第一图书网, tushu007.com

<<博士研究生英语精读教师参考书>>

图书基本信息

书名：<<博士研究生英语精读教师参考书>>

13位ISBN编号：9787030096807

10位ISBN编号：7030096800

出版时间：2001-8

出版时间：科学出版社

作者：张文芝

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在21世纪曙光初露，中国科技、教育面临重大改革和蓬勃发展之际，《中国科学院研究生教学丛书》——这套凝聚了中国科学院新老科学家、研究生导师们多年心血的研究生教材面世了。
相信这套丛书的出版，会在一定程度上缓解研究生教材不足的困难，对提高研究生教育质量起着积极的推动作用。
21世纪将是科学技术日新月异，迅猛发展的新世纪，科学技术将成为经济发展的最重要的资源和不竭的动力，成为经济和社会发展的首要推动力量。
世界各国之间综合国力的竞争，实质上是科技实力的竞争。
而一个国家科技实力的决定因素是它所拥有的科技人才的数量和质量。
我国要想在21世纪’顺利地实施“科教兴国”和“可持续发展”战略，实现邓小平同志规划的第三步战略目标——把我国建设成中等发达国家，关键在于培养造就一支数量宏大、素质优良、结构合理、有能力参与国际竞争与合作的科技大军。
这是摆在我国高等教育面前的一项十分繁重而光荣的战略任务。
中国科学院作为我国自然科学与高新技术的综合研究与发展中心，在建院之初就明确了出成果出人才并举的办院宗旨，长期坚持走科研与教育相结合的道路，发挥了高级科技专家多、科研条件好、科研水平高的优势，结合科研工作，积极培养研究生；在出成果的同时，为国家培养了数以万计的研究生。
当前，中国科学院正在按照江泽民同志关于中国科学院要努力建设好“三个基地”的指示，在建设具有国际先进水平的科学研究基地和促进高新技术产业发展基地的同时，加强研究生教育，努力建设好高级人才培养基地，在肩负起发展我国科学技术及促进高新技术产业发展重任的同时，为国家源源不断地培养输送大批高级科技人才。
质量是研究生教育的生命，全面提高研究生培养质量是当前我国研究生.教育的首要任务。
研究生教材建设是提高研究生培养质量的一项重要的基础性工作。
由于各种原因，目前我国研究生教材的建设滞后于研究生教育的发展。
为了改变这种情况，中国科学院组织了一批在科学前沿工作，同时又具有相当教学经验的科学家撰写研究生教材，并以专项资金资助优秀的研究生教材的出版。
希望通过数年努力，出版一套面向21世纪科技发展、体现中国科学院特色的高水平的研究生教学丛书。
本丛书内容力求具有科学性、系统性和基础性，同时也兼顾前沿性，使阅读者不仅能获得相关学科的比较系统的科学基础知识，也能被引导进入当代科学研究的前沿。

内容概要

《博士研究生英语精读教师参考书》属于教育部立项的“普通高等教育‘九五’国家级重点教材”，同时还被列为“中国科学院研究生教学丛书”。
《博士研究生英语精读教师参考书》由中国科学院研究生院外语教学部的资深教授根据多年的教学经验编写而成，是几代教师辛勤努力的结晶。
书中所选文章的内容具有一定的思想和理论深度，突出了科学与社会这一主题，旨在激发学生对一些深层次问题的思考，从而全面提高英语的语言和文化修养。
《博士研究生英语精读教师参考书》适用于非英语专业博士研究生学位英语教学，也可作为高等院校各专业研究生及科研人员提高英语技能的参考用书。

书籍目录

Lesson 1 THE PARADOX OF KNOWLEDGELesson 2 MODULAR MANLesson 3 THE WEST UNIQUE, NOT UNIVERSALLesson 4 SCIENTIFIC FACTS： COMPATIBLE WITH CHRISTIAN FAITH?Lesson 5 SCIENCE， LIES AND THE ULTIMATE TRUTHLesson 6 HOW CAN I TELL IF I AM CUT OUT TO BE A RESEARCH WORKER?Lesson 7 DRINKING HEMLOCK AND OTHER NUTRITIONAL MATTERSLesson 8 THE VIRTUES OF AMBITIONLesson 9 THE LONG HABITLesson 10 THE TWO CULTURESLesson 11 LIFE IN THE TUBELesson 12 THE ENEMIES YOU DESERVE

章节摘录

Some scientists speculate that our society has increased its body of knowledge to such a pointthat an ultimate "TOE" （Theories Of Everything） will be found to explain all phenomena. Mancan finally know the mind of God. Others suggest that science may be reaching it， send. JohnHorgan， a staff writer for Scientific American， in his controversial bestsellcr The End ofScience （1997） manages to elicit from some of the most famous scientists of our time （asNoam Chomsky， Stephen Hawking， Stephen Jay Gould， Thomas Kuhn， and Karl Popper） theirfears and desires surrounding the possibility that we have come to a juncture in knowledge thatcan only add details to already existing theories. He interviewed some popular scientists andposed the tough question ： Is pure science in sight of completely understanding the universe， thereby foreclosing any further revolutionary scientific discoveries？

A question most resonantin physics， it provokes titles such as Steven Weinbergs Dreams of a Final Theory （1992） andvexes theorists of cosmology， biology， and chaos and complexity. Horgans book highlightsthe debates on what the future of science is and what science holds for our future as acivilization. The assumption that science has come to its end has been attacked by manyscientists， though some people claim the reaction of some scientists to it sounds more likechurch leaders defending orthodoxy than like individuals interested in the pursuit of objectivetruth.

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com