

<<心灵写诗>>

图书基本信息

书名：<<心灵写诗>>

13位ISBN编号：9787030157706

10位ISBN编号：7030157702

出版时间：2005-6

出版时间：总编合作部

作者：李镇西

页数：408

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心灵写诗>>

内容概要

以“全国十杰教师”“五个一工程奖”获得者李镇西老师班主任教学生活为线索，记录其日常班主任生活及班上学生的行为和思想，全书以对学生的人格培养和爱心与民主教育为主线，真实记录一个优秀班级的成长历程。

它不同于一般的教育理论著作，该书内容有冲突、有矛盾、有情节、有反思；其语言朴实、隽永，字里行间流露出对学生的爱，对高尚人格的追求。

《心灵写诗：李镇西班主任日记(2)》为高一年级上半学期日记。

《心灵写诗：李镇西班主任日记(2)》适合初、高中学生，教师，广大学生家长、师范类大学生阅读。

<<心灵写诗>>

作者简介

李镇西，男，1982年2月毕业于四川师范大学中文系，2003年6月教育哲学博士毕业。

先后在成都玉林中学、成都石室中学担任班主任兼语文教师。

现任职成都市盐道街中学外语学校语文老师、班主任、副校长。

结合中学教育实践，长期致力于民主教育和语文人格教育的研究与探索。

已发表教育文章500余篇。

其著作曾获中宣部“五个一工程”奖、中国图书大奖、冰心图书大奖和中国教育学会优秀教育成果一等奖。

曾获“四川省中学语文特级教师”、“全国优秀语文教师”、“成都市有突出贡献的优秀专家”等称号。

2000年被提名为“全国十杰教师”、2004年被评为成都“十大教育明星”。

<<心灵写诗>>

书籍目录

与青春同行(自序)(1)走近巴金(1)关于入党的一封信(11)心灵聊天(20)凤凰琴·关注我苦难的同胞(37)回信(55)草坪上的语文课·跳绳(59)教育惩罚与民主教育(65)几封信与几篇随笔(72)转变与困惑(87)关于《心灵写诗——李镇西班主任日记》(104)民主训练(3)——信任危机(114)爱的教育(124)质疑所谓“第十名现象”(144)新年“礼物”(155)进步最大的同学(172)元旦篝火晚会(201)成长的烦恼(217)心灵的重锤(238)不悔的选择(249)全班之最(255)一次与众不同的家长会(263)走进学生的心灵(278)新班长的诞生(296)把教师的权威转化为集体的权威(310)为坦诚而感动(328)令人尊敬的吕老师(335)期末评语(342)走向成熟(347)感动(358)“下学期见!”(373)编后记(393)

<<心灵写诗>>

章节摘录

我在黑板上“生日快乐”的前面加写了两个字：“巴金”。

我说：“今天是巴金的生日。

报上说他今年101岁，实际上他今天满100周岁。

他是和邓小平同岁，都是出生于1904年。

我觉得今天这节课应该讲一讲巴金。

在座的同学应该对巴金有一种特殊的感情，因为他是四川人，是我们成都人。

我到全国各地去讲学，别人往往这样对我说，哎哟，你们四川是出人才的地方。

我很自豪，四川的确出人才。

当然，比如江浙也出人才，但江浙往往出文人，而四川出的人才文人武将都有。

十大元帅四川就有四个！” 同学们开始兴奋地议论纷纷。

我说：“咱们四川的确人杰地灵。

那么，今天我们讲巴金，我先要调查一下，读过《家》的举手？” 没有一个同学举手。

“那么，读过巴金的其他什么作品没有？”我绝望之中仍抱希望。

“《鸟的天堂》！”同学们告诉我，这是他们小学的一篇课文。

“好了，下面同学们听我给大家讲关于巴金的一些情况，让同学们了解巴金。

”我拿起今天的《成都商报》，“先给大家读一篇短文，这是巴金的侄子李致写的，题目是《淡泊巴金屡说‘不’》！” 教室里静静的，同学们都被感动了。

我开始给同学们讲我对巴金的了解。

下面是铁皮鼓做的现场记录(不太完整)—— 我第一次接触巴金的作品是在高中的时候，那时我读到他的《灭亡》，当时这本书是禁书。

巴金早年曾经留学法国，在一篇文章中，他曾写过这样的话，大意是，当时他们住的地方很乱，社会风气很糟糕，有的中国留学生也跟着醉生梦死，赌博嫖妓，但是我在想，我是来做什么的？我的国家在灾难中。

无论怎样，我们应该保持内心的善良，保持正直。

<<心灵写诗>>

编辑推荐

李镇西老师是“全国十杰教师”“五个一工程奖”的获得者。

《心灵写诗：李镇西班主任日记(2)》以日记的形式，以对学生的人格培养和爱心与民主教育为主线，真实地记录了李镇西老师的班主任教学生活，记录了一个优秀班级的成长历程。朴实的文笔，隽永的语言，闪烁着睿智光芒的警句，字里行间流露出对学生的爱……

<<心灵写诗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>