

<<Windows XP标准教程>>

图书基本信息

书名：<<Windows XP标准教程>>

13位ISBN编号：9787030102508

10位ISBN编号：7030102509

出版时间：2002-4

出版时间：科学出版社

作者：安树民

页数：262

字数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Windows XP标准教程>>

内容概要

本书采用循序渐进方式编排，各章节自成体系，使读者可根据自身的具体情况有选择地阅读，使您轻松学习，快速掌握Windows XP中文版系统。

本书内容主要包括Windows XP的熟练使用、安全管理、硬软件设置、文件处理、个性设置、网络连接、在线通信、视听娱乐以及问题解答。

读者可以直接进入需要学习的章节，并在需要的时候，随时学习所需的技能。

本书还带有练习光盘，步骤详细，内容丰富，可连看边练，增加切身体验。

本书适用于初中级水平读者，也可作为培训班的培训教材。

选择本书，它将带给您激动人心的新体验。

<<Windows XP标准教程>>

书籍目录

第1章 Windows XP起步

- 1.1 了解Windows XP的基本特点
- 1.2 注册位于网络域中的运行Windows XP专业版的计算机
- 1.3 注册运行Windows XP家庭版的计算机
- 1.4 注销Windows XP
- 1.5 关闭装有Windows XP专业版的计算机
- 1.6 关闭装有Windows XP家庭版的计算机

第2章 熟练使用Windows XP

- 2.1 认识Windows桌面
- 2.2 使用“开始”菜单
- 2.3 使用任务栏
- 2.4 创建快捷方式
- 2.5 重新布置桌面
- 2.6 清理桌面

第3章 计算机安全管理

- 3.1 更改计算机的名称
- 3.2 在Windows XP专业版中使用用户帐户
- 3.3 在Windows XP家庭版中使用用户帐户
- 3.4 在不同用户之间快速切换

第4章 添加硬件和软件

- 4.1 安装扬声器和麦克风
- 4.2 安装本地打印机
- 4.3 安装网络打印机
- 4.4 安装扫描仪或数码相机
- 4.5 安装存储设备
- 4.6 安装内部设备
- 4.7 安装新软件
- 4.8 安装Windows组件
- 4.9 自动运行程序

第5章 处理文件及文件夹

- 5.1 浏览计算机
- 5.2 用不同方式查看文件和文件夹
- 5.3 查看文件和文件夹信息
- 5.4 创建、编辑、删除文件和文件夹
- 5.5 移动与重命名文件和文件夹
- 5.6 搜索文件

第6章 Windows XP的个性化设置

- 6.1 更改Windows XP的外观和风格
- 6.2 使用个性化的桌面背景
- 6.3 选择屏幕保护
- 6.4 更改监视器的设置
- 6.5 更改系统的日期和时间
- 6.6 更改区域和语言设置
- 6.7 使Windows XP更易于观看和使用
- 6.8 训练计算机识别你的语音

<<Windows XP标准教程>>

6.9 为计算机选择一种语音

第7章 建立连接

7.1 连接到国际互联网

7.2 将两台或多台计算机连接成网络

7.3 共享硬盘和文件夹

7.4 共享打印机

7.5 连接到虚拟专用网络

第8章 与其他用户通信

8.1 创建护照帐户

8.2 设置Windows Messenger

8.3 在Windows Messenger中添加联系人

8.4 发送与接收即时消息

8.5 设置Outlook Express

8.6 发送和接收电子邮件

8.7 创建电子邮件信纸

8.8 向通讯簿中添加联系人

第9章 享受Windows XP的乐趣

9.1 游戏功能

9.2 网上冲浪

9.3 使用Windows媒体播放器

9.4 自定义Windows媒体播放器

9.5 欣赏CD或计算机中的音乐

9.6 创建音乐播放列表

9.7 将音乐文件复制到CD或手持设备上

9.8 分享数字照片

第10章 问题解答

10.1 经常更新你的计算机

10.2 诊断系统故障

10.3 清理硬盘

10.4 整理硬盘碎片

10.5 自我帮助

10.6 加入一个Windows新闻组

10.7 联系产品支持

10.8 从其他人处获得帮助

10.9 备份和还原文件

10.10 还原操作系统

快速浏览

词汇表

<<Windows XP标准教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>