

<<信息化教学研究>>

图书基本信息

书名：<<信息化教学研究>>

13位ISBN编号：9787030163622

10位ISBN编号：7030163621

出版时间：2005-12

出版时间：科学出版社

作者：鬲淑芳

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息化教学研究>>

内容概要

信息化教育是信息时代教育发展的必然趋势，信息化教学是信息化教育的主体和核心。

《信息化教学研究》是作者及其研究生们在多年教学研究的基础上撰写的，主要内容包括：信息化教学的基本概念、我国信息化教学的发展、关于信息化教学的模式、关于信息化教学的设计、关于信息化教学的资源、关于信息素养和关于信息化教学评价等七个部分。

《信息化教学研究》主要适合我国各大专院校教育技术专业及其相关专业的研究生、本科本、教学人员、教学辅助人员和教育技术研究人员、技术人员等学习研究参考之用，也可作为各高校图书馆、资料室的参考资料。

<<信息化教学研究>>

书籍目录

总序前言第一章 信息化教学的基本概念一、信息化教学二、与信息化教学相关的一些概念第二章 我国信息化教学的发展一、我国信息化教学的实践领域二、我国信息化教学的特点三、目前我国信息化教学存在的一些问题四、网络教学(学习)的利与弊第三章 关于信息化教学模式一、教学模式的含义二、信息化教学的常见模式三、“探究式学习”教学模式四、“基于问题式学习”教学模式第四章 关于信息化教学设计第一节 信息化教学设计的特点第二节 信息化教学交互的设计一、研究信息化教学交互的意义二、交互的定义、特性、类型及媒介三、信息化教学交互的设计原则四、网络教学交互设计框架五、网络教学交互的设计策略六、网络教学交互开发工具的选择七、网络教学交互展望第三节 自适应网络课程学习内容的设计一、自适应网络课程的结构二、自适应网络课程学习内容的组织三、自适应网络课程学习内容的设计方法四、自适应网络课程学习内容的设计实例第五章 关于信息化教学资源一、教学资源二、Internet学术(习)资源管理平台的设计第六章 关于信息素养一、信息素养含义二、信息素养的标准三、信息素养教育和培养的意义第七章 关于信息化教学评价一、信息化教学评价的基本概念二、网络课程评价三、网络课程评价指标体系的建构四、网络课程评价的指标体系结构框架五、网络课程评价指标体系及其权重的确定参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>