

<<打开认识世界的窗口>>

图书基本信息

书名：<<打开认识世界的窗口>>

13位ISBN编号：9787030123725

10位ISBN编号：7030123727

出版时间：2004-3-1

出版时间：科学出版社

作者：张明

页数：280

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<打开认识世界的窗口>>

内容概要

“图解现代人心理新话题”是一套从心理学的入门开始，全面地对心理学的涉及的领域进行介绍的丛书。其内容充实，图文结合，深入细致的探求心理学的内涵，旨在解决人们在现实中所遇到的心理问题，对人们的现实生活起到更好的指导作用。

本书是这套丛书之一。

通过展示一系列人们生活中常见的三维画与两可图形等现象，形象地介绍了各种感知觉现象。全书共分为六章，内容包括感觉和脑的功能，知觉的形成及其特征，空间的知觉和错觉，几何图形错觉、运动错觉、颜色错觉和各种不可思议的感知觉现象。在助于读者科学地认识所知觉到的外界事物的特性和知觉过程中某些歪曲的现象。

本书适合对心理学感兴趣的一般读者阅读，对于心理咨询人员以及心理学专业的学生有一定的参与借鉴作用。

<<打开认识世界的窗口>>

书籍目录

我们的感觉有多敏感 阙下感觉及感觉的种类 在光亮中，我们看见周围的世界 我们所能看得见的光线长在我们身上的“照相机”眼睛里的“底片”用我们的眼睛给周围的世界照张相 我们的眼眼可以很好地适应外界的阴暗变化 亲眼目睹也会错？

在日常生活中你可曾意识到盲点的存在？

长在我们身上的“录音机”“录音机”的性能指标 知冷、知热、知痛的皮肤 用耳朵来“看”，用皮肤来“看” 入芝兰之室，久而不闻其香 民以食为天，食以味为首 感受我们自身内部的状态 人体司令部的指挥系统 左脑=右脑？

专栏 “感觉剥夺”实验第二章 知觉的形成及其特征 我们如何组织并接受信息 拼图游戏中所采用的两种策略 视觉中的“是什么”与“在哪里”系统 全视野刺激相同时感知到世界 从“背景”中分离出“对象”（1）从“背景”中分离出“对象”（2）从“背景”中分离出“对象”（3）给当前的图形赋予某种含义（1）给当前的图形赋予某种含义（2）什么是马赫带现象 马赫带现象可以进一步深化轮廓 我们看到了实际不存在的斑点 我们看见了实际不存在的线条 是“13”还是“B”？

我们很难辨别旋转了的图形 正方形真的变成菱形了吗？

理解当前看到的物体 我们的知觉是稳定的（1）我们的知觉是稳定的（2）我们的知觉是稳定的（3）知觉的适应和知觉定势 图形中的远近关系发生着变化 过去的经验总能影响当前的知觉过程吗？

荷兰的风车 远近反转带来的错觉 图形镶嵌和双可图形 隐蔽图形和双可图形 先前呈现图形影响着人们对随后呈现图形的知觉 后像是怎么发生的 月亮的大小在变吗？

专栏 三种功能不同的视锥细胞第三章 几何图形的错觉第四章 空间知觉和错觉第五章 运动错觉与颜色错觉第六章 其他不可思议的感知觉现象

<<打开认识世界的窗口>>

编辑推荐

《打开认识世界的窗口:知觉与错觉》阐释了人生酸、甜、苦、涩的源泉，可以在心灵的征途上，点燃一盏明亮的灯，从而使生命的路越走越宽广。

阅读《打开认识世界的窗口:知觉与错觉》，可使读者在欣赏一幅幅简洁风趣的图表的同时，获得一定的心理学知识，并使人渐渐地学会在这些知识中有所领悟，帮助你摆脱忧愁，享受快乐的人生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>