

<<现代小学数学教育研究(五)>>

图书基本信息

书名：<<现代小学数学教育研究(五)>>

13位ISBN编号：9787030083067

10位ISBN编号：7030083067

出版时间：2000-05-01

出版时间：科学出版社

作者：张梅玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代小学数学教育研究(五)>>

内容概要

“现代小学数学”教学实验，是面向 21 世纪的一项着眼于提高人的素质、促进小学生数学能力发展的教学实验。

它是在中国科学院心理研究所领导下，由该所“儿童数学思维发展”课题组主持，有心理学工作者、小学数学教育研究工作者和教师参加的一项协作性项目。

作为一项小学数学教材改革实验，它已经历了近 20 今年头。

1996 年，五年制《现代小学数学》(1~10 册)教材已经国

<<现代小学数学教育研究(五)>>

书籍目录

实验报告和论文

让孩子们学有用的数学--关于小学数学教育改革的思考与实践

强化表象活动, 发展形象思维

发展学生个性, 培养创造能力

培养操作能力, 发展思维品质

“问题解决”课堂学习模式探索

“现代小学数学”实验研究方案

应用师教学中增大问题求解空间的效果研究

合作学习与学生素质的发展

轻松愉快的课堂扭转是发挥学生主体性的前提

在小学数学教学中实施合作学习的初探--记学生合作、交往

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>