

## <<人体结构学>>

### 图书基本信息

书名：<<人体结构学>>

13位ISBN编号：9787030090041

10位ISBN编号：7030090047

出版时间：2001-1

出版时间：科学出版社

作者：陈子琏，曾园山，张惠君 著

页数：636

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;人体结构学&gt;&gt;

## 前言

《人体结构学》的出版，是医学教育领域迎接21世纪来临的一声清脆的春雷。中山医科大学等8所医学院校近30名教师用辛勤的耕耘，为医学教材改革培育出一朵鲜艳的奇葩。当代科技的发展既是高度的分化，又是高度的综合。作为发展科技培育人才的教育基础，面对知识爆炸、学科愈分愈细的现实，应当提出相应的对策。中山医科大学组织主编这部新的教材，正是切中时弊，把现有的《系统解剖学》、《局部解剖学》、《神经解剖学》、《组织学》、《胚胎学》及部分《断面解剖学》有机地结合在一起，采取聚其精华，避免重复，削减冗繁，尽留清瘦的办法，将分离的相关学科加以交叉、渗透、融通，符合教学改革中教学内容改革的要求。

尽管国外早已把人体的大体结构和微细结构作为《人体解剖学》这门学科中的必然内容，纳入教学的范畴；但在我国的高等医学本科教育院校中，数十年来，一直遵循着两者分离教学的模式。欲将“分离式”的教学平稳地过渡到“结合式”的教学模式，此书的编写者们考古酌今，审时度势，舍短取长，破除墨守成规，敢于创新发展。

我作为一名老的科教工作者谨向编者们作出的贡献表示敬意，也期望这种“结合式”的教学模式会得到推广，为新世纪医学人才培养质量的提高作出实效。

## <<人体结构学>>

### 内容概要

为适应我国高等医学教育改革，根据11临床医学专业培养目标，中山医科大学联合其他医学院校编写了《人体结构学》这本教材。

全书共4篇23章。

第一篇阐述人体基本组织的形态结构和功能；第二篇介绍人体早期发生发展规律；第三篇以系统为中心分别阐述构成人体各器官系统的形态、位置、组织结构及其发生和常见畸形；第四篇为局部解剖，由浅而深地逐层解剖各部，介绍人体的形态结构及其毗邻关系，并选用一些重要横断面进一步介绍与医学影像学有关的人体结构知识；各部分均附有解剖方法。

全书融人体解剖学、组织学和胚胎学于一体，并且紧密联系临床疾病。

附有800余幅插图，部分图套色彩印。

全书构思新，内容系统，为目前相关学科不可多得的一部教改教材，可供高等医学院校的基础、临床医学类各专业使用。

## &lt;&lt;人体结构学&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一篇 基本组织第一章 上皮组织第一节 被覆上皮一、被覆上皮的类型和结构（一）单层扁平上皮（二）单层立方上皮（三）单层柱状上皮（四）假复层纤毛柱状上皮（五）复层扁平上皮（六）复层柱状上皮（七）变移上皮二、上皮组织的特殊结构（一）上皮细胞的游离面（二）上皮细胞的侧面（三）上皮细胞的基底面第二节 腺上皮和腺一、外分泌腺和内分泌腺二、外分泌腺细胞的分泌方式三、蛋白质分泌细胞和糖蛋白分泌细胞（一）蛋白质分泌细胞（二）糖蛋白分泌细胞四、类固醇分泌细胞五、肽分泌细胞六、外分泌腺的结构和分类（一）外分泌腺的分类（二）外分泌腺的一般结构第三节 上皮组织的更新和再生第二章 结缔组织第一节 疏松结缔组织一、细胞（一）成纤维细胞（二）巨噬细胞（三）浆细胞（四）肥大细胞（五）脂肪细胞（六）未分化的间充质细胞（七）白细胞二、纤维（一）胶原纤维（二）弹性纤维（三）网状纤维三、基质第二节 致密结缔组织一、规则的致密结缔组织二、不规则的致密结缔组织三、弹性组织四、细密结缔组织第三节 脂肪组织一、黄（白）色脂肪组织二、棕色脂肪组织第四节 网状组织第三章 软骨和骨第一节 软骨一、透明软骨二、弹性软骨三、纤维软骨第二节 骨一、骨组织的结构（一）骨基质（二）骨组织的细胞二、长骨的结构第三节 骨的发生一、膜内成骨二、软骨内成骨（一）软骨雏形形成（二）软骨周骨化（三）软骨内骨化三、影响骨生长的因素第四章 血液和血细胞发生第一节 血液一、红细胞二、白细胞（一）中性粒细胞（二）嗜酸粒细胞（三）嗜碱粒细胞（四）单核细胞（五）淋巴细胞三、血小板第二节 骨髓和血细胞发生一、骨髓的结构（一）造血组织（二）血窦二、造血干细胞和造血祖细胞（一）造血干细胞（二）造血祖细胞三、血细胞发生过程的形态演变（一）红细胞发生（二）粒细胞发生（三）单核细胞发生（四）血小板发生（五）淋巴细胞发生第五章 肌组织第一节 骨骼肌一、骨骼肌纤维的光镜结构二、骨骼肌纤维的超微结构（一）肌原纤维（二）横小管（三）肌浆网三、骨骼肌的收缩原理第二节 心肌一、心肌纤维的光镜结构二、心肌纤维的超微结构第三节 平滑肌一、平滑肌纤维的光镜结构二、平滑肌纤维的超微结构三、平滑肌纤维的收缩原理第六章 神经组织第一节 神经元一、神经元的分类二、神经元的结构（一）细胞体（二）树突（三）轴突第二节 突触第三节 神经胶质细胞一、中枢神经系统的胶质细胞二、周围神经系统的胶质细胞第四节 神经纤维和神经一、神经纤维（一）有髓神经纤维（二）无髓神经纤维二、神经第五节 神经末梢一、感觉神经末梢二、运动神经末梢第六节 神经纤维的溃变和再生一、溃变二、再生第七节 神经节第二篇 胚胎发育总论第七章 胚胎发育总论第一节 生殖细胞和受精一、生殖细胞二、受精第二节 卵裂和胚泡形成一、卵裂二、胚泡形成第三节 植入和胚层形成一、植入二、胚层形成（一）二胚层胚层的形成（二）三胚层时期第四节 胚体形成和胚层分化一、胚体形成二、胚层分化（一）外胚层的分化（二）中胚层的分化（三）内胚层的分化第五节 胎膜和胎盘一、胎膜（一）绒毛膜（二）羊膜（三）卵黄囊（四）尿囊（五）脐带二、胎盘（一）胎盘的结构（二）胎盘的血液循环和胎盘膜（三）胎盘的功能第六节 胚胎龄的推算和胚胎各期外形特征第七节 双胎、多胎和联胎一、双胎二、多胎三、联体双胎第八节 胚胎发育机制一、细胞分化二、形态发生（一）细胞形态变化和运动（二）细胞识别和黏着（三）细胞增殖和死亡三、胚胎组织的相互影响第三篇 系统、器官和组织第八章 运动系统第一节 骨学一、概述（一）骨的形态（二）骨的构造（三）骨的化学成分和物理性质二、躯干骨（一）椎骨（二）胸骨（三）肋三、四肢骨（一）上肢骨（二）下肢骨四、颅骨（一）脑颅（二）面颅（三）颅的整体观（四）新生儿颅的特征及生后的变化第二节 关节学一、概述（一）滑膜关节的基本结构（二）滑膜关节的辅助结构（三）滑膜关节的运动（四）滑膜关节的分类（五）滑膜关节的血管和神经（六）滑膜细胞和滑液二、躯干骨的连结（一）椎骨间的连结（二）脊柱（三）肋与椎骨的连结（四）肋与胸骨的连结（五）胸廓三、四肢骨的连结（一）上肢骨的连结（二）下肢骨的连结四、颅骨的连接（一）颅骨的直接连接（二）颞下颌关节第三节 肌学一、概述（一）肌的形态和结构（二）肌的起止和作用（三）肌的命名（四）肌的辅助装置（五）肌的血管和神经（六）肌的发生二、全身肌的配布概况第四节 肢体的发生和常见畸形一、肢体发生过程二、肢体发生机制的研究（一）胚胎场现象（二）胚层间相互作用三、肢体常见畸形第九章 循环系统第一节 心血管系统一、概述（一）心血管系统的组成和功能（二）血液循环途径（三）血管吻合和侧副循环（四）血管分布特点（五）血管壁的一般组织结构二、心脏（一）心脏的位置和外形（二）心脏各腔的形态结构（三）心脏的血管（四）心脏的神经（五）心脏的传导系统（六）心脏的组织结构三

## &lt;&lt;人体结构学&gt;&gt;

、血管（一）全身大血管的形态和分布（二）血管的组织结构四、心血管系统的发生和常见畸形（一）原始心血管系统的建立（二）心脏的发生（三）弓动脉的演变（四）胎儿血液循环和出生后血液循环的变化（五）心血管系统常见畸形第二节 淋巴管道和淋巴器官一、淋巴管道（一）毛细淋巴管（二）淋巴管（三）淋巴干（四）淋巴导管二、淋巴器官（一）淋巴结（二）脾第十章 免疫系统第一节 淋巴细胞和淋巴组织一、淋巴细胞、抗原呈递细胞与免疫（一）淋巴细胞（二）抗原呈递细胞二、淋巴组织第二节 淋巴组织的组织结构一、胸腺（一）胸腺的位置和形态（二）胸腺的组织结构（三）胸腺的功能二、淋巴结（一）淋巴结的结构（二）淋巴细胞再循环（三）淋巴结的功能三、脾（一）脾的结构（二）脾的血液通路（三）脾的功能四、扁桃体五、单核吞噬细胞的系统与网状内皮系统第十一章 消化系统一、消化系统的组成二、消化管壁的一般组织结构第一节 消化管一、口腔（一）口腔前庭（二）固有口腔（三）口腔结构的发生（四）颜面常见畸形二、咽（一）咽的构成（二）咽壁的结构三、食管（一）食管的形态与分部（二）食管壁的组织结构四、胃（一）胃的形态与分部（二）胃壁的形态结构（三）胃壁的组织结构五、小肠（一）小肠的形态与分部……第四篇 局部解剖参考文献

## <<人体结构学>>

### 章节摘录

2.理论和实际相结合的方法学习理论知识的目的是为了临床应用。

在学习中必须重视实验课，认真进行解剖操作，细心观察实物标本和组织切片等，紧密联系活体和临床实际，在理解的基础上进行记忆。

3.局部与整体统一的观点人体是一个统一的整体，各局部都是整体的一部分，它们在结构和功能上是互相联系又互相影响的。

因此，在学习的过程中，要注意各种组织、器官、系统在整体中的地位 and 作用，使它们有机地联系起来。

4.平面与立体相联系的观点切片、断面和照片所显示的是细胞、组织、器官和局部的平面结构，同一结构由于切面不同而呈现不同的形态，因此在学习的过程中应注意通过对平面结构的观察，理解并建立起立体的和整体的形态结构概念。

5.进行发展的观点人类是由低等动物经过长期发展而来的，是种系发生的结果。

这种演变过程在人胚胎发生和器官发生过程中可以反映出来，例如胚胎早期鳃弓和尾芽的出现和消失等。

在个体发生过程中，如果人体器官的位置、形态和结构出现异常，胚胎发育将产生变异或畸形，只要运用进行发展的观点，就能很好地理解这些差异或畸形。

<<人体结构学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>