

<<课程改革与学习主题构建>>

图书基本信息

书名：<<课程改革与学习主题构建>>

13位ISBN编号：9787030127716

10位ISBN编号：7030127714

出版时间：2004-05-01

出版时间：科学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课程改革与学习主题构建>>

内容概要

本书从我国基础教育课程改革的基本特点出发，着眼于中小学教师专业素养的提升与发展方向，以构建“学习主题”为切入点，从操作化角度比较系统地阐述了在执行新课程标准背景下，教学设计的逻辑思路和操作要点，包括“学习主题”在目标层面上的具体化、结构化、层次化设计思想和目标的分解与整合技术，基于学习目标的学习内容组合策略，体现“学习主题”的教学操作框架、操作路径、操作策略设计等。

全书采用案例点评的方式展开各项内

<<课程改革与学习主题构建>>

书籍目录

第一章 认识课程，研究课程

- 一、“以知识为中心”的课程
 - 二、“以儿童为中心”的课程
 - 三、从对立走向统一：“以情景为中心”的课程
- 1.关于“课程”概念的界说
 - 2.“学问中心课程”和“人本主义课程”
 - 3.“情景中心论课程”的设计理论
 - 4.素质教育对有关课程论问题的回答

推荐书目

思考与练习

第二章 从“制度课程”转向“教学课程”

- 一、“制度课程”与“教学课程”
- 二、变“教教材”

<<课程改革与学习主题构建>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>