

<<伦理学基础>>

图书基本信息

书名：<<伦理学基础>>

13位ISBN编号：9787030117793

10位ISBN编号：7030117794

出版时间：2003-8

出版时间：卫生职业教育分社

作者：李怀珍 编

页数：184

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伦理学基础>>

前言

雪，纷纷扬扬。

雪日的北京，银装素裹，清纯，古朴，大器，庄重。

千里之外的黄山与五岳亦是尽显雾凇、云海的美景。

清新的气息，迎新的笑颜，在祖国母亲的怀抱里，幸福欢乐，涌动着无限的活力！

今天，“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”——一套为指导同学们学、配合老师们教而写的系列教学材料，终于和大家见面了！

她是“全国卫生职业教学新模式研究”课题组和教改教材编委会成员学校的老师们同心协力、创造性劳动的成果。

同学，老师，所有国人，感悟着新世纪的祖国将在“三个代表”重要思想的指引下，实现中华民族的伟大复兴，由衷地欢欣鼓舞与振奋。

与世界同步，祖国的日新月异更要求每个人“活到老，学到老”。

学习的自主性养成、能动性的发挥与学习方法的习得，是现代人形成世界观、人生观、价值观和造就专业能力、方法能力、社会能力，进而探索人类与自身持续发展的基础、动力、源泉。

面对学习，每个人都会自觉或不自觉地提出三个必须深思的问题，即为什么学？

学什么？

怎么学？

所以，编写教材的老师也必须回答三个相应的问题，即为什么写？

为谁写？

怎么写？

可以回答说，这一套系列教改教材是为我国医疗卫生事业的发展，为培养创新性专业人才而写；为同学们——新世纪推动卫生事业发展的创新性专业人才，自主学习，增长探索、发展、创新的专业能力而写；为同学们容易学、有兴趣学，从而提高学习的效率而写。

为此，教材坚持“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”的基本原则，保证教材的科学性、思想性，同时体现实用性、可读性和创新性，即体现社会对卫生职业教育的需求和对专业人才能力的要求，体现与学生的心理取向和知识、方法、情感前提的有效连接，体现开放发展的观念及其专业思维和行为的方式、培养创新意识。

纷飞的雪花把我们的遐想带回千禧年的初春。

国务院、教育部深化教育改革推进素质教育，面向21世纪教育振兴行动计划和“职业教育课程改革和教材建设规划”的春风，孕育成熟了我们“以社会、专业岗位需求为导向，以学生为中心，培养其综合职业能力”的课程研究构思，形成了从学分制、弹性学制的教学管理改革，建立卫生高职、中职互通的模块化课程体系，进而延伸到课程教学模式与内容开发的系统性课题研究。

<<伦理学基础>>

内容概要

本书为“面向21世纪全国卫生职业教育系列教改教材”之一，是医学高等职业教育各专业的一门必修课程。

本书主要内容包括伦理学基本理论、规范体系、道德实践和道德活动四部分。

伦理学的研究对象、道德的起源及本质构成伦理学的基本理论。

道德基本原则、道德规范及道德范畴构成伦理学的规范体系。

道德基本原则是道德规范的总纲和精髓，道德规范是道德基本原则的具体体现和补充，道德范畴是反映人与人之间最本质、最普遍道德关系的基本概念。

人们贪道德叙的进德实践存在于各种职业生活、社会公共生活及爱情、婚姻、家庭中，与此相联系，也就形成了与之相适应的各种道德规范。

道德基本原则和规范要转化为人们的道德行为，主要通过道德活动即道德评价、道德教育和道德修养来完成。

学习本课程，有助于人们明确伦理学的基本理论和基本规范，培养高尚的道德情操和良好的道德品质，提高其综合素质。

本书供医学高职各专业教学使用，也可作为在职人员的培训教材。

<<伦理学基础>>

书籍目录

第1章 绪论 第1节 伦理、道德、伦理学的含义 第2节 伦理学与相关学科的关系 第3节 学习伦理学的意义与方法第2章 道德的起源及本质 第1节 道德的历史演变 第2节 道德的起源 第3节 道德的本质 第4节 道德同上层建筑其他因素的关系第3章 道德基本原则和规范 第1节 道德基本原则 第2节 道德规范第4章 道德范畴 第1节 道德范畴概述 第2节 道德基本范畴第5章 职业道德 第1节 职业道德的特点、核心和基本原则 第2节 职业道德规范第6章 爱情、婚姻和家庭中的道德 第1节 爱情中的道德 第2节 婚姻、家庭中的道德第7章 人生观、人生价值与人生理想 第1节 人生观 第2节 人生价值 第3节 人生理想第8章 道德行为和道德品质 第1节 行为的本质和道德行为的特征 第2节 道德品质的形成和发展 第3节 道德品质的基本内容第9章 道德评价 第1节 道德评价的含义和作用 第2节 道德评价的标准 第3节 道德评价的依据和方式第10章 道德教育 第1节 道德教育的过程和特点 第2节 道德教育的原则和方法第11章 道德修养 第1节 道德修养的境界 第2节 道德修养的途径和方法伦理学基础教学基本要求

<<伦理学基础>>

章节摘录

1980年9月的一天，某市退休工人马某患肠梗阻。

在三位亲属的扶送下，从早晨七点到下午三点，先后乘公共汽车、电车跑了几家医院，都被当做“皮球”踢来踢去。

某医学院附属医院因正在维修手术室，但其医院有急诊手术室，可是仍然拒收患者；某军医大学医院床位已满，值班医生对患者看都不看；某工人医院无空床，交了住院费又让退掉；市某医院中午休息，患者无法挂号；最后到了市第五医院才实行了急诊手术，但终因时间过晚，抢救无效死亡。

这个事例反映的是医疗实践活动中医生和患者之间的道德关系问题，但我们想想，从我们懂事到步入社会那一天起，我们就与各种各样的人相处，与他们存在着这样或那样的相互关系。

在这些关系中，既有简单的礼貌尊重，也有相互间的义务与责任，还有相互间的各种各样的利益和沟通。

请仔细想一想，应如何处理好这些关系？

伦理学是研究道德现象的科学，是关于优良道德的制定方法、制定过程及其实现途径的科学，是人类生存智慧的结晶，是时代精神的精华。

在人类迈入新世纪之际，随着社会经济、政治、科技、文化的迅猛发展，整个社会生活境况发生着急剧的变迁。

究竟什么是善与恶，人类应当怎样相处，如何引导人们树立正确的人生观、价值观和崇高的道德理想，培养高尚的道德情操和良好的道德品质等等，这些伦理学问题已日益引起人们的普遍重视。

因而，以科学的世界观和方法论为指导，探究伦理学的过去、现在与未来，从中学习伦理学的基本知识，汲取全人类的道德智慧，对青年学生有着十分重要的理论和现实意义。

<<伦理学基础>>

编辑推荐

《伦理学基础》共高职（共用课）护理、助产、检验、药剂、卫生保健、康复、口腔工艺、影像技术等相关医学专业使用。

<<伦理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>