

<<护理技术>>

图书基本信息

书名：<<护理技术>>

13位ISBN编号：9787030138958

10位ISBN编号：7030138953

出版时间：2004-8

出版时间：卫生职业教育分社

作者：张新平 编

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理技术>>

前言

雪，纷纷扬扬。

雪日的北京，银装素裹，清纯，古朴，大器，庄重。

千里之外的黄山与五岳亦是尽显雾凇、云海的美景。

清新的气息、迎新的笑颜，在祖国母亲的怀抱里，幸福欢乐，涌动着无限的活力！

今天，“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”——一套为指导同学们学、配合老师们教而写的系列学习材料，终于和大家见面了！

她是全国卫生职业教学新模式研究课题组和课程建设委员会成员学校的老师们同心协力、创造性劳动的成果。

同学，老师，所有国人，感悟着新世纪的祖国将在“三个代表”重要思想的指引下，实现中华民族的伟大复兴，由衷地欢欣鼓舞与振奋。

与世界同步，祖国的日新月异更要求每个人“活到老，学到老”，才能贡献到老，终生幸福。

学习的自主性养成、能动性的发挥与学习方法的习得，是现代人形成世界观、人生观、价值观和掌握专业能力、方法能力、社会能力，进而探索人生与一生持续发展的基础、动力、源泉。

面对学习，每个人都会自觉或不自觉地提出三个必须深思的问题，即为什么学？

学什么？

怎么学？

所以，教材的编写老师也必须回答三个相应的问题，即为什么写？

为谁写？

怎么写（7可以回答说，这一套系列教改教材是为我国医疗卫生事业的发展，为培养创新性实用型专业人才而写；为同学们——新世纪推动卫生事业发展的创新性专业人才，自主学习，增长探索、发展、创新的专业能力而写；为同学们容易学、有兴趣学，从而提高学习的效率而写；为同学们尽快适应岗位要求，进入工作角色，完成工作任务而写。

培养同学们成为有脑子，能沟通，会做事的综合职业能力的专业人才。

为此，教材坚持“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”的基本原则，保证教材的科学性、思想性，同时体现实用性、可读性和创新性，即体现社会对卫生职业教育的需求和专业人才能力的要求、体现与学生的心理取向和知识、方法、情感前提的有效连接、体现开放发展的观念及其专业思维、行为的方式

。纷飞的雪花把我们的遐想带回千禧年的初春。

国务院、教育部深化教育改革推进素质教育，面向21世纪教育振兴行动计划和“职业教育课程改革和教材建设规划”的春风，孕育成熟了我们“以社会、专业岗位需求为导向，以学生为中心，培养其综合职业能力”的课程研究构思，形成了从学分制、弹性学制的教学管理改革，建立医学相关多专业的高职、中职互通的模块化课程体系，延伸到课程教学内容与教学模式开发的系统性课题研究。

<<护理技术>>

内容概要

《技能型紧缺人才培养培训工程教材·面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材：护理技术1》主要讲述基础护理技术的基本理论知识和操作技能，内容包括：医院和住院环境、病人入院和出院的护理、卧位和安全的护理技术、医院内感染的预防与控制技术、病人的清洁护理技术、生命体征的观察及测量技术、饮食与营养护理技术、冷热治疗技术。
内容生动、版式新颖，易学、易用，适合中等职业教育护理、助产等专业使用。

<<护理技术>>

书籍目录

第1章 医院和住院环境第1节 医院第2节 门诊部与急诊科第3节 病区第2章 病人入院和出院的护理第1节 病人入院的护理第2节 病人出院的护理第3节 运送病人法第4节 家庭病床第3章 卧位和安全的护理技术第1节 病人的卧位第2节 病人卧位更换的方法第3节 保护具的应用第4章 医院内感染的预防与控制技术第1节 医院内感染第2节 清洁、消毒和灭菌第3节 无菌技术第4节 隔离技术第5节 供应室第5章 病人的清洁护理技术第1节 口腔护理第2节 头发护理第3节 皮肤护理第4节 卧床病人的床铺整理及床单更换法第5节 晨晚间护理第6章 生命体征的观察及测量技术第1节 体温的评估及测量第2节 脉搏的评估及测量第3节 呼吸的评估及测量第4节 血压的评估及测量第5节 体温单的使用第7章 饮食与营养护理技术第1节 医院饮食第2节 饮食护理第3节 鼻饲法第4节 出入液量记录第8章 冷热治疗技术第1节 冷疗法第2节 热疗法
《护理技术I》教学基本要求附录 体温表

章节摘录

插图：1. 导医在门诊大厅设立导医点，由导医护士负责门诊导医工作。

(1) 接待答疑：负责接待解决门诊病人就诊过程的疑问，使病人明确就诊程序，避免出现就诊过程中的混乱，使门诊病人能及时准确就诊。

工作中要礼貌待人，耐心解答就诊者提出的各种问题。

(2) 先预诊分诊，后挂号诊疗：导医护士对就诊病人的提问应及时做出准确回答或指导，遇到行走不便的病人应主动协助病人或为病人提供轮椅，协助病人填写信息卡，挂号，并送病人到相关诊室就诊。

2. 候诊服务门诊各专科诊室均设有候诊护士，负责各专科病人的候诊。

(1) 分理初、复诊病案。

(2) 按先后次序安排就诊。

(3) 根据病情测量生命体征，并记录在门诊病历本上。

(4) 观察病情：随时观察候诊病人，遇到高热、疼痛难忍、呼吸困难、出血、休克等病人应立即安排提前就诊或护送急诊科处理；对病情较重或年老体弱者，可适当调整优先就诊；对传染病病人立即隔离诊治。

3. 护理服务使门诊病人就诊过程中得到及时安全周到的护理。

(1) 完成门诊病人的治疗工作，如注射，输液，换药，手术配合，导尿、灌肠等，操作中必须严格执行操作规程，确保治疗安全有效。

(2) 加强对门诊病人的病情观察，发现病情变化马上通知医生并协助处理。

(3) 开展健康教育，如采用口头、板报、影视或宣传册等方式进行健康知识的教育。

<<护理技术>>

编辑推荐

《护理技术(1)》供中职护理、助产等相关医学专业使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>