

<<生物学教学论>>

图书基本信息

书名：<<生物学教学论>>

13位ISBN编号：9787030120861

10位ISBN编号：7030120868

出版时间：2003-9

出版时间：科学出版社

作者：陈继贞

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物学教学论>>

内容概要

本书是为适应高等师范院校生物学教育专业及中学生物学课程和教学改革的需要而编写。

本书以研究新世纪中学生物学教师所需要的生物学教育理论、方法、能力等为基本任务；以理论系统、方法新颖、语言简练、内容丰富又便于自学为基本要求。

全书共分13章，主要阐述了生物学教学的目标、课程与教材、原则与教学过程，重点介绍了生物学教学方法及计算机辅助教学等，并介绍了教学评价以及生物学教育研究、生物学教师素质等方面的内容。

本书可作为高等师范院校生物学教育专业学生、中学生物学教师进修的教材；也可作为生物学教学论专业的研究生、生物教育硕士研究生、生物学教学研究机构和中学生物学教师的参考书。

<<生物学教学论>>

书籍目录

前言绪论 0.1生物学教学论的概念 0.2生物学教学论的发展 0.3生物学教学论的研究任务 0.4生物学教学论的学习方法第1章 生物学教学目标 1.1 确定生物学教学目标的依据 1.2 基本的生物学教学目标第2章 生物学课程和教材 2.1 生物学课程 2.2 生物学教材第3章 生物学教学原则和教学过程 3.1 生物学教学原则 3.2 生物学教学过程 3.3 生物学的启发式教学第4章 生物学教学方法(一) 4.1 讲授法 4.2 谈话法 4.3 讨论法 4.4 直观教学法 4.5 复习教学法第5章 生物学教学方法(二) 5.1 现代教学方法的特点 5.2 现代教学方法示例第6章 生物学实验教学 6.1 生物学实验教学的意义 6.2 生物学实验教学的类型 6.3 生物学实验设计第7章 计算机辅助教学 7.1 计算机辅助教学的原理和特点 7.2 计算机辅助教学系统的构成 7.3 计算机辅助教学的基本模式 7.4 计算机辅助教学在生物学教学中的应用第8章 生物学学习活动 8.1 生物学学习心理 8.2 生物学学习过程 8.3 生物学学习方法 8.4 生物学学习方式第9章 生物科学素养的达成 9.1 知识的学习 9.2 技能的掌握 9.3 能力的培养 9.4 情感态度与价值观的养成第10章 生物学教学设计 10.1 教学设计的原理和策略 10.2 备课 10.3 上课 10.4 评课第11章 生物学教学评价 11.1 生物学教学评价的功能 11.2 考查 11.3 考试 11.4 学业成绩的统计分析第12章 生物学教育研究 12.1 生物学教育研究概述 12.2 生物学教育研究的方法 12.3 生物学教育研究论文的撰写第13章 生物学教师的素质 13.1 生物学教师的思想品德素质结构 13.2 生物学教师的知识素质结构 13.3 生物学教师的能力素质结构

<<生物学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>