

<<卫生保健>>

图书基本信息

书名：<<卫生保健>>

13位ISBN编号：9787030142702

10位ISBN编号：7030142705

出版时间：2004-9

出版时间：卫生职业教育分社

作者：徐晓勇 编

页数：172

字数：221000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卫生保健>>

前言

雪，纷纷扬扬。

雪日的北京，银装素裹，清纯，古朴，大器，庄重。

千里之外的黄山与五岳亦是尽显雾凇、云海的美景。

清新的气息、迎新的笑颜，在祖国母亲的怀抱里，幸福欢乐，涌动着无限的活力！

今天，“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”——一套为指导同学们学、配合老师们教而写的系列学习材料，终于和大家见面了！

她是全国卫生职业教学新模式研究课题组和课程建设委员会成员学校的老师们同心协力、创造性劳动的成果。

同学，老师，所有国人，感悟着新世纪的祖国将在“三个代表”重要思想的指引下，实现中华民族的伟大复兴，由衷地欢欣鼓舞与振奋。

与世界同步，祖国的日新月异更要求每个人“活到老，学到老”，才能贡献到老，终生幸福。

学习的自主性养成、能动性的发挥与学习方法的习得，是现代人形成世界观、人生观、价值观和掌握专业能力、方法能力、社会能力，进而探索人生与一生持续发展的基础、动力、源泉。

面对学习，每个人都会自觉或不自觉地提出三个必须深思的问题，即为什么学？

学什么？

怎么学？

所以，教材的编写老师也必须回答三个相应的问题，即为什么写（为谁写）（怎么写）？

可以回答说，这一套系列教改教材是为我国医疗卫生事业的发展，为培养创新性实用型专业人才而写；为同学们——新世纪推动卫生事业发展的创新性专业人才，自主学习，增长探索、发展、创新的专业能力而写；为同学们容易学、有兴趣学，从而提高学习的效率而写；为同学们尽快适应岗位要求，进入工作角色，完成工作任务而写。

培养同学们成为有脑子，能沟通，会做事的综合职业能力的专业人才。

为此，教材坚持“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”的基本原则，保证教材的科学性、思想性，同时体现实用性、可读性和创新性，即体现社会对卫生职业教育的需求和专业人才能力的要求、体现与学生的心理取向和知识、方法、情感前提的有效连接、体现开放发展的观念及其专业思维、行为的方式

。

<<卫生保健>>

内容概要

《技能型紧缺人才培养培训工程教材·面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材：卫生保健》是教育部技能型紧缺人才培养培训工程教材之一。本书合理吸收国外职业教育的先进教学模式与方式，配合行动导向教学法等多种教学模式的应用，与课堂教学、学生自学相呼应。严格按照“工程”方案的课程体系、课程目标、教学方法与模式进行编写。

《技能型紧缺人才培养培训工程教材·面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材：卫生保健》共分七章，即绪论、健康教育、保健学基础、社区卫生服务与社区护理、卫生统计基本方法、公共卫生法规、常见疾病的防制。本书区别于预防医学的内容，在内容上做了一些尝试，力争体现卫生保健的特点。

本教材的编写遵循“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”的基本原则，力求既体现社会对卫生职业教育的需求和专业人才的能力要求，又体现学生的心理和情感取向，更好地满足培养实用型人才的需要。

《技能型紧缺人才培养培训工程教材·面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材：卫生保健》供高职（对口2年制）护理、助产、检验、药剂、卫生保健、康复、口腔工艺、影像技术等相关医学专业教学使用，也可作为在职相关人员的培训教材。

<<卫生保健>>

书籍目录

第1章 绪论

- 一、卫生保健的性质和任务
- 二、卫生保健的基本内容
- 三、学习卫生保健的意义和要求

第2章 健康教育

第1节 健康传播与技能

- 一、健康信息及其传播者、受传者
- 二、人际传播与传播技能
- 三、大众传播

第2节 健康教育的形式

第3节 健康教育的开展

- 一、社区健康教育
- 二、城市社区健康教育
- 三、农村社区健康教育
- 四、医院健康教育
- 五、家庭健康教育

第3章 保健学基础

第1节 保健学的基本概念

- 一、保健学基础的内容和任务
- 二、保健学基础在医学教育中的地位
- 三、学习保健学的意义
- 四、学习保健学的要求和方法

第2节 健康与保健

- 一、健康的概念和标准
- 二、影响健康的因素
- 三、初级卫生保健

第3节 社区保健

- 一、社区保健工作的内容
- 二、社区保健评价

第4节 自我保健

- 一、自我保健的概念和意义
- 二、自我保健的措施

第5节 家庭保健

- 一、家庭保健的概念和作用
- 二、家庭保健的措施

第6节 不同人群的保健

- 一、新生儿期保健
- 二、婴幼儿期保健
- 三、学龄前期保健
- 四、学龄期保健
- 五、青春期保健
- 六、围婚期保健
- 七、中年期保健
- 八、老年期保健
- 九、妇女保健

<<卫生保健>>

第4章 社区卫生服务与社区护理

第1节 社区卫生服务

- 一、社区的定义及构成
- 二、社区卫生服务的概念、工作特点及原则
- 三、开展社区卫生服务必须具备的条件

第2节 社区护理

- 一、社区护理的基本概念
- 二、社区护理的工作范围及工作程序

第5章 卫生统计基本方法

第6章 公共卫生法规

第7章 常见疾病的防制

卫生保健（2年对口制）教学基本要求

附录

<<卫生保健>>

章节摘录

插图：卫生保健作为一门独立的学科，是医学各个专业的一门重要课程。

其基本内容包括：1.健康教育阐述健康教育的信息传播与基本技能、健康教育的形式、健康咨询的基本过程及常用技能。

2.保健学基础包括保健学的基本概念、健康的概念及健康与保健、社区保健、自我保健、家庭保健及不同人群的保健。

3.社区卫生服务与社区护理包括社区的定义，社区卫生服务的概念、工作特点、原则及开展社区卫生服务的必备条件，社区护理工作的范围及程序。

4.卫生统计方法介绍基本的资料处理方法，包括计量资料的t检验及计数资料的 χ^2 检验，阐述了常用疾病统计指标的用法和区别。

5.公共卫生法规介绍卫生管理条例及有关卫生标准。

6.常见疾病的防制主要内容有传染病、与营养有关的疾病、心身疾病、性传播疾病、医源性疾病及慢性非传染性疾病的有关知识及防制措施。

三、学习卫生保健的意义和要求医学模式的转变要求当代医学生和高级护理学生，不但要掌握临床诊疗、护理技术，还应掌握保护和促进人民健康的知识；不仅应减轻人们生理上和躯体上的病痛，而且需要护理人们心理上和精神上的创伤；不仅要成为病人的保护“天使”，还应成为健康教育的宣教者、人体保健的服务者、各种疾病防制的指导者及卫生法规的执行者和宣传者。

所以学好卫生保健课程，对学生今后的工作有着十分重要的作用，能更好地践行新时期的卫生工作方针。

<<卫生保健>>

编辑推荐

《卫生保健》：供高职（对口2年级）护理、助产、检验、药剂、卫生保健、康复、口腔工艺、影像技术等相关医学专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>