

<<科学形态论>>

图书基本信息

书名：<<科学形态论>>

13位ISBN编号：9787030172792

10位ISBN编号：7030172795

出版时间：2006-10

出版时间：科学出版社

作者：李春泰

页数：251

字数：212000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<科学形态论>>

### 内容概要

本书借助于科学史与科学论两个方面的研究，发现客观上存在着科学形态，它是人们无意识创造的一种不以人的意志为转移的思想体系。

本书所提出的科学形态，从一个方面避免了科学发展成为任意的主张，为科学理性找到了一个实在性的基础。

这种基础有效地制约了科学选择的方式和结果，使科学发展表现出其固着的内在规律性。

本书讨论了科学形态的基础、科学形态的发展趋势、科学形态的理论和科学形态的意义。

本书可供科学技术哲学、科学史研究人员和相关领域的科技管理者(如经理、政府官员)及大专院校的师生、中学教师参考。

## <<科学形态论>>

### 作者简介

李春泰，辽宁大连长海·金州人，哈尔滨建筑大学毕业后去国家建委从事建筑设计与施工。现任嘉应大学教授。

八十年代开始进行苏联和韩国研究与教学工作；已发表论著，译著等百余项，主要分布在中国自然辩证法研究会、中国科学院、中国社会科学院、中国社会科学杂志社，中国建筑

## &lt;&lt;科学形态论&gt;&gt;

## 书籍目录

《科学探索丛书》总序序前言一、科学形态的基础 (一)思维的四个维度 1.引言 2.研究对象的选择 3.研究方案设计说明 4.精神产品产生的过程 5.精神产品产生的过程 6.精神产品产生的过程 7.精神产品产生的过程 8.以方法表征的人类思维过程系统综览 (二)科学推理与认识 1.引言 2.假说 3.赋值 4.背景知识 5.结语 (三)科学的外在表达——质与量的规定性在认识功能上的差异 1.探索的缘由 2.现状与问题 3.质与量的规定性在认识功能上的意义 4.结语 (四)方法与学科的区别及其在科学认识论上的意义 1.引言 2.科学与方法的通常理解 3.科学史方面 4.哲学方面 5.方法与学科 6.在科学认识论上的意义 (五)归纳推理问题 1.逻辑与经验的混淆 2.归纳推理的虚妄性 (六)归纳推理问题 1.引言 2.争论的条件和非逻辑性 3.归纳主义假设及归纳的种类和条件 4.反归纳主义的虚构 5.结语 (七)科学知识数学化基础 1.科学知识数学化的几种主张 2.数学化：科学发展水平的标志 3.数学、量与肯定描述 (八)形式化的适用范围 1.引言 2.回避直观悖论 3.定义：由显到隐 4.三个基本问题对理论的普遍意义 5.认识程序的波动性 6.适用范围：逻辑与历史方面 7.适用范围：翻译、赋值、解释、实现 8.结语二、科学形态的发展趋势 (一)逻辑、数学和科学发展的形式化趋势 1.科学形式化问题的提出 2.科学形式化问题的实质 3.数学与逻辑发展的趋势 4.科学发展形式化趋势的意义 (二)物理学发展的形式化趋势 1.引言 2.传统科学认识论的不足 3.物理学发展的阶段 4.物理学的进步与公理学的进步 5.形式公理学的方法论意义 (三)形而上学与现代科学的兴起 1.引言 2.形而上学：从哥白尼到开普勒 3.形而上学：伽利略 4.最后的注释 (四)对科学进步标准和现代科学起源的再认识 1.引言 2.科学史的误解 3.哥白尼革命：科学与非科学两个方面 4.伽利略的创造——控制实验方法 5.清除覆盖率的影响：以方法演化方向为标准重申科学史三、科学形态的理论 (一)统一科学 1.引言 2.微化及其条件 3.化归的可满足性 4.化归的条件 5.统一科学的必要条件 (二)“带头学科”问题 1.引言 2. $T = 200/2n$ ：凯德罗夫对带头学科主导期的定量描述 3.凯德罗夫所谓历史上的带头学科 4.按 $T = 200/2n$ ，在2000年前带头学科瞬息万变 5.带头学科的主导期并不等于科学革命的间隔期 6.带头学科缺乏速度要求：发展水平低者如何决定发展水平高者 7.水平与速度的关系 8.一定类型的科学革命与带头学科之间的关系 9.结语 (三)科学史的几种形态——依据方法对科学史分期的结果 1.“时代”的含混性 2.科学进步的内在动力 3.以方法作为科学史分期的根据 4.以方法作为科学史分期的结果 5.几点说明 (四)波普的猜测 1.引言：必然性崇拜 2.波普的全称项在实证主义科学史观中的意义 3.波普开拓可能世界——再坠归纳陷阱 4.人工语言与自然语言界线模糊 5.一个与演绎和归纳不相容的可能世界 6.结语：在无逻辑世界中挣扎 (五)库恩的范式 1.库恩的出发点是什么？ 2.库恩的科学发展范式I 3.库恩的科学发展范式II 4.真理 (六)费耶阿本德的无政府主义认识论 1.作为工具的历史与逻辑 2.现象的多与本质的 3.历史与逻辑的一致性四、科学形态的意义 (一)爱因斯坦和他的相对论 1.世纪末的冲击：迈克尔逊—莫雷实验 2.关于导致相对论的几种主张 3.探索性的演绎法 (二)迈克尔逊实验 1.光速测定提出的问题 2.超验性的以太 3.物理学晴空中的乌云 4.清除乌云的种种尝试 5.对迈克尔逊实验的意外解释 (三)形式化公理学之认定 1.悖论研究的兴起 2.悖论研究的原因，方法及其结果 3.悖论在几何学形式化进程中的作用(I) 4.悖论在几何学形式化进程中的作用(II) 5.悖论、形式化和辩证法 (四)控制论在原苏联——一个值得深思的历史教训 1.从反对到承认 2.争论的若干问题 (五)从个人知识增长结构看美国教育改革失败的必然性 1.优化程序的探求方案 2.重演律的启示 3.人类认识史——基于方法的总结 4.关于方法在学习中的应用后记

<<科学形态论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>