

<<科学意象>>

图书基本信息

书名：<<科学意象>>

13位ISBN编号：9787030187529

10位ISBN编号：7030187520

出版时间：2007-5

出版时间：科学

作者：李继宏

页数：198

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学意象>>

### 内容概要

本书在系统分析科学意象的基础上，通过对庞加莱、爱因斯坦、海森伯、玻尔等科学家科学发现的案例分析，详细论述了科学意象产生的主要方式，阐述了科学意象在科学发现中的作用，揭示了科学意象与科学进步的关系。

本书通过从心理学上进一步分析科学意象的特征和功能，深刻地揭示了科学意象具有创造性的原因，提出了直觉思维产生的机制。

同时，本书还联系我国高等教育的实际，探讨了科学意象的培养途径。

本书可供从事哲学和科学史研究工作的研究人员参考阅读，也可供高校教师、中小学教师、研究生和本科生阅读。

## &lt;&lt;科学意象&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言第一章 科学意象 第一节 意象 一、意象的历史溯源 二、意象的种类 第二节 科学思维中的意象 一、科学家对意象的探讨 二、科学意象与无意识思维 三、科学意象与审美 第二章 科学意象方式及案例分析 第一节 庞加莱和他的感觉意象 一、庞加莱生平 二、庞加莱与富克斯函数 三、庞加莱的意象方式 第二节 爱因斯坦和他的视觉意象 一、爱因斯坦生平 二、爱因斯坦与思想实验 三、爱因斯坦的意象方式 第三节 海森伯和用数学调节的意象 一、海森伯生平 二、海森伯与矩阵力学 三、海森伯与测不准原理 四、海森伯的意象方式 第四节 玻尔和意象的互补性 一、玻尔生平 二、对应原理和互补原理 三、科学意象中的互补原理第三章 科学意象与科学进步的关系 第一节 科学意象促进了科学进步 一、阿基米德与浮力原理 二、开普勒的美学追求 三、有价值的梦 四、法拉第杰出的想象力 五、液滴模型和原子核分型 六、基本粒子物理学中的意象思维 第二节 科学进步丰富和发展了科学意象 一、印刷术发明以前的记忆意象 二、现代科学丰富和发展了科学意象第四章 科学意象的心理学分析 第一节 关于意象的心理学理论 一、柯瑟琳的观点 二、萨特的观点 第二节 意象的功能 一、意象作为记号 二、意象作为绘画 三、意象作为符号 第三节 意象与知觉 一、关于知觉的理论 二、意象与知觉的类似性 三、意象与知觉的区别 四、意象与知觉的排斥性 第四节 意象与直觉思维 一、直觉思维 二、直觉思维的基本特征 三、直觉思维的机制第五章 科学发现的案例分析 第一节 庞加莱为什么没能创立狭义相对论 第二节 爱因斯坦为什么没能创立量子力学 第三节 海森伯为什么没有创立波动力学第六章 科学意象的培养 第一节 增加记忆意象的储备 第二节 促进创见意象的产生 第三节 加强社会实践活动后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>