择法：幼儿自愿选择创造主题，设计饮料商标和制作花篮。

认知材料：教师介绍材料，让幼儿根据材料大胆设计创造。

第二步：形象表象，引导创造 2. 范例引导法：教师提供范例：出示教师设计好的饮料商标和易拉罐花篮。

商标是产品的标志，它是对产品的宣传。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>